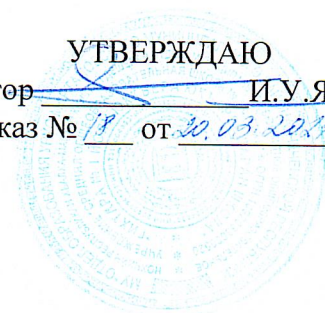


МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. ГЕХИ»)

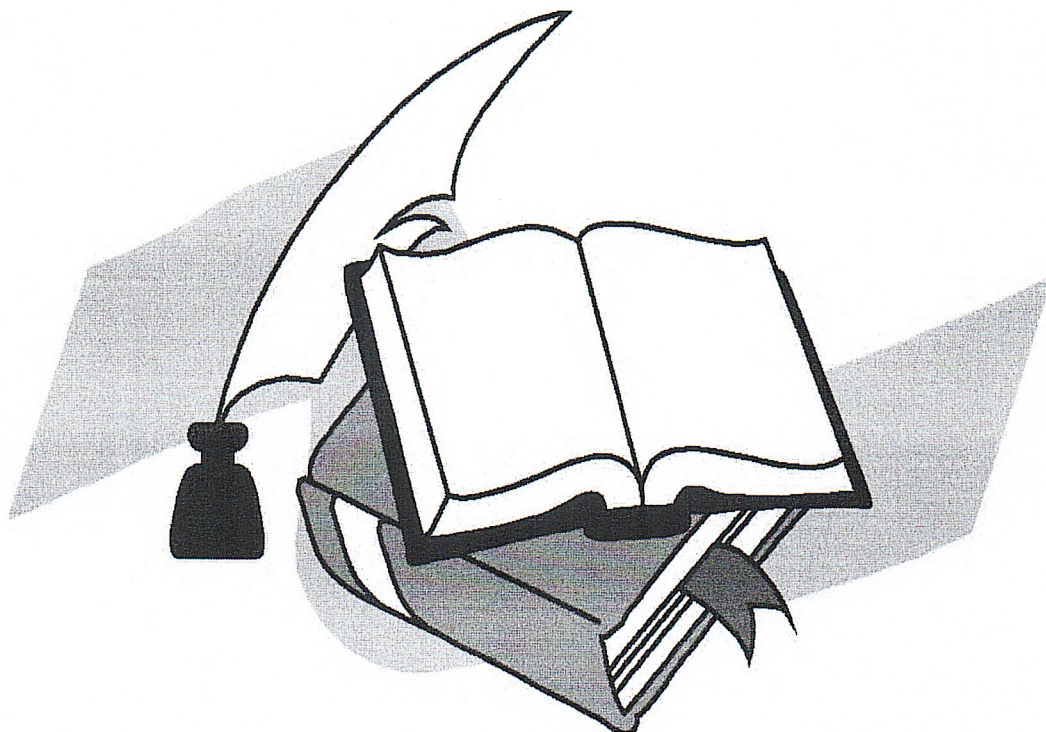
МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ГИХТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Гихтара №1 йолу ЙЙИ»)

ПРИНЯТО
Решение общего собрания
Трудового коллектива
Протокол № 5 от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.У.Яхаев
Приказ № 18 от 20.03.2024 г.



Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» за 2023 год



с.Гехи

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о Деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

Самообследование проводится ежегодно.

Содержание отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления.

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Материально — техническая база.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей самообследования МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи», подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Гехи» (МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи»)
Руководитель	Яхаев Ислам Увайсович
Адрес организации	366511, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Гехи, ул.Кирова, 86
Телефон	8(928) 888-9388
Адрес электронной почты	Gehi-Sosh-1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Урус-Мартановский муниципальный район Чеченской Республики»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 28.10.2015 № 2263, серия 20 Л № 02 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.10.2015 № 1367-п)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2016 № 1164, серия 66 АО № 0004321 срок действия: до 25 08.2028 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.11.2016 № 1787-п)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Чеченской Республики, приказами администрации и отдела образования Урус-Мартановского муниципального района, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных ✓ отношений, разработки образовательных программ; выбора ✓ учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения.

- учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания;
- учителей чеченского языка и литературы;
- учителей начальных классов.

Также действует ШМО классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятия, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается по графику 5 -дневной учебной недели.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2—8, 10-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Школа работает в две смены. Начало первой смены — в 8.00, начало второй смены — в 13.30.

