

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГЕХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «СОШ №1 с. ГЕХИ»)

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2022 г.
Протокол №1 от 30.08.2022



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Знатоки английского языка»
Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: разноуровневая**

Возраст детей: 10 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Мустапаева Марина Курейшовна,
педагог дополнительного образования

с. Гехи – 2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ №1 с.Гехи»

«Экспертное заключение (рецензия) № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Эксперт

(ФИО, должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список использованной литературы

Приложение

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом от 8 сентября 2015 г. N 613-н по министерству труда и социальной защиты РФ;

5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень освоения программы: разноуровневая программа.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что она помогает учащимся ориентироваться в мире современных профессий и осознанно осуществлять выбор своей профессии. Одной из основных профессий, связанных с иностранным языком, является профессия гида-переводчика.

Программа разработана на основе запроса родительского контингента.

Новизна программы для системы дополнительного образования детей определяется ее направленностью на создание условий для профессионального самоопределения и социализации личности.

1.5. Отличительные особенности заключаются в следующем:

- аутентичности значительной части языковых материалов;
- в соответствии структуры курса полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация — постановка цели — деятельность по достижению цели — самоконтроль — самооценка — самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные, технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов.

Рабочая программа «Знатоки английского языка» составлена на основе программы Поликарповой О.Д. «Английский язык для международного туризма». Английский язык для международного туризма», базируется на требованиях стандарта основного общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни). От изначальной программы отличается по следующим пунктам:

- программа разработана на 216 часов;
- добавлены разделы и новые темы;
- добавлены новые задачи курса;
- добавлен раздел углубленного изучения английского языка;
- обновлен список использованной литературы.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы – обучение азам грамматики и особенностям транскрипций.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать систему знаний лексико-грамматического материала;
- развивать умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- сформировать навыки воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок;

воспитательные:

- воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка;
- понимания важности владения английским языком как средством общения в современном мире;
- толерантного отношения к другой культуре;
- формирование навыков учебной деятельности;
- умения коллективно решать поставленные задачи;

развивающие:

— формирование осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку

— умение переносить знания и навыки в реальную ситуацию общения;

— работать в команде и самостоятельно;

— стимулировать саморазвитие и самообразование.

Цель базового уровня - развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге.

Задачи базового уровня:

образовательные:

— обеспечить овладение лексико-грамматическим минимумом для понимания профессионально-ориентированных текстов;

— развивать умения практического владения языком в различных видах речевой деятельности и формах речи (письменной, устной: диалогической и монологической, в аудировании и чтении);

— развивать культуру речи и сформировать навыки корректного отстаивания своих интересов и убеждений на английском языке.

воспитательные:

— понимания важности владения английским языком как средством общения в современном мире;

— толерантного отношения к другой культуре;

— ценностного отношения к другим людям, себе;

— адекватной жизненной позиции

развивающие:

— приобретать и обрабатывать нужную информацию;

— переносить знания и навыки в реальную ситуацию общения;

— работать в команде и самостоятельно;

— стимулировать саморазвитие и самообразование.

Цель углубленного уровня - обучение основам делового общения в устных и письменных формах с тем, чтобы обеспечить ребенку возможность выбора будущего профиля обучения.

Задачи углубленного уровня:

образовательные:

— обучение навыкам правильной речи и работе с тестовыми заданиями различного вида;

— развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;

— ознакомить со всесторонней информацией об англоязычных странах (реалиями делового мира);

— развивать культуру речи и сформировать навыки корректного отстаивания своих интересов и убеждений на английском языке.

воспитательные:

— воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку;

— воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

— воспитывать чувство толерантности;

— формирование желания и умения учиться;

развивающие:

— приобретать, обрабатывать и создавать нужную информацию;

— развитие речемыслительной деятельности учащихся;

— развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений;

— стимулировать саморазвитие и самообразование.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «Знайки английского языка» учащиеся будут знать:

— интонацию основных типов предложений;

— лексические единицы по пройденной тематике;

— элементарные, связанные высказывания:

– а) о себе и об окружающем мире;

– б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации,

– в) географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев.

— формы единственного и множественного числа;

— правила употребления артиклей;

— формами личных, притяжательных местоимений;

— формы глагола to be;

— правила употребления глаголов have has;

будут уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попроситься, поздравить, пригласить;
 - расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
 - умение читать и понимать на слух простые тексты;
 - понимать на слух речь учителя, одноклассников;
 - описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
 - воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
 - представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;
 - вести беседу на пройденные темы;
 - начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, ,
 - делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;
 - читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов;
 - уметь оценивать полученную информацию.
 - осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
 - осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
 - ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку,
- Метапредметные результаты:***
- овладеют коммуникативными, системными, аналитическими, учебно-познавательными, информационными и общекультурными компетенциями, согласно ведущим мотивам и потребностям учащихся.
 - будут осмысленно относиться к предметам, составляющим основу для профессиональной деятельности.
 - появится опыт самореализации в процессе командной, групповой деятельности при подготовке и реализации предметных проектов.
- Личностные результаты***
- создание устойчивой мотивации к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

— формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;

— формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;

— формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— будут сформированы профессиональные предпочтения;

— будет развита эмоциональная сфера личности;

— развит творческий потенциал учащихся;

— развиты наблюдательность, творческая фантазия и воображение.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты
Начальный	Предметные: интонация основных типов предложений; лексические единицы по пройденной тематике; кратко рассказать о себе, своей семье, друге; умение читать и понимать на слух простые тексты;	Наблюдение, опрос, практическая работа, организация самостоятельной работы	Наглядно-практический, словесный, дидактический	Предметные: будут знать интонацию основных типов предложений; лексические единицы по пройденной тематике; будут уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге; умение читать и понимать на слух простые тексты;
	Метапредметные: коммуникативные, системными, аналитические, учебно-познавательные,	Тестирование, наблюдение, опрос, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно-диалогическая технология	Метапредметные овладеют коммуникативными, системными, аналитическими, учебно-познавательными, информационными и общекультурными компетенциями, согласно ведущим мотивам и

	<p>информационные и общекультурные компетенциям и, согласно ведущим мотивам и потребностям учащихся.</p>			<p>потребностям учащихся.</p>
	<p><i>Личностные:</i> создание устойчивой мотивации к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;</p>			<p><i>Личностные:</i> будет создана устойчивая мотивации к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;</p>
<p>Базовый</p>	<p>Предметные: формирование умений соотносить свои действия с</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических</p>	<p>Наглядно-практический, словесный, дидактический</p>	<p>Предметные:</p>

	<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>работ</p>		
	<p>Метапредметные: развивать самостоятельности и инициативу; развивать навыки работы в коллективной деятельности;</p>	<p>Тестирование, наблюдение, опрос, педагогический анализ</p>	<p>Технология оценивания, проблемно диалогическая технология</p>	<p>Метапредметные кратко рассказать о себе, своей семье, друге; умение читать и понимать на слух простые тексты; понимать на слух речь учителя, одноклассников; описывать своего любимого героя мультфильма, сказки; воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.</p>
	<p>Личностные: формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к</p>			<p>Личностные: будут сформированы устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование</p>

	самообразование; формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;			коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
Углубленный:	Предметные: формы единственного и множественного числа; правила употребления артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; формы глагола to be; правила употребления глаголов have has;	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, самостоятельная работа		Предметные: будут знать формы единственного и множественного числа; правила употребления артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; формы глагола to be; правила употребления глаголов have has;
	Метапредметные: <input type="checkbox"/> будут осмысленно	Логические и проблемные задания, творческие	Проективный; Метод генерирования идей (мозговой	Метапредметные развитие самостоятельности и инициативы; развитие

