

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГЕХИ»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГИХТАРА №1 ЙОЛУ ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара №1 йолу ЮЮШ»)

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от « 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.У. Яхаев
« 30 » 08 2023г.
Приказ № 674 от « 30 » 08 2023г.

План
функционационирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2023, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2023/24	1-я неделя	Руководители ЦМО

		учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024		
Входные диагностические работы в 2-11-х классах	Рекомендации по организации дифференцированно го подхода к обучению	Провести входные диагностические работы в 2-11-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению	3-я неделя	Педагог-психолог, учителя-предметники, зам. директора по УР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог

Качество реализации образовательного процесса

Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность	1-я неделя	Зам.директора по УР, руководители школьных методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022		
	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов	2-я неделя	Замдиректора по МР, руководитель школьного методического совета
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов				

	План работы с молодыми педагогами	Молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей		
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, зам.директора по УР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах проверочных работ I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 1,5,10-х классов	Посетить уроки, чтобы проконтролировать как проходит адаптация учащихся 1,5,10-х классов Проанализировать посещенные уроки	1-3-я неделя	Руководители ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители

Работа классных руководителей	Справка-информация о посещаемости учащихся	Выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части посещаемости	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация учебного самоуправления в 7-11-х классах	Справка о качестве организации органов учебного самоуправления	Выявление степени сформированности органов учебного самоуправления	4-я неделя	Зам.директора по ВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Образовательные результаты учащихся 11 класса	Аналитическая справка	Провести итоговое пробное внутришкольное сочинение, чтобы определить качество образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по итогам пробного сочинения	2-я неделя	Зам.директора по УР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа классных руководителей 6-7-х классов	Коррекция плана воспитательной работы. Справка по итогам посещения классных часов.	Проанализировать и оценить реализацию плана воспитательной работы	3-я неделя	Зам.директора по ВР
ДЕКАБРЬ				

Качество образовательных результатов					
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2-е недели	Зам.директора по УР, руководители ШМО, педагоги-предметники	
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Административные контрольные работы по русскому языку, математике и чеченскому языку	Проанализировать результаты проверочных работ за 2 четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Зам.директора по УР	
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	4-я неделя	Зам.директора по УР	
Качество реализации образовательного процесса					
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам.директора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Зам.директора по МР	
ЯНВАРЬ					
Качество образовательных результатов					
Итоги проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ,	3-я неделя	Зам.директора по МР, руководители ШМО	

	этапу ВСОШ	проанализировать результативность и оценить динамику		
Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить ЗУН обучающихся по русскому языку и математике	1-я неделя	Зам.директора по УР
Работа по подготовке учащихся к ОГЭ	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить ЗУН обучающихся по русскому языку и математике	1-я неделя	Зам.директора по УР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог

Качество реализации образовательного процесса

	Эффективность работы классных руководителей по профилактике вредных привычек у учащихся, наркозависимости, табакотурения, алкоголизма и воспитанию потребности в здоровом образе жизни	Посетить классные часы	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Руководитель ЦМО классных руководителей, зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам.директора по МР
Подготовка к ГИА-11	Оценка готовности обучающихся к ГИА-11 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые одиннадцатиклассники сдают обязательно в форме ЕГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	3-я неделя	Зам.директора по УР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов	3-я неделя	Руководители ЦМО, зам.директора по УР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	Выявить, как учителя русского языка, математики развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам диагностики	4-я неделя	Зам.директора по УР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Метапредметные результаты	Уровень	Провести метапредметную	2-я неделя	Зам.директора по УР

	сформированности функциональной грамотности учащихся 7,10 -х классов	контрольную, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 7,10-х классов		
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	3-я неделя	Зам.директора по УР, педагог-психолог
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия	Административные контрольные работы по русскому языку, математике и чеченскому языку	Проанализировать результаты проверочных работ за 3 четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Зам.директора по УР

Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска\9,11 кл.	Рекомендации для руководителей ПМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Зам.директора по УР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	3-я неделя	Зам.директора по ВР, ПМО классных руководителей

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Результативность	Использование	Изучить, как учителя используют	3-я неделя	Зам.директора по УР
------------------	---------------	---------------------------------	------------	---------------------

использования возможностей современной образовательной среды	возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.		
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	4-я неделя	Педагог-психолог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы	4-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители,

		проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении соответствующего раздела плана воспитательной работы	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей; привлечь родителей к участию в воспитательном процессе	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа классного руководителя	Справка об организации и состоянии экологического воспитания в школе	Проверка организации и состоянии экологического воспитания в школе, деятельность кл.руководителей по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам и экологического сознания	1-я неделя	Зам.директора по ВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня	Проконтролировать, как	3-я неделя	Зам.директора по МР

	компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися		
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по МР
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог

МАЙ

Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Зам.директора по УР
	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Зам.директора по МР

Успеваемость учащихся по итогу второго полугодия	Административные контрольные работы по русскому языку, математике и чеченскому языку	Проанализировать результаты проверочных работ за 4 четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	5-я неделя	Зам.директора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам.директора по УР, руководители ЦМО
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам.директора по ВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы	Оценить полную выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Зам.директора по ВР

		на следующий учебный год		
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-я неделя	Зам.директора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2024/25 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам.директора по УР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам.директора по УР