Особенности режима обучения:

- обучение детей в 1-х, 5-х, 9-х и 10-11-х классах проводится только в первую смену;
- продолжительность урока в классе в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май — по 4 урока по 45 минут каждый;
- продолжительность урока во 2-11 классах — 40 минут каждый;
- перемены между уроками - по 10 минут; после второго или третьего урока - 20 минут; ✓ обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- внеурочная деятельность для младших школьников осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и др.;
- уроки и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросами родителей работают группы продленного дня.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательных отношений.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов — не более четырех уроков в день и один день в неделю — пять уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2—4-х классов — не более пяти уроков, и один день в неделю — шесть уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов — не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах);

- в 1-х классах — не более 1 часа (при этом домашнее задание носит только рекомендательный характер);
- во 2—3 классах — часа;
- в 4 классах — 2 часа;
- в 5 классах — 2 часа;
- в 6—8 классах — 2,5 часа;
- в 9 классах — до 3,5 часа;
- в классах — 3,5 часа.

МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОИ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусматривается обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи».

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии — не более 10 недель.

Продолжительность каникул по окончании четверти — не менее 7 дней, летом не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

Для обучающихся класса устанавливаются в течение года в феврале дополнительные недельные каникулы.

При планировании содержания занятий учебного предмета «Физическая культура» учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их (при необходимости) в зависимости от состояния здоровья на три группы основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В случае необходимости могут быть использованы, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОШ с учетом своих психофизических особенностей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03 2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7х и 8—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС 000-2021 и ФОП 000), 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Средняя наполняемость классов — 20 человек.

Показатель	Количество	
Классы - всего	41	100
в том числе:		
1-4 кл.	16	39
5-9 кл.	21	51
10-11 кл.	4	10
Обучающиеся - всего	854	100
в том числе:		
занимающихся по основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	315	37
занимающихся по основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	455	53
занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	98	10
занимающихся по индивидуальным программам на дому	2	0,2
Дети-инвалиды	35	4
Дети группы риска		
Дети из малообеспеченных семей	12	1,4
Сироты, полу сироты	28	3
Живут с опекунами	3	0,3

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (ФОП) начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ общего

образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОТ. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 10-х классов.

С сентября 2023 года осуществляется:

- реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования;
- реализация ООП СОО по обновленным ФГОС среднего общего образования в 10-х классах школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов — ООП НОС), разработанную в соответствии с ФГОС НОС), утвержденным приказом Минпросвещения России от 3 1.05 2021 № 286 и ФОГТ НОС), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 3 1 05 7021 № 287 и ФОГТ ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов — ООП СОС), разработанную в соответствии с ФГОС СОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 11-х классов — ООП СОС), разработанную в соответствии с ФГОС СОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обучать с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов их дисциплин. Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 1 с. Гехи» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 100%;
- родителей - 100%;
- педагогических работников - 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФМС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, — 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Литература Обществознание		38

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 2 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФЛОП ООО для обучающихся с НОДА.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022-2023 учебном году на дому обучались Абзорова Лезина Рамзановна, Дутаева Хеда Адлановна (НОДА).

В 2023-2024 учебном году на дому обучаются Абзорова Лезина Рамзановна(НОДА), Дутаева Хеда Адлановна (УО).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6—11-х классах по часу в неделю.

Кроме того, реализуются профориентационные программы внеурочной деятельности:

1-4 классы — «Все профессии важны, все профессии нужны!»

5-9 класс — «Азбука профессий»

10-11 классы — «Мой выбор».

Также во всех классах, на всех уровнях реализуется соответствующий интегрированный курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам:

- «Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

А также:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные театры»
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- диспуты;
- совместное проведение праздников;
- тренинги;
- деловые игры;
- клубы; др.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал, что:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году провели ставшую традиционной работу по организации изучения школьниками государственных символов России в Чеченские Республики. Для этого скорректировали рабочие

программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; о
- смыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага России — каждый рабочий понедельник, спуска флага России — каждую рабочую пятницу, выноса флага России — на торжественных и праздничных мероприятиях. Эта традиция укрепилась в школе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Яхаева Зарема Исламовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 с.Геги» введен профориентационный минимум для обучающихся 6—11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 1 с.Геги» для участия обучающихся 6—11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитательной работе Хамзаев Л.-А.Л.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6—11-х классов, педагог-психолог Боботьев Ю.М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6—11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «круглые столы» «Встреча с профессией».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6—11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные
В расписании занятий внеурочной деятельности 6—11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, час)	Заместитель директора по ВР Хамзаев Л-А.Л.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» — зарегистрировано 235 (100%) обучающихся 6—11-х классов	Заместитель директора по ВР Хамзаев Л-А.Л.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6—11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6—11-х классов	Педагог-психолог Боботьев Ю.М. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Боботьев Ю.М.
Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, посещение техникумов, СУЗов в дни открытых дверей, семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Заместитель директора по ВР Хамзаев Л-А.Л. Педагог-психолог Боботьев Ю.М. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96%.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа реализовывала 14 Дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественное слово»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Человек и общество», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023 -2024 учебного года школа реализовывала 18 Дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Художественное слово»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Человек и общество», «Интересное в мире синтаксиса», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- техническое («Робототехника»).