	<p>относиться к предметам, составляющим основу для профессиональной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> появится опыт самореализации в процессе командной, групповой деятельности при подготовке и реализации предметных проектов.</p>	<p>задания; наблюдение, анкетирование,</p>	<p>штурм).</p>	<p>навыков работы в спортивной деятельности; развитие способности слаженно работать в коллективе.</p>
	<p>Личностные: профессиональные предпочтения; эмоциональная сфера личности; творческий потенциал учащихся; наблюдательность, творческая фантазия и воображение.</p>			<p>Личностные: будут сформированы профессиональные предпочтения; будет развита эмоциональная сфера личности; развит творческий потенциал учащихся; развиты наблюдательность, творческая фантазия и воображение.</p>

Раздел 2. Содержание программы
2.1 учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Уровень 1. Ознакомительный – 72ч.					
1.	Весёлые буквы.	10	5	5	Входная аттестация, опрос
2	Давайте познакомимся!	12	6	6	Устный опрос
3	Моя семья	8	4	4	Написание рассказа
4	Игрушки.	8	4	4	Конкурс рисунков
5.	Игры в школе и дома.	4	1	3	Соревнования, игры
6.	Части тела	4	2	2	Устный опрос
7.	Окружающий нас мир.	6	3	3	Устный опрос
8.	Еда.	6	3	3	Устный опрос
9.	Моя школа.	6	3	3	Письменный опрос
10	Праздники.	6	3	3	Письменный опрос
11	Подведение итогов.	2	1	1	Тест
Уровень 2. Базовый – 72ч.					
12	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное

					тестирование
13.	Времена в английском языке	8	4	4	Устный опрос
14.	Профессии в сфере туризма.	8	2	6	Грамматический тест. Устный опрос. Защита работы
15.	Путешествия	12	4	8	Опрос, защита презентации
16.	Гостиница.	10	2	8	Защита презентации, диктант
17.	Аэропорт	6	3	3	Фронтальный опрос, урок-игра
18.	Транспорт	4	2	2	Опрос
19.	Окружающий мир	12	6	6	Опрос, наблюдение
20.	О себе	10	-	10	Опрос, наблюдение
Уровень 3. Углубленный 72ч.					
21.	Повторение	4	-	4	Опрос
22.	Добро пожаловать в Великобританию	14	5	9	Кроссворды, викторины, опрос, урок-игра, тест, презентации
23.	Традиции и обычаи Великобритании	12	6	6	Фронтальный опрос, наблюдение
24.	Британские музеи	6	-	6	Кроссворды, опрос, урок-игра, защита презентаций
25.	Спорт и отдых в Великобритании	8	3	5	Опрос, защита презентации, диктант

26	Система образования	10	4	6	Соревнование по скорочтению, наблюдение
27.	В гостях у детских писателей	4	-	4	Фронтальный опрос
28.	Сложная грамматика английского языка	14	5	9	Опрос, защита проекта
29.	Итого	216	82	134	

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Уровень 1. Ознакомительный – 72ч.					
1.	Весёлые буквы.	10	5	5	Входная аттестация, опрос
1.1.	Английские буквы.	2	1	1	
1.2.	Правильное написание букв.	2	1	2	
1.3.	Строчные и прописные.	2	1	1	
1.4.	Гласные и согласные.	2	1	1	
1.5	Алфавит	2	1	1	
2	Давайте познакомимся!	12	6	6	Устный опрос
2.1.	Вводное занятие. Приветствия и прощание.	2	1	1	
2.2.	Знакомство.	2	1	1	
2.3.	Простейшие сведения о себе (имя, фамилия, возраст, из какой страны родом.)	2	1	1	
2.4.	Счёт до 10.	2	1	1	
2.5.	Некоторые страны	2	1	1	

2.6.	Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Эмоции	2	1	1	
3	Моя семья	8	4	4	Написание рассказа
3.1.	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат).	2	1	1	
3.2.	Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены).	2	1	1	
3.3.	Рассказ о своей семье. Выражение отношения к близким.	2	1	1	
3.4.	Мой лучший друг	2	1	1	
4	Игрушки.	8	4	4	Конкурс рисунков
4.1.	Названия игрушек, животных.	2	1	1	
4.2.	Их количество и размер.	2	1	1	
4.3.	Цвет.	2	1	1	
4.4.	Качество.	2	1	1	
5.	Игры в школе и дома.	4	1	3	
5.1.	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.	2	1	1	Соревновани я, игры
5.2.	Отношение к разным играм и занятиям. Спортивные игры	2	-	2	
6.	Части тела	4	2	2	Устный опрос
6.1.	Мое тело.	2	1	1	
6.2.	Название частей тела.	2	1	1	
7.	Окружающий нас мир.	6	3	3	Устный опрос
7.1.	Цвета и цветы.	2	1	1	
7.2.	Домашние и дикие животные.	2	1	1	
7.3.	Места обитания.	2	1	1	
8.	Еда.	6	3	3	Устный опрос
8.1.	Овощи и фрукты.	2	1	1	
8.2.	Любимая еда.	2	1	1	
8.3.	Название трапез: завтрак, обед, ужин.	2	1	1	

9.	Моя школа.	6	3	3	Письменный опрос
9.1.	Мой класс.	2	1	1	
9.2.	Школьные принадлежности.	2	1	1	
9.3.	Выражения классного обихода.		1	1	
10	Праздники.	6	3	3	Письменный опрос
10.1	Праздники в Британии и России (8 Марта, Пасха).	2	1	1	
10.2	Рождество, Новый год.	2	1	1	
10.3	День Святого Валентина, Хеллоуин	2	1	1	
11	Подведение итогов.	2	1	1	Защита презентаций
11.1	Представление работ на заданную тему	2	-	1	
Уровень 2. Базовый – 72ч.					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное тестирование
1.1.	Повторение пройденного материала и закрепление знаний	2	1	1	
2	Времена в английском языке	8	4	4	Устный опрос
2.1.	Simple	2	1	1	
2.2.	Continuous	2	1	1	
2.3.	Perfect	2	1	1	
2.4.	Perfect Continuous	2	1	1	
3	Профессии в сфере туризма.	8	2	6	Грамматический тест. Устный опрос. Защита работы
3.1.	Грамматика (типы вопросов)	2	-	2	
3.2.	Профессии и обязанности.	2	1	1	
3.3.	Профессии и умения.	2	1	1	
3.4.	Моя будущая профессия	2	-	2	
4.	Путешествия	12	4	8	Опрос, защита презентации
4.1.	Общие слова и выражения	2	1	1	
4.2.	Виды туризма	2	1	1	

4.3.	Причины путешествий.	2	1	1	
4.4.	Описание мест отдыха.	2	-	2	
4.5.	Осмотр достопримечательностей	2	-	2	
4.6.	Нормы поведения в разных странах	2	1	1	
5.	Гостиница.	10	2	8	
5.1.	Конструкция: Have getsmth done	2	1	1	
5.2.	Описание гостиниц.	2	-	2	
5.3.	Размещение в гостинице	2	1	1	
5.4.	Бронирование номера	2	-	2	
5.5.	Проект «Моя гостиница»	2	-	2	
6.	Аэропорт	6	3	3	Фронтальный опрос, урок-игра
6.1.	Покупка билета	2	1	1	
6.2.	Посадка	2	1	1	
6.3.	В самолете	2	1	1	
7	Транспорт	4	2	2	Опрос
7.1.	Основные виды транспорта	2	1	1	
7.2.	Глаголы передвижения	2	1	1	
8.	Окружающий мир	12	6	6	Опрос, наблюдение
8.1.	Погода и времена года	2	1	1	
8.2.	Месяцы и дни недели	2	1	1	
8.3.	Растения и животные	2	1	1	
8.4.	Страны и национальности	2	1	1	
8.5.	Природа и экология	2	1	1	
8.6.	Культура и искусство	2	1	1	
9.	О себе	10	-	10	Опрос, наблюдение, диктант, защита проекта
9.1.	Имя, возраст, место проживания, сообщение о семье	2	-	2	
9.2.	Внешняя характеристика и хобби	2	-	2	
9.3.	Мой дом и интерьер	2	-	2	
9.4.	Подготовка проекта «Мой город»	2	-	2	
9.5.	Проект «Мой город»	2	-	2	
Уровень 3. Углубленный 72ч.					

