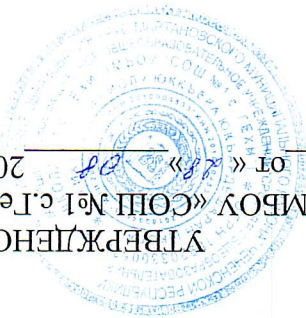


МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. Техи»  
(МБОУ «СОШ № 1 с. Техи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальный район»  
Муниципальный бюджетный юкьарадешаран хьукмат  
«Тихтара № 1 ИОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБХБ «Тихтара № 1 ИОЛУ ЙИИ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025г №1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ №1 с.Техи»  
№ 9-с от «28» 08 2025г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении деятельности по  
дополнительным (общеразвивающим) программам

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ № 1 с.Техи» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организации образования, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - ✓ приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ✓ уставом МБОУ «СОШ № 1 с.Техи» (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность).

2.1. Содержание дополнительных развивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая как и учебное время.

2.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в образовательных учреждениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в

## 2. Организация деятельности по дополнительным образовательным программам

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в школе направлена на:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ✓ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных образовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направления деятельности дополнительных образовательных программ и определяются локальными нормативными актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждая обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.11. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обновлять дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. При реализации дополнительных образовательных программ организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующим направлению деятельности дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующим направлению деятельности дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональными стандартам.

2.15. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным образовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности и направлению подготовки, соответствующим направлению дополнительного образования обучающихся, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года программы. Соответствие образовательной программы высшего образования направлению дополнительного образования определяется программами, утвержденными организацией.

2.16. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, сама определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.19. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучающихся указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной подготовки и повышения квалификации.

### 3. Формирование и утверждение дополнительных образовательных программ

#### 3.1. Требования к структуре дополнительных образовательных программ

3.1.1. Структура дополнительных образовательных программ должна включать:

*а) титульный лист:* наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

*б) пояснительную записку:* общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты.

*в) содержание программы:*

— учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы аттестации;

— календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – инвариантные учебные планы;

г) *организационно-педагогические условия:*

— кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

— материально-технические: помещение, учебное оборудование;

— учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) *оценку качества освоения программ:* формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

### **3.2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ**

3.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы формируют педагоги дополнительного образования (далее – структураное подразделение). При необходимости к разработке привлекается методист.

3.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). *Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программ учитываются особенности их психологического развития.*

3.2.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

— служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы и руководителем структурного подразделения;

— проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте

3.1. настоящего раздела.

### **3.3. Согласование дополнительных общеобразовательных программ**

3.3.1. Разработанный проект дополнительного общеобразовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии), дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3.2. На последней стадии согласования проект дополнительного общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

### **3.4. Утверждение и пересмотр образовательных программ**

3.4.1. Дополнительную общеобразовательную программу утверждает директор школы.

3.4.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

3.4.3. Оригиналы утвержденной образовательной программы хранятся в структурном подразделении, копии – у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

3.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.