Мероприятия, проведенные в рамках дополнительных общеразвивающих программ в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Участие в проекте « Шоу профессий»	Сентябрь 2023	Обучающиеся 10-11 классов
2.	Практическая биология « Мир под микроскопом»	Октябрь 2023	Обучающиеся 9 классов
3.	Лабораторный опыт « Определение водопроводной и дистиллированной воды»	оз. 10.2023	Обучающиеся 8 классов
4.	День лаборатории. Открытый практикум по физике.	Ноябрь 2023	Обучающиеся 10-11 классов
5.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Декабрь 2023	Обучающиеся 7-9 классов
6.	Проведение мероприятий в рамках предметных недель	Октябрь-декабрь 2023	Обучающиеся 8-9 классов

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по Дополнительным программам технической и естественно-научной направленности на базе центра «Точка роста» занимались 45 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года число обучающихся, осваивающих *дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности*, увеличилось, и составило 45 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение Дополнительного образования «Школьный театр «Художественное слово». Разработана соответствующая программа дополнительного образования «Школьный театр «художественное слово»». Руководитель школьного театра педагог дополнительного образования Ясуева С.Х. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование магнитофон с поддержкой трз, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 7—8-х классов. Число желающих принимать участие в школьном театре растет, поэтому в следующем году количество участников значительно увеличится.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

- баскетбол — группа;
- футбол — 2 группы;
- настольный теннис — 1 группа;
- общая физическая подготовка группа;
- подвижные игры — 2 группы;
- ЮИД — 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 310 обучающихся .

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6—8-х классов «Осенний мяч»	10.09.2023	Обучающиеся 6—8-х классов
2.	Первенство школы по баскетболу	14.09.2023	Обучающиеся 10, 11 классов
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим спорт»	15.09.2023	Обучающиеся 2-3 классов
4.	Турнир по настольному теннису ко Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова	04.10.2023	Обучающиеся 8-А 8-Б классов

5.	Сдача нормативов « Президентские спортивные игры»	20.10.2023	Обучающиеся 6-А,6-Б классов
6.	«Веселые старты», школьный этап	24.10.2023	Обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/243 598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так:

- использовались бесконтактные термометры на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

В общем, в школе проводилась постоянная разнообразная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся
уровня начального общего образования в 2023 году

Статистика качества знаний уч-ся 2-11 классов на конец учебного года

Класс	% усп- сти за год	Кол- во учащ ихся	На «5»	В % отн- шении	На «4» и «5»	В % отно- шении	% кач- ва 4 четв.	% кач- ва 1 четв.	Дина- мика	Классный руководитель
1 «а»	-	23								Гадаева Х.М.
1 «б»	-	22								Давлетмирзаева Э.З.
1 «в»	-	20								Вахаева Э.Л.
1 «г»	-	17								Сапарова А.Х.
2 «а»	100	19	7	24	8	24	48	46	+2	Яхаева З.И.
2 «б»	100	15	-	28	8	25	53	50	+3	Болтабиева Л.А.
2 «в»	100	19	5	18	6	21	39	37	+2	Асаева П.В.
2 «г»	100	22	3	24	5	24	48	45	+3	Мустапаева Э.В
3 «а»	100	23	5	24	13	38	62	60	+2	Садаева Т.Х.
3 «б»	100	22	9	23	8	27	50	50	=	Хачукаева Р.А.
3 «в»	97	21	4	10	13	43	53	50	+3	Хасханова С.С- А.
3 «г»	100	16	3	21	8	24	35	33	+2	Вахаева З.У.
4 «а»	100	22	4	23	11	37	60	58	+2	Багашева Т.Б.
4 «б»	100	18	4	32	16	47	79	70	+9	Сагаева А. Н-А.
4 «в»	100	16	3	17	2	7	23	22	+1	Кадырова П. С- М.
4 «г»	100	21	3	11	9	33	44	40	+4	Кадырова П. С- М.
5 «а»	100	21	1	24	13	35	33	20	+13	Хамзаев Л-А.Л.
5 «б»	100	25	1	6	5	14	60	44	+16	Тарамова А.Л.
5 «в»	100	21		6	3	9	14	9	+5	Гериханова Р.Р
5 «г»	100	25	4	11	3	8	40	35	+5	Гантаева Т.Я.
6 «а»	100	22	4	3	8	22	50	45	+5	Боботыев Ш.И.
6 «б»	100	23	2	6	9	26	35	23	+12	Амерханова М.Х.
6 «в»	100	24	-	-	6	18	18	16	+2	Исмаилова З.С.
6 «г»	100	25	1	-	5	20	16	16	=	Астамирова А.А.
7 «а»	100	27	-	9	9	27	22	13	+9	Расламбекова Х.В.
7 «б»	100	27	2	-	4	15	31	23	+8	Ясуева М.Х.
7 «в»	100	27	2	3	3	9	15	9	+6	Гакаев Д.Л.
7 «г»	100	18	-	3	1	3	22	17	+5	Талхигова М.А.
8 «а»	100	23	4	25	7	22	47	28	+19	Тепсуркаев И.М.
8 «б»	100	17	-	-	4	13	12	15	-2	Кункаева С.Б.