1	Повторение	4	-	4	Опрос
1.1.	Времена: Present Perfect, Past Simple.	2	-	2	
1.2.	Времена: Present simple & present continuous	2	-	2	
2.	Добро пожаловать в Великобританию	14	5	9	Кроссворды, викторины, опрос, урок-игра, тест, презентации
2.1.	Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.	2	1	1	
2.2.	Герб, гимн Ландшафт, природа, климат Великобритании ¹	2	1	1	
2.3.	Королева Елизавета. Ее резиденция. Королевская семья	2	2	-	
2.4.	Крупные города Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Исторические факты.	2	-	2	
2.5.	Достопримечательности Лондона. Биг Бен. Трафальгарская площадь. Лондонский Тауер.	2	-	2	
2.6.	Виды транспорта в Англии. Наземный и подземный транспорт	2	1	1	
2.7.	Лондонские парки	2	-	2	
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12	6	6	Фронтальный опрос, наблюдение
3.1.	Образ жизни, традиции и обычаи Великобритании	2	1	1	
3.2.	Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников	2	1	1	
3.3.	Праздник «Halloween», история, традиции, символы. Стихи про Хэллоуин	2	1	1	
3.4.	Новогодние праздники: Рождество и Новый год. Библейская легенда о Рождестве. Санта Клаус	2	1	1	
3.5.	Проведение досуга в Англии.	2	1	1	
3.6.	Традиционная английская кухня. Английский чай	2	1	1	
4	Британские музеи	6	-	6	Кроссворды, опрос, урок-игра, защита презентаций
4.1.	Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж	2	-	2	
4.2.	Музей Святого Павла.	2	-	2	
4.3.	Театры Лондона	2	-	2	
5.	Спорт и отдых в Великобритании	8	3	5	Опрос,

5.1.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха	2	1	1	защита презентации
5.2.	Спорт и питание	2	1	1	
5.3.	Национальные виды спорта	2	1	1	
5.4.	Манчестер-город футбола. Звёзды английского футбола	2	-	2	
6	Система образования	10	4	6	Соревнование по скорочтению, наблюдение
6.1.	Система образования в Великобритании, её особенности	2	1	1	
6.2.	Школьная жизнь. Школьные изучаемые предметы и отношение к ним.	2	1	1	
6.3.	Виды школ в Англии. Профессиональная подготовка	2	1	1	
6.4.	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций	2	1	1	
6.5.	Проект-сочинение на заданную тему	2	-	2	
7	В гостях у детских писателей	4	-	4	Фронтальный опрос
7.1.	Английские писатели детям	2	-	2	
7.2.	В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов	2	-	2	
8	Сложная грамматика английского языка	14	5	9	Опрос, защита проекта
8.1.	Главные и второстепенные члены предложения	2	1	1	
8.2.	Инфинитив и герундий. Неправильные глаголы	2	1	1	
8.3.	Согласование времен	2	1	1	
8.4.	Прямая и косвенная речь	2	1	1	
8.5.	Типы условно-придаточных предложений. Побудительные и безличные предложения	2	1	1	
8.6.	Подготовка проекта «Интервью»	2	-	2	
8.7.	Проект «Интервью»	2	-	2	

2.2. Содержание ознакомительного уровня программы

1. Весёлые буквы – 10ч.

1.1. Английские буквы.

Теория. Знакомство с буквами английского алфавита. Сколько букв, как писать.

Практика. Написание букв и транскрипций.

1.2. Правильное написание букв.

Теория. Написание и произношение букв и транскрипций.

Практика. Отработка произношения транскрипций.

1.3. Строчные и прописные.

Теория. Особенности правописания строчных и прописных букв.

Практика. Практическая отработка правописания строчных и прописных букв.

1.4. Гласные и согласные.

Теория. Буквы и звуки с произношением. Количество гласных и согласных в английском языке. Глухие и звонкие согласные.

Практика. Практическая отработка правописания и произношения букв.

1.5. Алфавит

Теория. Алфавит «от А до Z»

Практика. Разучивание алфавита с транскрипцией

2. Давайте познакомимся! – 12ч.

2.1. Вводное занятие. Приветствия и прощание.

Теория. Вопросы приветствия и прощания, ответы на них.

Практика. Парная практика приветствия и прощания.

2.2. Знакомство.

Теория. Фразы для знакомства на английском языке. Языковой материал: hi, hello, goodbye, bye,

Практика. Парная практика с использованием фраз для знакомства.

2.3. Простейшие сведения о себе (имя, фамилия, возраст, из какой страны родом.)

Теория. Простейшие сведения о себе (имя, фамилия, возраст, из какой страны родом.). Языковой материал

I, am, yes, no, are, you, who, how, old, good morning, he, she, is, name, my, what, your, his, her, fine, thanks, friend

Практика. Отработка полученной информации в диалоге.

2.4. Счёт до 10.

Теория. Цифры от 1 до 10. Языковой материал: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Практика. Заучивание с помощью игрушек.

2.5. Некоторые страны

Теория. Страны на английском языке. Из какой страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Языковой материал: Russia, America, from, Great Britain, Africa, where.

Практика. Отработка материала в парах.

2.6. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Эмоции.

Теория. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her. Глаголы связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where.

Практика. Работа в парах.

3. Моя семья – 8ч.

3.1. Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат).

Теория. Языковой материал: Have/has got, have/has not got mother, father, son, daughter, family, love, fine, mummy, daddy, sister, brother. Глагол have/has got, have not got/ has not got, артикль a/an.

Практика. Отработка материала в парах.

3.2. Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены). Рассказ о своей семье. Выражение отношения к близким.

Теория. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Языковой материал: Have/has got, have/has not got grandmother, grandfather, aunt, uncle. Глагол have/has got, have not got/ has not got, артикль a/an.

Практика. Отработка материала в парах.

4. Игрушки – 8ч.

4.1. Названия игрушек, животных.

Теория. Любимые игрушки английских и американских детей.

Языковой материал: Toy, doll, teddy bear, ship, boat, train, ball, plane, Lego, computer, robot, doll's house, telephone, numbercat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hen, cock, hare, rat, monkey, pony, camel, kitten, puppy

Практика. Отработка материала в парах.

4.2. Их количество и размер.

Теория. Языковой материал: eight, nine, ten, many (how many), little, big, funny, nice, fluffy. Местоимение it. Вопрос «How many?»

Практика. Отработка материала в парах.

4.3. Цвет.

Теория. Языковой материал: red, grey, black, green, brown, yellow, white. Глагол like.

Практика. Отработка материала в парах.

4.4. Качество.

Теория. Языковой материал: draw, play, jump, run, want, ride, too, and, with, it.

Практика. Отработка материала в парах.

5. Игры в школе и дома – 4ч.

5.1. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.

Теория. Языковой материал: Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book, cartoon, video, count, read, basketball, football, volleyball, tennis, table tennis, hockey, judo, karate. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с «do/does» и ответы на них. Местоимения we, they.

Практика. Отработка материала в парах.

5.2. Отношение к разным играм и занятиям. Спортивные игры

Теория. Речевой материал: Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance, swim, write, watch TV, sleep, sit, stand, climb, fly. Определенный артикль the.

Модальный глагол can/can't. Вопросы с «can» и краткий ответ.

Практика. Отработка материала в парах. Игры английских и американских детей: seesaw, hide-and-seek, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble.

6. Части тела - 4.