8 «в»	100	16	1	10	2	7	13	21	-8	Бадалова Я.Н.
8 «г»	100	18	-	-	3	9	9	9	=	Адуева Х.А.
8 «д»	100	18	-	12	4	23	16	11	-5	Хаджимурадова З.М.
9 «а»	100	22	9	-	11	34	57	41	+16	Расламбекова Х.В.
9 «б»	100	20	1	11	10	37	19	15	+4	Абубакарова Т.А.
9 «в»	100	19	-	-	4	13	10	10	=	Исмаилова А.Х.
9 «г»	100	19	-	3	8	21	26	13	+13	Ханчукаева М.Ш.
10«а»	86	23	-	-	12	52	64	52	+2	Бабатиева Л.В.
10«б»	71	22	1	4	5	21	38	32	+6	Амерханова Л.Х.
10«в»	76	25	-	6	7	23	8	12	-4	Уматгериев Р.А.
11«а»	100	29	2	19	11	35	62	51	+11	Китаева П.А.

Успевают 854 учащихся. Из них закончили год на «отлично» – 127 обучающихся; на «4 -5» 192. Успеваемость – 98%, качество знаний – 32%.

Процент качества в конце года по сравнению с началом года увеличился во всех классах, кроме 8б,в,д 10 в классов, в среднем на 7 %. В 3б,6г,8г,9в классе стабильный результат.

Выводы: Наблюдается рост качества знаний больше 10% во 5а,5б,6б,8а,9а,9г,11а классах.

Понижение КЗ наблюдается во 8б,в,д, 10в классах.

Анализ табличных данных показывает, что наиболее успешными являются уч-ся параллели 3-х классов.

Все классы, кроме 3в,10а,10б,10в закончили год со 100% успеваемостью. Имеются учащиеся, оставленные на повторный год обучения (всего 14 учащихся).

Список уч-ся, получивших неудовлетворительные оценки за 2022-2023 уч. год

Класс	Кл. рук.	ФИО															
			Чеч. яз.	Чеч. лит.	Русск. яз.	Русск. лит.	Англ. яз.	Математика (алгебра)	История	Окружающ ий мир	Общество-е	Биология	Химия	география	Физика		
3в	Хасханова С.С-Х	Адиев Ризван	+	+	+	+		+		+							
3в	Хасханова С.С-Х	Амаев Мансур	+	+	+	+		+		+							
10а	Боботиева Л.В.	Абуев Дени			+	+				+			+	+	+		
10а	Боботиева Л.В.	Ахмадов Висхан			+					+				+			
10б	Амерханова Л.Х.	Абубакаров Асхаб			+					+				+	+		
10б	Амерханова Л.Х.	Мурдалов Деналбек	+	+	+					+			+	+	+		
10б	Амерханова Л.Х.	Тепсуркаев М-Б			+							+		+	+	+	
10б	Амерханова Л.Х.	Оздемиров Анзор								+			+				+
10в	Уматгериев Р.А.	Биколаев Мансур	+	+										+			+
10в	Уматгериев Р.А.	Тасуев Ильяс													+	+	
10в	Уматгериев Р.А.	Чингариев С-Ахмед	+	+											+	+	

Причины неуспеваемости вышеперечисленных уч-ся - недостатки воспитательного влияния и контроля со стороны родителей, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение самих уч-ся, пробелы в знаниях, полученные еще в предыдущих классах и более строгий подход педколлектива к оценке знаний, умений и навыков учащихся в этом учебном году.

Выводы:

Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения в среднем звене (9 учащихся) составляет 0,6% от общего количества уч-ся (от 1268). В прошедшем учебном году на повторный год обучения было оставлено 16 уч-ся из 1243, что составляет 1,6%. Процент успеваемости по школе повысился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 99,1%. Надо заметить, что в этом учебном году учителя отнеслись объективно к неуспевающим учащимся.

Высокий показатель качества знаний имеют учащиеся 5А класса (кл. руководитель Боботыев Ш.И.). Также хорошие результаты показывают учащиеся А -41% (кл. руководитель Боботыева Л.В.) 9Б – 46% (кл. руководитель Амерханова Л.Х.), 11А – 42% (кл. руководитель Тарамова А.Л.)

Низкие показатели качества знаний имеют учащиеся 9Д класса – 5% (кл. руководитель Тепсуркаев И.М.), 8Г – 9% (кл. руководитель Кантаева Н.Л.)

Показатель качества знаний в остальных классах колеблется между 21% и 40%.

Вывод: В целом успеваемость в школе по сравнению с предыдущим периодом повысилась. Это явилось следствием грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой учителей школы. Чтобы сохранить или улучшить полученный результат, школа обеспечит дальнейший профессиональный рост педагогов. Учителями, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету, будет организовано наставничество над менее успешными коллегами; будут проводиться методические семинары, мастер-классы и др. мероприятия, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся. Администрацией школы будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник— стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА — 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам — русскому языку и математике — и при желании по предметам по выбору.

ГИА - 2023	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	80	29
Количество обучающихся с ОВЗ	6	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	29

ОГЭ - 2023

Русский язык

Класс	Всего	Сдавали		Написали на				% усп.	% кач. .	% СО У	Ср. балл	Учитель
				5	4	3	2					
		ОГЭ	ГВЭ									
9	80	74	6	20	34	26	-	100	68	64	4	Абубакарова Т.А.

Математика

Класс	Всего в школе	Сдавали		Написали на				% усп. .	% кач. .	% СОУ	Ср. балл	Учитель
				5	4	3	2					
		ОГЭ	ГВЭ									
9	80	74	6	2	60	18	-	100	76	57	4	Амерханова Л.Х.

Чеченский язык

Класс	Всего в школе	Сдавали		Написали на				% усп.	% кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
				5	4	3	2					
		ОГЭ										
9	80	74		18	44	12	-	100	84	68	4	Гантаева Т.Я.

Биология

Класс	Всего в школе	Сдавали	Написали на				% усп.	% кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
		ОГЭ	5	4	3	2					
9	80	34	2	25	7	-	100	79	60	4	Хакимова Р.А..

География

Класс	Всего в школе	Сдавали	Написали на				% усп.	% кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
		ОГЭ	5	4	3	2					
9	80	39	4	32	3	-	100	92	65	4	Хамзаев Л-А.Л.

Информатика

Класс	Всего в школе	Сдавали	Написали на				% усп.	% кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
		ОГЭ	5	4	3	2					
9	80	1			1		100	0	36	3	Китаева П.А.

Экзамен по русскому языку показал, что для некоторых обучающихся сложными оказались задания 5 (лексическое значение слова), допущены ошибки в заданиях на нахождение грамматических основ, 9 (СП с несколькими придаточными).

Учащиеся неплохо владеют письменной речью; умеют делать выводы и обобщения, правильно использовать выразительные средства русского языка и грамматические формы при написании сочинения. Однако часть детей не потрудились приступить к написанию сочинения, что говорит о недоработках уже учителя, который не акцентировал внимание учащихся на этой проблеме при их подготовке к ОГЭ в течение года.

Необходимо усилить словарную работу, работу по развитию речи учащихся, по привитию интереса к чтению.

Экзамен по биологии показал, что наиболее проблемными для учащихся оказались задания на умение соотносить морфологические признаки организма или отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму) и (умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания). Также трудными для большинства учащихся оказались задания с развернутыми ответами. По всем предметам труднее дались детям задания с развернутыми ответами

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2016-2023г.г.

Год	Кол-во уч-ся	% сдавших
2015-2016 уч.г.	24	100
2016-2017 уч.г.	40	100
2017-2018 уч.г.	29	100
2018-2019 уч.г.	32	100
2019-2020 уч.г.	21	100
2020-2021 уч.г.	28	100
2021-2022 уч.г.	28	100
2022-2023 уч.г.	29	96

Русский язык: учитель Алимханова С.И.

В 11А классе 29 учащихся, из них допущено к ЕГЭ 29 человек по итогам сочинения.

Сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ -29 уч-ся.

Сдали все 29 уч-ся

Процент успеваемости 100%

Процент качества 59% против 46,2% в прошлом году.

Средний балл 4 (54).

Класс	Всего	Сдавали ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СОУ	Ср. балл	Учитель
			5 (72-100б.)	4 (58-71б.)	3 (24-57б.)	2 (0-23б.)					
11	29	29	4	13	12	-	100	59	54	4	Алимханова С.И.

Средний балл по школе и 100 %-я успеваемость говорит о хорошем качестве знаний наших выпускников и отражает проделанную за учебный год большую работу по подготовке учащихся к экзамену. Подготовка к ЕГЭ проводилась по программе «Я сдам ЕГЭ» и «Интенсив».

Очень хорошо справились Мурдалов М-С. (82 б), Яретханов И. (73 б.), Амерханова А.(79 б.), Зумсуева И.(75 б.)

При подготовке выпускников к выполнению заданий Единого государственного экзамена по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, в этом году это и удалось: из 29 учащихся, сдававших ГИА , все написали сочинение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку 2023г. и опыт проведения диагностических работ по русскому языку при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

4. Регулярно проводить онлайн-тестирование и диагностическую работу и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Математика: учитель Талхигова М.А.

В 11А классе 29 учащихся, 29 допущены к сдаче ЕГЭ.

Профильный уровень выбрали 10 учащихся. На экзамене присутствовали все.