6.1. Мое тело.

Теория. Речевой материал: Face, eye, ear, nose, mouth, lip, tongue, hair, head, chin, cheek, neck, shoulder, chest, back, tummy, body. материал Глагол have/has got, can.

Артикль a/an, определенный артикль the.

Практика. Отработка материала в парах.

6.2. Название частей тела.

Теория. Речевой материал: hand, arm, leg, knee, toe, finger, foot-feet

Nod, clap, stamp, go, touch, shake, stretch, bend, turn around, jump up high, look, see, hear, smell, show, hop, kick, click. материал Глагол have/has got, can. Артикль a/an, определенный артикль the.

Практика. Отработка материала в парах.

7. Окружающий нас мир – 6ч.

7.1 Цвета и цветы.

Теория. Флористические символы Великобритании. Речевой материал: rose, daffodil, shamrock, thistle, red, purple, pink, sky blue, blue, orange

Практика. Отработка материала в парах. Зарисовка цветов.

7.2. Домашние и дикие животные.

Теория. Лондонский зоопарк. Речевой материал: pig, lamb, goat, sheep, elephant, crocodile, fox, wolf, bear, koala, parrot, jaguar, squirrel, fish, zebra, bird, bee, butterfly, snake, lion.

Практика. Отработка материала в парах. Зарисовка животных.

7.3. Места обитания.

Теория. Парки Лондона. Речевой материал: Forest, river, sea, Zoo, house, ground, park, live.

Практика. Отработка материала в парах.

8. Еда – 6ч.

8.1. Овощи и фрукты.

Теория. Речевой материал: Milk, tea, coffee, water, lemonade, cola, carrot, potato, tomato, onion, lemon, cucumber, apple, plum, pear, orange, cherry, apricot, watermelon.

Практика. Отработка материала в парах.

8.2. Любимая еда.

Теория. Любимая еда зарубежных сверстников. Речевой материал: sausages, macaroni, egg, bread, cake, biscuit, sweet, porridge, pea, bean, soup, rice.

Практика. Отработка материала в парах.

8.3. Название трапез: завтрак, обед, ужин.

Теория. Речевой материал: Breakfast, dinner, supper.

Практика. Отработка материала в парах.

9. Моя школа – 6ч.

9.1. Мой класс.

Теория. Школы в Великобритании. Речевой материал: School, teacher

Практика. Отработка материала в парах.

9.2. Школьные принадлежности.

Теория. Речевой материал: pen, pencil, pencil-case, rubber, ruler, textbook, activity book, sharpener, felt-tip-pen. Open/ close your (book)!

Take your (rubber)! Give/show me your (pen), please! Take your seat!

Практика. Отработка материала в парах.

9.3. Выражения классного обихода.

Теория. Речевой материал: desk, board, classroom, bin, chalk, table, computer, schoolbag. Come to the (board)!

Практика. Отработка материала в парах.

10. Праздники – 6ч.

10.1. Праздники в Британии и России (8 Марта, Пасха).

Теория. Как отмечают праздники зарубежные сверстники. Речевой материал: Easter, Easter chick, Easter egg, Happy Easter, very much, Eighth of March, of course, decorate, colour, holiday.

Практика. Отработка материала в парах.

10.2. Рождество, Новый год.

Теория. Отличие Рождества от Нового года. Интересные факты о Рождестве и Новом годе.

Практика. Отработка материала в парах. Маленькое сообщение о праздниках на английском языке.

10.3. День Святого Валентина, Хеллоуин.

Теория. Традиции и обычаи. Как празднуют День Святого Валентина в Англии. История и традиции английского праздника Хеллоуин. Атрибуты Хеллоуина.

Практика. Отработка материала в парах. Создание рисунков на данную тематику.

11. Подведение итогов – 2ч.

Практика. Презентация проекта на индивидуальную тему.

Содержание базового уровня программы

1. Вводное занятие – 2ч.

1.1. Повторение пройденного материала и закрепление знаний

Теория. Повторение материала стартового уровня и закрепление знаний.

Практика. Промежуточное тестирование

2. Времена в английском языке

2.1. Simple.

Теория. Простое настоящее время, примеры.

Практика. Отработка материала в парах.

2.2. Continuous.

Теория. Continuous: как образуется и когда используется. Примеры.

Практика. Отработка материала в парах.

2.3. Perfect.

Теория. В чем отличие времен Perfect в английском языке.

Практика. Отработка материала в парах.

2.4. Perfect Continuous.

Теория. Perfect Continuous: общий обзор.

Практика. Отработка материала в парах.

3. Профессии в сфере туризма.

3.1. Грамматика (типы вопросов).

Теория. Грамматика: построение вопросов. Общие вопросы. Альтернативные. Специальные. Вопрос к подлежащему. Разделительные. Косвенный вопрос.

Практика. Отработка материала в парах. Говорение: интервью на работу.

Вопросы друг другу и варианты ответов.

3.2. Профессии и обязанности

Теория. Лексика по теме: профессии, обязанности. Какие есть профессии и должности: обязанности и требования.

Практика. Отработка материала в парах. Говорение: интервью на работу.

3.3. Профессии и умения.

Теория. Лексика по теме: профессии. Актуальные профессии в Великобритании и в России.

Практика. Отработка материала в парах. Диалог-расспрос.

3.4. Моя будущая профессия

Практика. Мини-сочинение «Моя будущая профессия»

4. Туризм.

4.1. Общие слова и выражения

Теория. Что такое туризм. Слова и выражения на тему туризма на английском языке.

Практика. Отработка материала в парах. Чтение, обсуждение текста, составление ментальной карты.

4.2. Виды туризма.

Теория. Основные направления туризма и их характеристика.

Практика. Отработка материала в парах. Диалог-расспрос.

4.3. Причины путешествий.

Теория. Почему важно путешествовать и какие места можно посетить.

Практика. Отработка материала в парах. Онлайн-экскурсия по миру.

4.4. Описание мест отдыха.

Практика. Отработка материала в парах. Слова и выражения для описания места отдыха.

4.5. Осмотр достопримечательностей.

Практика. Просмотр презентации о достопримечательностях Англии.

4.6. Нормы поведения в разных странах.

Теория. Правила этикета разных стран. Правила хорошего тона. Чего не стоит делать в разных странах.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом. Составление памятки для туристов. Расширение страноведческого кругозора.

5. Гостиница.

5.1. Конструкция: Have|getsmth done

Теория. Особенности конструкции have something done
have + object + past participle. Второй смысл have something done

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

5.2. Описание гостиницы

Практика. Англо-русский глоссарий по теме «Гостиница». Чтение текста.
Практика монологической речи.

5.3. Размещение в гостинице.

Теория. Accommodation, или где остановиться? Полезные слова:

Лифт — elevator

Банкомат — ATM/cash machine

Обмен валюты — Currency exchange

Холл — Lobby

Конференц-зал — Conference Hall

Время, когда производится расчет — Check out time

Стойка регистрации — Reception

Горничная — Maid

Столовая — Dining room

Номер для одного/двоих/троих — Single/double/triple room

Розетка — Socket

Подушка — Pillow

Одеяло — Blanket

Полотенце — Towel

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

5.4. Бронирование номера.

Практика. Отработка материала в парах. Резервирование номера в гостинице

5.5. Проект «Моя гостиница».

Практика. Написание проекта на тему «Моя гостиница» на английском языке и его защита.

6. Аэропорт.

6.1. Покупка билета.

Теория. Английские фразы и выражения для покупки билетов

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

6.2. Посадка.

Теория. Обычные диалоги во время посадки. Диалоги с вопросами. Диалоги с отрицаниями. Полезные речевые обороты.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

6.3. В самолете.

Теория. Обычные диалоги. Диалоги с вопросами. Диалоги с отрицаниями. Полезные речевые обороты.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

7. Транспорт.