Результаты:

сдали – 10 человек,
от 27б. – 49б. - 7 чел. с оценкой «3»,
на 50б. –67б.-3 чел. с оценкой «4»
средний балл по школе – 43 (в пр. году 41) при проходном 27 баллов,
% успеваемости – 100 против 85% в прошедшем году, 30% качества – 28%, СОУ –44,4%.
Основной, приоритетной, задачей, стоявшей перед школой, в этом году была цель, чтобы все учащиеся сдали математику базового уровня и смогли получить аттестаты. Однако время заданиям профильного уровня на уроках тоже уделялось достаточно.

Класс	Всего в классе	Сдавал и ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СОУ	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2					
11	29	10	0	3	7	-	100	30	44,4	3,3	Талхигова М.А..

Базовый уровень.

Результаты:

Средний балл по школе –12

% успеваемости – 95%,

% качества – 58%,

% СОУ – 52%.

Средняя оценка-3

Класс	Всего в классе	Сдавали ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СОУ	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2					
11	29	19	1	10	7	1	95	58	53	3,6	Талхигова М.А..

Анализ ошибок, показал, что наибольшие затруднения вызвали задания: 8,12,15,16,17,20. С каждым из этих заданий не справились от 3 до 4 учащихся.

Выводы:

1. Обучение учащихся по программе «Я сдам ЕГЭ», регулярные дополнительные занятия по уровневым группам принесли сравнительно хорошие результаты.
2. Итоговая аттестация выявила, что у наших выпускников допустимый уровень общекультурных и коммуникативных математических умений, необходимых человеку в современном обществе.
3. Учащийся Дашаев Асланбек не смог преодолеть минимальный порог не смотря на то, что очень хорошо справлялся с диагностическими работами.

Обществознание: учитель Расламбекова Х.В.

Сдавали экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ -6 уч-ся
Из 7 уч-ся сдали 4

Процент успеваемости 67% против 100% в прошлом году.

Процент качества 0 %против 28,2% в прошлом году.

Средний балл 43 против 54,4 в прошлом году.

Клас с	Всего	Сдава ли ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
			5 (72- 100б.)	4 (58- 71б.)	3 (24- 57б.)	2 (0- 23б.)					
11	31	6	0	0	4	2	67	0	30	2,4	Расламбекова Х.В.

Средний балл по школе (43 против 54,4 пр. году) и 67 %-я успеваемость, говорит о слабом качестве знаний наших выпускников и недостаточный уровень проделанной работы за учебный год по подготовке учащихся к экзамену.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Использовать результаты ЕГЭ по обществознанию 2023г. и опыт проведения диагностических работ по обществознанию при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году учитывая плюсы и минусы.

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн-тестирование и диагностическую работу и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Физика: учитель Баканиева Р.Р.

Сдавал экзамен по физике в форме ЕГЭ -1 уч-ся

Процент успеваемости 100%

Процент качества 0 %против 0% в прошлом году.

Средний балл 41 против 42 в прошлом году.

Клас с	Всего	Сдава ли ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
			5 (72- 100б.)	4 (58- 71б.)	3 (24- 57б.)	2 (0- 23б.)					
11	29	1	0	0	3	0	100	0,0	36	3	Магомедова З.М.

Средний балл по школе (41 против 42 пр. году) и 100 %-я успеваемость говорит об удовлетворительном качестве знаний наших выпускников и отражает проделанную за учебный год большую работу по подготовке учащихся к экзамену.

В этом году с выпускниками работала молодой специалист. Хочется отметить ее ответственность и старательность в работе.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Использовать результаты ЕГЭ по физике 2023г. и опыт проведения диагностических работ по физике при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн-тестирование и диагностическую работу и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Химия: учитель Гайтамирова Х.А.

Сдавали экзамен по химии в форме ЕГЭ -10 уч-ся

Из 10 уч-ся сдали 5

Процент успеваемости 50%

Процент качества 10%против 0,0% в прошлом году.

Средний балл 37 против 36 в прошлом году.

Клас с	Всего	Сдава ли ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
			5 (72- 100б.)	4 (58- 71б.)	3 (24- 57б.)	2 (0- 23б.)					
11	29	10	0	1	4	5	50	10	29	7	Гайтамирова Х.А.

Средний балл по школе (37 против 36 в пр. году) и 50 %-я успеваемость, говорит о слабом качестве знаний наших выпускников и отражает недостаточный уровень проделанной работы за учебный по подготовке учащихся к экзамену.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Использовать результаты ЕГЭ по химии 2023г. и опыт проведения диагностических работ по химии при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн-тестирование и диагностическую работу и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Биология: учитель Хакимова Р.А.

Сдавали экзамен по биологии в форме ЕГЭ -10 уч-ся

Из 10 уч-ся сдали 4

Процент успеваемости 40%

Процент качества 0,0%против 0,0% в прошлом году.

Средний балл 38,6 против 37,6 в прошлом году.