7.1. Основные виды транспорта.

Теория. Современные средства передвижения: иллюстрированный словарь пассажира. Автодорожный, рельсовый, воздушный, морской и другие виды транспорта.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

7.2. Глаголы передвижения.

Теория. Глаголы движения в английском языке.

Повседневные движения.

Перемещение и изменение.

Циклические движения.

Редко используемая лексика.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

8. Окружающий мир

8.1. Погода и времена года.

Теория. Winter

Winter is the coldest season of a year. It begins in December. This is the time when lakes and rivers start covering with ice and the first snow begins to fall. When there is a lot of snow in the streets and the ice is strong enough, people often go outside for their favorite winter amusements like skiing, skating, sledging and throwing snowballs.

The end of December is the end of a year itself, and a new year comes with January. In this month there are hard frosts and blizzards rage. It usually lasts

until the middle of February and then changes into slight thaw periods. The weather becomes quite warm and sunny and we can feel the spring approaching.

Spring

In March blizzards can strike again, and the sky is often covered with dark clouds. But it doesn't last long, and by the end of March a grey sky brightens and you can see blooming flowers and trees.

This is the time when nature begins to wake up from its winter sleep. April brings total rejuvenation to the woods, fields and meadows. Animals leave their lairs and birds return home. In May the sunshine becomes brighter and hotter while days become longer. But the beginning of May is famous for its heavy rains and thunderstorms.

Summer

Although summer is the hottest season of a year, the weather is often cool and rainy in June. In July it is getting hotter and drier. During this period people usually spend time by the sea, lakes and rivers. They eat ice cream and have cold drinks, saving themselves from the heat. The weather usually remains unchanged till the end of August.

Autumn

It is usually still warm in September, but nights become cooler and longer. Days are often rainy and foggy. At the beginning of October cold winds start blowing and leaves on the trees begin to turn from green to yellow.

Autumn is also a harvest season. Vegetables, fruits, wheat and rye are harvested at this time. In November early frosts begin and the hoarfrost appears on the ground and trees. Birds start flying away to the south and animals prepare for winter.

Практика. Работа с текстом.

8.2. Месяцы и дни недели.

Теория. *January* /'dʒæn.ju.ə.ri/ — январь

February /'feb.ru.ər.i/ — февраль

March /mɑ:tʃ/ — март

April /'eɪ.prəl/ — апрель

May /meɪ/ — май

June /dʒu:n/ — июнь

July /dʒu'laɪ/ — июль

August /ɔ:'gʌst/ — август

September /sep'tem.bə'/ — сентябрь

October /ɒk'təʊ.bə'/ — октябрь

November /nəʊ'vem.bə'/ — ноябрь

December /dɪ 'sem.bə/ — декабрь

Список дней недели с транскрипцией:

Monday /'mʌn.deɪ/ — понедельник

Tuesday /'tʃuːz.deɪ/ — вторник

Wednesday /'wenz.deɪ/ — среда

Thursday /'θɜːz.deɪ/ — четверг

Friday /'fraɪ.deɪ/ — пятница

Saturday /'sæt.ə.deɪ/ — суббота

Sunday /'sʌn.deɪ/ — воскресенье

Практика. Работа с текстом.

8.3. Растения и животные.

Теория. Названия известных растений и животных на английском.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

8.4. Страны и национальности.

Теория. Большие и маленькие страны мира. Многообразие национальностей.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

8.5. Природа и экология.

Теория. Экология – ecology [ɪ 'kɒlədʒi].

Окружающая среда – environment [ɪn 'vaɪərənmənt].

Природа – nature ['neɪtʃə].

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

8.6. Культура и искусство.

Теория. Культура и искусство: дизайн, музыка, изобразительное искусство, хореография.

Практика. Отработка материала в парах. Работа с текстом.

9. О себе.

9.1. Имя, возраст, место проживания, сообщение о семье.

Практика. Мини-сочинение о себе. Рассказать краткую историю на английском.

9.2. Внешняя характеристика и хобби.

Практика. Описать внешне себя и лучшего друга на английском языке.

9.3. Мой дом и интерьер.

Практика. Описание внутреннего убранства своего дома.

9.4. Подготовка проекта «Мой город».

Практика. Подготовка проекта.

9.5. Проект «Мой город».

Практика. Презентация и защита проекта.

Содержание учебного плана углубленного уровня

1. Повторение

1.1. *Времена: Present Perfect, Past Simple.*

Практика. Повторение и закрепление пройденного материала. Техника безопасности на занятии. Правила работы с оборудованием в кабинете иностранного языка.

1.2. *Времена: Present simple & present continuous.*

Практика. Повторение и закрепление пройденного материала. Зачет по ТБ на занятии.

2. Добро пожаловать в Великобританию

2.1. *Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.*

Теория. Знакомство с Великобританией. Введение новой лексики.

Практика. Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения. Работа с текстом.

2.2. *Герб, гимн Ландшафт, природа, климат Великобритании.*

Теория. Административно-политическое устройство Великобритании. Географическое положение

Практика. Работа с картами и флагами.

2.3. *Королева Елизавета. Ее резиденция. Королевская семья.*

Теория. Знакомство с королевской семьёй.

2.4. *Крупные города Великобритании. Лондон – столица Великобритании.*

Исторические факты.

Практика. Работа с наглядным материалом.

2.5. *Достопримечательности Лондона. Биг Бен. Трафальгарская площадь. Лондонский Тауер.*

Практика. Работа с наглядным материалом. знакомство с достопримечательностями Лондона. Просмотр презентации.

2.6. *Виды транспорта в Англии. Наземный и подземный транспорт.*

Теория. Знакомство с видами транспорта

Практика. Просмотр презентации. Работа с текстом.

2.7. *Лондонские парки.*

Практика. Защита презентации.

3. Традиции и обычаи Великобритании

3.1. *Образ жизни, традиции и обычаи Великобритании*

Теория: Знакомство с традициями и обычаями Великобритании.

Практика: Употребление новых фраз.

3.2. *Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских .*

Теория: Знакомство с английскими праздниками.

Практика: Употребление новых фраз.

3.3. Праздник «Halloween», история, традиции, символы. Стихи про Хэллоуин.

Теория: Знакомство с английским праздником «Halloween», его историей, традицией, символами

Практика: Просмотр презентации. Работа с текстом. Игры на Хэллоуин

3.4. Новогодние праздники. Рождество и Новый год. Библейская легенда о Рождестве. Санта Клаус.

Теория: Знакомство с особенностями новогодних праздников Англии и России.

Практика: Просмотр презентации. Работа с текстом. Игры на Новый год.

3.5. Проведение досуга в Англии.

Теория: Знакомство с особенностями проведения досуга в Англии.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

3.6. Традиционная английская кухня. Английский чай.

Теория: Знакомство с традиционной кухней Англии.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

4. Британские музеи.

4.1. Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж.

Теория: Знакомство с Британским музеем восковых фигур.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

4.2. Музей Святого Павла.

Теория: Знакомство с собором Святого Павла

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

4.3. Театры Лондона.

Теория: Знакомство с театрами Лондона.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

5. Спорт и отдых в Великобритании.

5.1. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха

Теория: Знакомство с образом жизни англичан, с режимом труда и отдыха.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

5.2. Спорт и отдых в Великобритании.

Теория: Познакомить с видами спорта в Великобритании.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

5.3. Национальные виды спорта.

Теория: Познакомить с видами спорта крупных стран мира.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

5.4. Манчестер-город футбола. Звёзды английского футбола.

Теория: Знакомство с английским футболом; с английскими игроками.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Решаем ребусы и кроссворды «Виды спорта». Закрепление лексики по теме «Спорт».

6. Система образования

6.1. Система образования в Великобритании, её особенности.

Теория: Знакомство с системой образования Соединённого Королевства.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

6.2. Школьная жизнь. Школьные изучаемые предметы и отношение к ним.

Теория. Знакомство со школьными предметами в Англии.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

6.3. Виды школ Англии. Профессиональная подготовка.

Теория: Знакомство с особенностями подготовки английских школьников к профессии.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

6.4. Взаимоотношение в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Теория: Знакомство с английскими школьниками.

Практика: Беседа по теме. Чтение текстов, введение новой лексики по теме «Взаимоотношения». Поиск необходимой информации.

6.5. Проект-сочинение на заданную тему.

Практика: Сочинения на индивидуальные темы.

7. В гостях у детских писателей.

7.1. Английские писатели детям.

Теория: Знакомство с творчеством английских писателей.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

7.2. В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов. Алиса из Зазеркалья.

Теория: Знакомство с главными героями любимых произведений; перелистываем страницы любимых детских книг.

Практика. Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8. Сложная грамматика английского языка.

8.1. Главные и второстепенные члены предложения.

Теория: Главные и второстепенные члены предложения.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8.2. Инфинитив и герундий. Неправильные глаголы.

Теория: Инфинитив и герундий. Неправильные глаголы.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8.3. Согласование времен.

Теория: Согласование времен.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8.4. Прямая и косвенная речь.

Теория: Правила построения прямой и косвенной речи.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8.5. Типы условно-придаточных предложений. Побудительные и безличные предложения.

Теория: Типы условно-придаточных предложений. Побудительные и безличные предложения.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

8.6. Подготовка проекта «Интервью».

Практика: Подготовка проекта «Интервью».

8.7. Проект «Интервью».

Практика: Итоговая аттестация - защита проекта. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного год.

Форма контроля: тестирование

Метод проведения – зачёты в форме тестов.

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения программы.

Форма контроля: тестирование

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года.

Форма контроля: защита проекта

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучающихся проводится в течение всего учебного года в виде опросов, контрольных заданий, тестов и защиты проектов. После проведения той или иной формы контроля у каждого обучающегося определяется степень усвоения материала, и, в зависимости от данной оценки, проводится дополнительные занятия с повторным проведением проверочных мероприятий.

Критерии оценки:

В (Высокий уровень) - 5 баллов;

С (Средний уровень) - 3-4 балла;

Н (Низкий уровень) - 1-2 балла.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормам и правилам;
- учебная мебель;
- игровой реквизит;
- компьютер;
- интерактивная доска;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦЮТиЭ» – Алиева Хавади Арбиевна. Образование – Высшее. Профессиональная переподготовка – Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактикометодический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	кабинет для обучения, оборудованный в соответствии с возрастом детей;	Беседа, диагностические задания	Беседа
2	Профессии в сфере туризма.	- доска магнитная; - ТСО: компьютер, проектор; - тексты по чтению;	Беседа	Лексические и грамматические упражнения
3	Туризм	-электронный иллюстративный материал; -ресурсы сети Интернет;	Метод развития критического мышления	Монологические высказывания,
4	Места отдыха	https://englex.ru/english-for-travel/ www.longman.com	Метод развития критического мышления	Беседа, mindmap, диалоги
5	Отель.	- письменные принадлежности, канцелярские товары	Метод развития критического мышления	Проект Ролевая игра
6	Туроператоры.		Работа со справочниками	Беседа, mindmap, диалоги
7	Экскурсии и ролевые игры		Индивидуальная, парная работа	Защита проектов, диалоги
8	Повторение		Упражнения,	Беседа. Педагогические наблюдения
9	Резерв		Упражнения	

Список литературы для педагога

1. Вакс Э.П. Игры на уроках английского языка. – М. Игра, 2018;
2. Гузеева К.А. Английский язык: справочные материалы. – М. Прос., 2005;
3. Грамматика английского языка (в таблицах) – М. Издат. – школа, 2007; Немыкина А.И. 120 устных тем по английскому языку. – М. Аквариум, 2018;
4. Ощепкова В.В. О Британии вкратце. – М. Лист – нью, 2008.;
5. Peter Strutt. English for International Tourism. Longman, 2010.

Список литературы для родителей и учащихся

1. Архангельская Т.Р., Баркова Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 2013 Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III;
2. Ерхова Е.Л. «Театрально-языковая деятельность», Волгоград, «Учитель», 2009 г.;
3. Грызулина Н.Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 2010;
4. Журналы «Английский язык» Изд. Дом «1 сентября» 2009-2010 гг.;
5. Ильчинонова О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 2010;
6. Кулинич Г.Г. «Школьный клуб», М. «Вако», 2007 г.;
7. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 2006;
8. Люцис К. Английский язык в картинках.- М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003;
9. Матюгин И.Ю. Как запоминать английские слова.- М.: РИПОЛ классик, 2003;

10. Наумова Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2008.;
11. Никитенко З. Н., Негнивицкая Е. Н. Начинаем изучать английский язык: Учеб. пособие для дошк. и мл. шк.- М.: Просвещение, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Peter Strutt. English for International Tourism. Longman, 2010.
2. <https://englex.ru/english-for-travel/>
3. www.liveinternet.ru/tags/Виртуальныепрогулки/
4. www.longman.com

1 группа
Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Формы контроля
Уровень 1. Ознакомительный – 72ч.							
				10	Весёлые буквы.		
1.			Вводное занятие	2	Английские буквы.		
2.			Комбинированное занятие	2	Правильное написание букв.		
3.			Комбинированное занятие	2	Строчные и прописные.		Входная аттестация, опрос
4.			Комбинированное занятие	2	Гласные и согласные.		
5.			Комбинированное занятие	2	Алфавит		
				12	Давайте познакомимся!		
6.			Комбинированное занятие	2	Вводное занятие. Приветствия и прощание.		Устный опрос
7.			Комбинированное занятие	2	Знакомство.		

8.				Комбинированное занятие	2	Простейшие сведения о себе (имя, фамилия, возраст, из какой страны родом.)			
9.				Комбинированное занятие	2	Счёт до 10.			
10.				Комбинированное занятие	2	Некоторые страны			
11.				Комбинированное занятие	2	Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Эмоции			
					8	Моя семья			
12.				Комбинированное занятие	2	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат).			
13.				Комбинированное занятие	2	Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены).			Написание рассказа
14.				Практическое занятие	2	Рассказ о своей семье. Выражение отношения к близким.			
15.				Практическое занятие	2	Мой лучший друг			
					8	Игрушки.			
16.				Комбинированное занятие	2	Названия игрушек, животных.			Конкурс рисунков
17.				Комбинированное занятие	2	Их количество и размер.			

										и поделок
18.				Комбинированное занятие	2	Цвет.				
19.				Комбинированное занятие	2	Качество.				
20.				Комбинированное занятие	4	Игры в школе и дома.				
21.				Комбинированное занятие	2	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.				Соревнования, игры
22.				Комбинированное занятие	2	Отношение к разным играм и занятиям. Спортивные игры				Устный опрос
23.				Комбинированное занятие	4	Части тела				
24.				Комбинированное занятие	2	Мое тело.				
25.				Комбинированное занятие	2	Название частей тела.				
26.				Комбинированное занятие	6	Окружающий нас мир.				Устный опрос
				Комбинированное занятие	2	Цвета и цветы.				
				Комбинированное занятие	2	Домашние и дикие животные.				
				Комбинированное занятие	2	Места обитания.				