Клас с	Всего	Сдава ли ЕГЭ	Написали на				% Усп.	% Кач.	% СО У	Ср. балл	Учитель
			5 (72- 100б.)	4 (58- 71б.)	3 (24- 57б.)	2 (0- 23б.)					
11	29	10	0	0	4	6	40	0,0	24	2,4	Батукаева Х.С.

Средний балл по школе (38,6 против 37,6 пр. году) и 40 %-я успеваемость, говорит о слабом качестве знаний наших выпускников и отражает проделанную за учебный год большую работу по подготовке учащихся к экзамену.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Использовать результаты ЕГЭ по химии 20223г. и опыт проведения диагностических работ по химии при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн-тестирование и диагностическую работу и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Общий итог по обязательным экзаменам:

К экзаменам было допущено 27 учащихся. Таким образом, учащиеся получили следующие результаты по предметам:

№	Предмет	Ко- л- во вы- п	Кол- во учас- тн. Экз.	сда- ли	Не сда- ли	ср. ба- лл	Написали на				% ус- п	% ка- ч	% С О У	ФИО учителя
							« 2 »	« 3 »	« 4 »	«5 »				
1.	Русский язык	29	29	29	0	54	0	1 2	1 3	4	10 0	59	57	Алимханова Светлана Исаевна
2.	Математика (Б)	29	19	18	1	12	1	7	1 0	1	95	58	53	Талхигова Марьям Алиевна
3.	Математика (П)	29	10	10	0	43	-	7	3	-	10 0	30	44	Талхигова Марьям Алиевна
4.	Обществознание	29	6	4	2	43	2	4	-	-	67	0	29	Расламбекова Хава Вахаевна
5.	Биология	29	10	4	6	35	6	4	-	-	40	0	24	Хакимова Раяна Айндиевна
6.	Химия	29	10	5	5	37	5	4	1	-	50	10	29	Гайтамирова Хеда Аптиевна
7.	Физика	29	1	1	0	41	-	1	-	-	10 0	0	36	Баканиева Раяна Руслановна
8.	ИКТ	29	3	0	3	34	3	-	-	-	0	0	16	Китаева Петимат Абуевна

Из таблицы видно, что в этом году выпускники слабо сдали ЕГЭ по Биологии (40%), химии (50%), информатике (0%). По успеваемости лучший результат – по Математике (проф. уровень) (100%), русский язык (100%), физике (100%).

По качеству знаний лучший результат по базовой математике (58%), русскому языку (59%).

Всего выпускников 29 и все допущены к ЕГЭ по результатам итогового сочинения.

Из 29 выпускников, аттестаты получили - 28 человек. Дашаев Асланбек остался на сентябрьский этап.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: педагогический коллектив школы профессионально и ответственно подходит к вопросу подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, что обеспечивает стабильно хороший результат.

Активность и результативность участия педагогов и школьников в олимпиадах, конкурсах

Из года в год учащиеся нашей школы проводят олимпиады и участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней. В целом в школьном туре предметной олимпиады приняло участие 210 учащихся 5-11 классов. Готовили участников олимпиады учителя-предметники, работающие в этих классах.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 26 учащихся с 9-го по 11 класс, занявших 1,2,3 места. Награждение прошло в торжественной обстановке.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная олимпийская команда для участия на муниципальном уровне. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наш ученик Шахбиев Имам занял второе место по английскому языку.

Рекомендовано: усилить работу по подготовке к различного рода конкурсам и олимпиадам, привлечь к подготовке учащихся творчески работающих учителей.

Также, учителям-предметникам рекомендовано в следующем учебном году тщательнее готовить детей к олимпиаде, на школьном туре строже отбирать победителей и призеров и направлять на муниципальный этап только в соответствии с их истинными способностями и интересами.

В школе выстроена система работы с детьми с учетом их склонностей и интересов к тому или иному предмету, направлению деятельности. Педагоги тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к предметной олимпиаде; победы и призовые места в различных конкурсах.

Раздел 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи», обеспечивают исполнение требований, действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования; способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

— педагогом-психологом (1); — социальным педагогом (1).

В процессе реализации основных образовательных программ общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- охранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основных образовательных программ осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию ООП ОО;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содействие повышению психологической компетентности родителей осуществляется через родительские лектории, разработку памяток, размещение информации на сайт школы.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основных общеобразовательных программ общего образования используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации. На период самообследования в школе работают 75 педагогов.

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	75	100
Образование		
высшее	66	88
с\специальное	9	12
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	16	21
От 5 до 10 лет	18	24
От 10 до 20 лет	21	28
От 20 лет	20	27
Квалификация		
14 разряд	8	11
13 разряд	6	8
Соответствие занимаемой должности	61	81
Возраст		
От 20 до 30 лет	16	21
От 30 до 40 лет	23	31
От 40 до 50 лет	27	36
От 50 лет	12	16

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников• кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

В педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ,воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие ФГОС общего образования и соответствующий профессиональный стандарт («Педагог», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

В сентябре 2023 году школа успешно перешла на работу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОГТ соответствующего уровня.