27.		Комбинированное занятие	6	Еда.			Устный опрос
28.		Комбинированное занятие	2	Овощи и фрукты.			
29.		Комбинированное занятие	2	Любимая еда.			
			6	Название трапез: завтрак, обед, ужин.			Устный опрос
30.		Комбинированное занятие	2	Моя школа.			
31.		Комбинированное занятие	2	Мой класс.			
32.		Комбинированное занятие	2	Школьные принадлежности.			Письменный опрос
			6	Выражения классного обихода.			
33.		Комбинированное занятие	2	Праздники.			
34.		Комбинированное занятие	2	Праздники в Британии и России (8 Марта, Пасха).			Письменный опрос
35.		Комбинированное занятие	2	Рождество, Новый год.			
			2	День Святого Валентина, Хеллоуин			Защита презентаций
36.		Практическое занятие	2	Подведение итогов.			
			2	Представление работ на заданную тему			

Уровень 2. Базовый – 72ч

37.		Комбинированное занятие	2	Вводное занятие. Повторение пройденного материала и закрепление знаний		Промежуточное тестирование		
			8	Времена в английском языке				
38.		Комбинированное занятие	2	Simple		Устный опрос		
39.		Комбинированное занятие	2	Continuous				
40.		Комбинированное занятие	2	Perfect				
41.		Комбинированное занятие	2	Perfect Continuous				
			8	Профессии в сфере туризма.		Грамматический тест. Устный опрос. Защита работы		
42.		Комбинированное занятие	2	Грамматика (типы вопросов)				
43.		Комбинированное занятие	2	Профессии и обязанности.				
44.		Комбинированное занятие	2	Профессии и умения.				
45.		Практическое занятие	2	Моя будущая профессия		Опрос, защита		
46.		Комбинированное занятие	12	Путешествия				
			2	Общие слова и выражения				

			нное занятие				презентац ии
47.			Комбинирова нное занятие	2	Виды туризма		
48.			Комбинирова нное занятие	2	Причины путешествий.		
49.			Комбинирова нное занятие	2	Описание мест отдыха.		
50.			Комбинирова нное занятие	2	Осмотр достопримечательностей		
51.			Комбинирова нное занятие	2	Нормы поведения в разных странах		
				10	Гостиница.		
52.			Комбинирова нное занятие	2	Конструкция: HaveIgetsmth done		
53.			Комбинирова нное занятие	2	Описание гостиниц.		Защита презентац ии, диктант
54.			Комбинирова нное занятие	2	Размещение в гостинице		
55.			Комбинирова нное занятие	2	Бронирование номера		
56.			Практическое занятие	2	Проект «Моя гостиница»		
57.			Комбинирова	6	Аэропорт Покупка билета		Фронтальн ый опрос,

				нное занятие				урок-игра
58.			2	Комбинированное занятие	Посадка			Опрос, наблюдение, диктант
59.			2	Комбинированное занятие	В самолете			
			4		Транспорт			
60.			2	Комбинированное занятие	Основные виды транспорта			
61.			2	Комбинированное занятие	Глаголы передвижения			
			12		Окружающий мир			Опрос, наблюдение, диктант
62.			2	Комбинированное занятие	Погода и времена года			
63.			2	Комбинированное занятие	Месяцы и дни недели			
64.			2	Комбинированное занятие	Растения и животные			
65.			2	Комбинированное занятие	Страны и национальности			
66.			2	Комбинированное занятие	Природа и экология			Опрос, наблюдение, диктант
67.			2	Комбинированное занятие	Культура и искусство			
			10		О себе			Опрос,

68.		Комбинированное занятие	2	Имя, возраст, место проживания, сообщение о семье	Наблюдение, диктант, защита проекта
69.		Комбинированное занятие	2	Внешняя характеристика и хобби	
70.		Комбинированное занятие	2	Мой дом и интервью	
71.		Практическое занятие	2	Подготовка проекта «Мой город»	Наблюдение, диктант, защита проекта
72.		Практическое занятие	2	Проект «Мой город»	
Уровень 3. Углубленный					
			4	Повторение	Опрос
73.		Практическое занятие	2	Времена: Present Perfect, Past Simple.	
74.		Практическое занятие	2	Времена: Present simple & present continuous	
			14	Добро пожаловать в Великобританию	Кроссворды, викторины, опрос, урок-игра, тест, презентация
75.		Комбинированное занятие	2	Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.	
76.		Комбинированное занятие	2	Герб, гимн Ландшафт, природа, климат Великобритании	
77.		Комбинированное занятие	2	Королева Елизавета. Ее	

			нное занятие		резиденция. Королевская семья		Фронтальный опрос, диктант, наблюдение, страноведческая викторина
78.			Комбинированное занятие	2	Крупные города Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Исторические факты.		
79.			Комбинированное занятие	2	Достопримечательности Лондона. Биг Бен. Трафальгарская площадь. Лондонский Тауэр.		
80.			Комбинированное занятие	2	Виды транспорта в Англии. Наземный и подземный транспорт		
81.			Комбинированное занятие	2	Лондонские парки		
				12	Традиции и обычаи Великобритании		
82.			Комбинированное занятие	2	Образ жизни, традиции и обычаи Великобритании		
83.			Комбинированное занятие	2	Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников		
84.			Комбинированное занятие	2	Праздник «Halloween», история, традиции, символы. Стихи про Хэллоуин		

85.		Комбинированное занятие	2	Новогодние праздники: Рождество и Новый год. Библейская легенда о Рождестве. Санта Клаус		
86.		Комбинированное занятие	2	Проведение досуга в Англии.		
87.		Комбинированное занятие	2	Традиционная английская кухня. Английский чай		
			6	Британские музеи		
88.		Практическое занятие	2	Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж		Кроссворды, опрос, урок-игра, защита
89.		Практическое занятие	2	Музей Святого Павла.		защита презентаций
90.		Комбинированное занятие	2	Театры Лондона		
			8	Спорт и отдых в Великобритании		
91.		Комбинированное занятие	2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха		
92.		Комбинированное занятие	2	Спорт и питание		Опрос, защита презентаций, диктант
93.		Комбинированное занятие	2	Национальные виды спорта		
94.		Комбинированное занятие	2	Манчестер-город футбола.		

			нное занятие		Звёзды английского футбола		
				10	Система образования		
95.		Комбинированное занятие	2	Система образования в Великобритании, её особенности			Соревнование по скорочтению, ию,
96.		Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь. Школьные изучаемые предметы и отношение к ним.			
97.		Комбинированное занятие	2	Виды школ в Англии. Профессиональная подготовка			
98.		Комбинированное занятие	2	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций			сочинение, наблюдение
99.		Практическое занятие	2	Проект-сочинение на заданную тему			
			4	В гостях у детских писателей			Фронтальный опрос
00.		Комбинированное занятие	2	Английские писатели детям			
01.		Комбинированное занятие	2	В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов			
			14	Сложная грамматика английского языка			Опрос, защита проекта
02.		Комбинированное занятие	2	Главные и второстепенные члены предложения			
03.		Комбинированное занятие	2	Инфинитив и герундий.			

			нное занятие		Неправильные глаголы		
04.			Комбинированное занятие	2	Согласование времен		
05.			Комбинированное занятие	2	Прямая и косвенная речь		
06.			Комбинированное занятие	2	Типы условно-придаточных предложений. Побудительные и безличные предложения		
07.			Практическое занятие	2	Подготовка проекта «Интервью»		
08.			Практическое занятие	2	Проект «Интервью»		

2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Формы контроля
Уровень 1. Ознакомительный – 72ч.							
				10	Весёлые буквы.		Входная
1.			Вводное	2	Английские буквы.		аттестация

12.			Комбинированное занятие	2	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат).		Написание рассказа
13.			Комбинированное занятие	2	Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены).		
14.			Практическое занятие	2	Рассказ о своей семье. Выражение отношения к близким.		
15.			Практическое занятие	2	Мой лучший друг		
				8	Игрушки.		
16.			Комбинированное занятие	2	Названия игрушек, животных.		Конкурс рисунков и поделок
17.			Комбинированное занятие	2	Их количество и размер.		
18.			Комбинированное занятие	2	Цвет.		
19.			Комбинированное занятие	2	Качество.		
				4	Игры в школе и дома.		
20.			Комбинированное занятие	2	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.		Соревнования, игры
21.			Комбинированное занятие	2	Отношение к разным играм и занятиям. Спортивные игры		

				4	Части тела		
22.		Комбинированное занятие	2	2	Мое тело.		Устный опрос
23.		Комбинированное занятие	2	2	Название частей тела.		
			6	6	Окружающий нас мир.		
24.		Комбинированное занятие	2	2	Цвета и цветы.		
25.		Комбинированное занятие	2	2	Домашние и дикие животные.		Устный опрос
26.		Комбинированное занятие	2	2	Места обитания.		
			6	6	Еда.		
27.		Комбинированное занятие	2	2	Овощи и фрукты.		
28.		Комбинированное занятие	2	2	Любимая еда.		Устный опрос
29.		Комбинированное занятие	2	2	Название трапез: завтрак, обед, ужин.		
			6	6	Моя школа.		
30.		Комбинированное занятие	2	2	Мой класс.		Письменный опрос
31.		Комбинированное занятие	2	2	Школьные		

			нное занятие		принадлежности.		
32.			Комбинированное занятие		Выражения классного обихода.		
				6	<u>Праздники.</u>		
33.			Комбинированное занятие	2	Праздники в Британии и России (8 Марта, Пасха).		Письменный опрос
34.			Комбинированное занятие	2	Рождество, Новый год.		
35.			Комбинированное занятие	2	День Святого Валентина, Хеллоуин		Защита презентаций
				2	Подведение итогов.		
36.			Практическое занятие	2	Представление работ на заданную тему		
Уровень 2. Базовый – 72ч							
				2	Вводное занятие.		Промежуточное тестирование
37.			Комбинированное занятие	2	Повторение пройденного материала и закрепление знаний		
				8	Времена в английском языке		Устный опрос
38.			Комбинированное занятие	2	Simple		
39.			Комбинированное занятие	2	Continuous		
40.			Комбинированное занятие	2	Perfect		

			нное занятие				
41.			Комбинированное занятие	2	Perfect Continuous		
				8	Профессии в сфере туризма.		
42.			Комбинированное занятие	2	Грамматика (типы вопросов)		
43.			Комбинированное занятие	2	Профессии и обязанности.		
44.			Комбинированное занятие	2	Профессии и умения.		
45.			Практическое занятие	2	Моя будущая профессия		
				12	Путешествия		
46.			Комбинированное занятие	2	Общие слова и выражения		
47.			Комбинированное занятие	2	Виды туризма		
48.			Комбинированное занятие	2	Причины путешествий.		
49.			Комбинированное занятие	2	Описание мест отдыха.		
50.			Комбинированное занятие	2	Осмотр достопримечательностей		
51.			Комбинированное занятие	2	Нормы поведения в разных		
							Опрос, защита презентации
							Грамматический тест. Устный опрос. Защита работы

			нное занятие		странах		
				10	Гостиница.		
52.		Комбинированное занятие	2	Конструкция: Have gets sth done			
53.		Комбинированное занятие	2	Описание гостиниц.			Защита презентаци и, диктант
54.		Комбинированное занятие	2	Размещение в гостинице			
55.		Комбинированное занятие	2	Бронирование номера			
56.		Практическое занятие	2	Проект «Моя гостиница»			
			6	Аэропорт			
57.		Комбинированное занятие	2	Покупка билета			Фронтальный опрос, урок-игра
58.		Комбинированное занятие	2	Посадка			
59.		Комбинированное занятие	2	В самолете			
			4	Транспорт			
60.		Комбинированное занятие	2	Основные виды транспорта			Опрос
61.		Комбинированное занятие	2	Глаголы передвижения			

62.		Комбинированное занятие	12	Окружающий мир			Опрос, наблюдение, диктант
63.		Комбинированное занятие	2	Погода и времена года			
64.		Комбинированное занятие	2	Месяцы и дни недели			
65.		Комбинированное занятие	2	Растения и животные			
66.		Комбинированное занятие	2	Страны и национальности			
67.		Комбинированное занятие	2	Природа и экология			
			10	Культура и искусство			
				О себе			
68.		Комбинированное занятие	2	Имя, возраст, место проживания, сообщение о семье			
69.		Комбинированное занятие	2	Внешняя характеристика и хобби			
70.		Комбинированное занятие	2	Мой дом и интервью			
71.		Практическое занятие	2	Подготовка проекта «Мой город»			
72.		Практическое занятие	2	Проект «Мой город»			

Уровень 3. Углубленный

				4	Повторение		
73.		Практическое занятие	Комбинированное занятие	2	Времена: Present Perfect, Past Simple.		Опрос
74.		Практическое занятие	Комбинированное занятие	2	Времена: Present simple & present continuous		
				14	Добро пожаловать в Великобританию		Кроссворд ы, викторины , опрос, урок-игра, тест, презентац ии
75.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.		
76.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Герб, гимн Ландшафт, природа, климат Великобритании		
77.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Королева Елизавета. Ее резиденция. Королевская семья		
78.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Крупные города Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Исторические факты.		
79.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Достопримечательности Лондона. Биг Бен. Трафальгарская площадь. Лондонский Тауэр.		
80.		Комбинированное занятие	Комбинированное занятие	2	Виды транспорта в Англии. Наземный и		

			нное занятие		подземный транспорт		
81.			Комбинированное занятие	2	Лондонские парки		
				12	Традиции и обычаи Великобритании		
82.			Комбинированное занятие	2	Образ жизни, традиции и обычаи Великобритании		
83.			Комбинированное занятие	2	Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников		Фронтальный опрос, диктант, наблюдение, страноведческая викторина
84.			Комбинированное занятие	2	Праздник «Наллоуен», история, традиции, символы. Стихи про Хэллоуин		
85.			Комбинированное занятие	2	Новогодние праздники: Рождество и Новый год. Библейская легенда о Рождестве. Санта Клаус		
86.			Комбинированное занятие	2	Проведение досуга в Англии.		
87.			Комбинированное занятие	2	Традиционная английская кухня. Английский чай		
				6	Британские музеи		
88.			Практическое занятие	2	Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж		Кроссворды, опрос, урок-игра, защита

89.			Практическое занятие	2	Музей Святого Павла.		презентация
90.			Комбинированное занятие	2	Театры Лондона		Опрос, защита презентаций, диктант
				8	Спорт и отдых в Великобритании		
91.			Комбинированное занятие	2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха		
92.			Комбинированное занятие	2	Спорт и питание		
93.			Комбинированное занятие	2	Национальные виды спорта		
94.			Комбинированное занятие	2	Манчестер-город футбола. Звёзды английского футбола		
				10	Система образования		
95.			Комбинированное занятие	2	Система образования в Великобритании, её особенности		
96.			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь. Школьные изучаемые предметы и отношение к ним.		
97.			Комбинированное занятие	2	Виды школ в Англии. Профессиональная подготовка		Соревнование по скорочтению, сочинение, наблюдение
98.			Комбинированное занятие	2	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение		

					конфликтных ситуаций		
99.		Практическое занятие	2	Проект-сочинение на заданную тему			
			4	В гостях у детских писателей			
100.		Комбинированное занятие	2	Английские писатели детям			Фронтальный опрос
101.		Комбинированное занятие	2	В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов			
			14	Сложная грамматика английского языка			
102.		Комбинированное занятие	2	Главные и второстепенные члены предложения			
103.		Комбинированное занятие	2	Инфинитив и герундий. Неправильные глаголы			
104.		Комбинированное занятие	2	Согласование времен			
105.		Комбинированное занятие	2	Прямая и косвенная речь			Опрос, защита проекта
106.		Комбинированное занятие	2	Типы условно-придаточных предложений. Побудительные и безличные предложения			
107.		Практическое занятие	2	Подготовка проекта «Интервью»			
108.		Практическое занятие	2	Проект «Интервью»			