Школа обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров также поддерживается системой методической работы школы.

Награды и звания педагогов	Количество человек, имеющих награду
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Заслуженный учитель ЧР»	2
«Народный учитель»	0
«Ветеран труда»	0

Все педагоги школы — это высококвалифицированные специалисты несмотря на молодой возраст или небольшой опыт работы отдельных работников.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» соответствует требованиям реализуемых в школе ООП общего образования АООП соответствующих уровней образования.

ООП, реализуемые в школе, разработаны с учетом требований, действующих ФГОС общего образования, и ФОП соответствующего уровня образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям действующих ФГОС.

В школе реализуются обязательные федеральные рабочие программы рабочие учебные программы (в соответствии с требованиями соответствующего уровня образования, ФГОС и ФОГТ), и рабочие программы по остальным предметам учебного плана, разработанные в Конструкторе рабочих программ.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Реализация рабочих программ по географии и истории обеспечивается картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

По всем предметам учебного плана имеется иллюстративно-наглядный материал.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам; использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; в кабинетах установлены интерактивные комплексы для проведения уроков по ФГОС для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов используются мультимедийные проекторы; использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет; использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (компьютеры - 42 шт., ноутбуки — 28 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (62% обучающихся имеет свой домашний компьютер).

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям действующих ФГОС.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер.

Объем библиотечного фонда:

- учебная литература, учебники -19302 экз.,
- художественная литература - 806 экз.,
- учебно-методическая литература — 192 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Администрация Школы работает над формированием фонда электронных учебников, что позволит удовлетворить потребность в таких изданиях на случай дистанционного обучения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения.

Действует система видеонаблюдения.

Школа полностью обеспечена необходимой мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Школа оборудована учебными кабинетами, спортивной площадкой и спортивным инвентарём; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы раздельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 42 компьютеров, 14 интерактивных досок; 4 кабинета (физики, химии и биологии ОБЖ ИКТ) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом. В кабинетах соблюдаются требования СП 24.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется библиотека и полностью оборудованная школьная столовая.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы в 2023 году:

Что сделано
Создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение: <ul style="list-style-type: none">санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению,

<p>канализации, санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т.д. наличие оборудованного рабочего места, учительской, пожарной и электробезопасности; требований охраны труда</p>
<p>Участок образовательного учреждения хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности , зона для занятий спортом</p>
<p>Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование ,занимается благоустройством школьной и пришкольной территории</p>
<p>В школе функционируют 4 учебных кабинета (кабинет физики, химии и биологии , кабинет ОБЖ,ИКТ</p>
<p>Имеется столовая, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиНом. Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности. Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.</p>
<p>Есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры.</p>
<p>Функционирует компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.</p>

Деятельность школы направлена на создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием ; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; создание безопасных условий пребывания школьников и персонала• . соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности ; поддержка в хорошем состоянии помещений школы и их постепенная модернизация; текущий ремонт помещений школы; совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы• . оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- все учебные кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней, оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются.

- личностные результаты;
- мегапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью ;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 -х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов ,готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ ОГЭ аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Гехи, Урус-Мартановского муниципального района, Чеченской Республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью изучения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи», для выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 612 респондент (74% от общего числа родителей 1—1 1-х классов. Им было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся взаимоотношений, обучающихся с педагогическим коллективом, внутреннего психологического климата в школе, справедливости оценивания достижений учащихся, развития индивидуальных способностей, обучающихся и др. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Полная удовлетворенность качеством образовательных услуг — 89 опрошенных.
- Частичная удовлетворенность качеством образовательных услуг – 16 % опрошенных.
- Неудовлетворенность качеством образовательных услуг – 9% опрошенных.
- Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО — 71% опрошенных.
- Удовлетворены психологическим комфортом в ОО — 93% опрошенных.
- Удовлетворены деятельностью администрации в ОО — 90% опрошенных.

Педагогический коллектив школы нацелен на более эффективное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

	Показатели за 2022год	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	854 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 чел./ 32 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	34 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике /Б/, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 3%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342чел./40%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	36 чел./ 4%
1.19.1.	Регионального уровня	0 чел.
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3.	Международного уровня	0 чел.
120.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
122.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
, 24.	Общая численность педагогических работников, в том числе администрация школы	75 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./ 87%
126.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел./81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./13%
128.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./11%
129.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	12 чел./16%

1.29.1.	Высшая	9 человек
1.29.2.	Первая	3 человек
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	11 чел./15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	19 чел./25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./19%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел./96%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел./85%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров	40 единиц
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.	С медиатекой	нет
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала все мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОТ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ -компетенций.