

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Гехи»

*Публичный доклад
о деятельности школы
в 2024-2025 уч. году*

Директор - Ислам Увайсович Яхаев

с.Гехи

2025г.

1. Общая характеристика школы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Гехи».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи»

Директор: Яхаев Ислам Увайсович

Юридический адрес: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Гехи, ул. Асиева, 86.

Адрес электронной почты: Gehi-Sosh-1@mail.ru

Основной государственный регистрационный номер: 09 Б (ОГРН): 1092033000520

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2010004833

Код причины поставки на учет (КПП): 201001001

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000623	2263	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000495	1161	25.07.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты. Школа осуществляет преподавание по следующим программам: базовая образовательная программа начального общего, **основного общего и среднего общего образования.**

УМК: «Школа России»

Проектная наполняемость: 20 классов-комплектов, 380 чел.

Фактическая наполняемость на 01.09.2025.: 858 чел., 37 класс-комплектов

Школа работала в 2 смены.

5-дневная рабочая неделя — для учащихся 1 — 11 классов.

1, 5, 9-11-е классы занимались в 1 смену.

1.1. Сведения об учащихся

На начало **2024-2025** учебного года было **858** учеников, 37 класс — комплекта. Средняя наполняемость классов составляла 23 человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	14	308
5-9 кл.	21	491
10 кл.	2	41
11 кл.	1	18
Итого	41	858

Социальный статус детей	Количество
Всего	89
Из малообеспеченных семей	19
Сирот, полусирот	30
Живут с опекунами	1
Дети-инвалиды	36
Обучаются на дому	3

Охват внеурочной деятельностью		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
«Мини-футбол») для мальчиков	24	3
Волейбол	12	1
Баскетбол	16	2
Литературный кружок	16	2
Клуб говорения английского языка	18	2
«Занимательная информатика»	12	1
«Юный историк»	12	1
«Юный лингвист»	14	2
«Даймохк»	14	2

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	457	100
- рабочие	129	28
- служащие	58	13
- интеллигенция	18	4
- частные предприниматели	34	8

1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет 27 часов. На одного учителя приходится около 25 учащихся.

В 2024 — 2025 учебном году в школе работал 71 учитель.

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Образование			Квалификация		
высшее	64	83	14 разряд	10	15
н\высшее	0	0	13 разряд	4	6
с\специальное	7	17			
общее среднее	0	0			
Стаж работы			Возраст		
От 1 до 5 лет	15	30	От 19 до 25 лет	8	12
От 5 до 10 лет	8	11	От 25 до 35 лет	17	25
От 10 до 20 лет	11	12	От 35 до 55 лет	34	51
От 20 лет	33	44	От 55 лет	8	12

Повышение квалификации

	2022-2023	2023 — 2024	2024 — 2025
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	59	49	16
% от общего количества педагогов	83	69	23

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее — СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

Школа двухэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Территория школы благоустроена: оборудованы зоны отдыха, пешеходные дорожки. Проведено озеленение — высажены деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 17 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 40 компьютеров, 20 интерактивных досок, 10 телевизоров, 1 музыкальный центр; 3 В кабинетах физики, химии и биологии имеется полный комплект наглядных пособий, методических и дидактических материалов, предусмотренных программой «Точка роста»..

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда: всего книг — 19.302 из них: учебников - 18.496

художественной литературы - 614

методической литературы - 192

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения — обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

питание;

двигательную активность;

пребывание на воздухе;

режим дня;

здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор — координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

Заместитель директора по УР — организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС).

Заместитель директора по УР НК — организация образовательного процесса в начальной школе (в том числе, по ФГОС).

Заместитель директора по МР — руководство методической работой.

Заместитель директора по ВР — организация реализации воспитательной программы школы, организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по информатизации — организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

Заместитель директора по хозяйственной части — обеспечение работы по ремонту помещений, материально — техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по охране труда — организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальный	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО 2021)	4
	Общее	Основной	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО 2021)	5
	Общее	Средний	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО 2022)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
	Естественнонаучная	Стартовый	Занимательная химия	1
		Стартовый	Занимательная физика	1
		Стартовый	Занимательная биология	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Баскетбол	3
		Продвинутый	Волейбол	3

		Настольный теннис	3
		Шахматы	3
	Художественная	Стартовый Основы театрального творчества	2

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей:

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» — на уровне начального общего образования и

«Родной язык и родная литература» — на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогика сотрудничества; ✓ здоровьесберегающие; ✓ традиционная; ✓ ИКТ-технологии; ✓ уровневой дифференциации; ✓ межпредметной интеграции; ✓ групповые; ✓ технологии проектного обучения; ✓ технология проблемного обучения; ✓ игровые; ✓ тестовые; ✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ словесный; ✓ наглядный; ✓ игровой; ✓ проблемный; ✓ метод контроля; ✓ рефлексия; ✓ практический метод; ✓ технический; ✓ исследовательский; ✓ интерактивные

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

ЭТО ВХОДИТ	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня для уровня основного среднего образования

ЭТО ВХОДИТ	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогов-психологом.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует полонение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Результаты образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №1 с.Гехи» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили учение в школе
9 класс	106	106	106 (11 инвалид. справка)	2	106	74

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Чеченский язык	85	85	0	22	22,15	36
Математика	106	106	0	17	28,4	59,9
Русский язык	106	106	0	23,17	39,1	58,7
Биология	44	44	0	18	34	54
Физика	29	29	0	26	28	41
ИКТ	4	4	0	37	39	47
Химия	19	19	0	31	39	51

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	18	18	18	0		18

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	9	4	5	27	34	40
Математика (Б)	8	8	0	11	13	17
Русский язык	18	18	0	45	59	72
Обществознание	8	4	4	48	64	62
Биология	9	4	5	25	35	50
Математика (П)	10	10	0	42	51	68
ИКТ	3	0	3	34	34	32
Физика	1	1	0	32	32	32

3.3. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Статус
1.	Абубакарова Ясмينا Валидовна	Литература	10	1 место
2.	Дельмаева Иман Сайцелимовна	Литература	11	2 место
3.	Бацаева Хабира Альвиевна	Литература	11	2 место
4.	Оздемирова Залина Руслановна	Английский язык	11	2 место

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Статус
1.	Айдамирова Макка Муслимовна	Информатика	7	2 место

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Статус
2.	Шахбиев Имам Бисланович	ОБЗР	9	3 место

3.	Магомедов Магомед Русланович	ОБЗР	10	2 место
----	------------------------------	------	----	---------

Достойно выступили учащиеся и в других муниципальных и региональных конкурсах:

№	Ф.И.О. учащегося	Участие	Класс	Статус
1.	Дельмаева И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	11	2 место
2.	Башаева Я.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	8	2 место
3.	Абубакарова Я.	Республиканский конкурс на лучшее сочинение, посвященное М.Эсамбаеву	10	Победитель
4.	Команда МБОУ «СОШ №1 с.Гехи»	Муниципальный этап Регионального конкурса среди военно-патриотических клубов ЧР «Позывной «Победа»	6-9	Победитель
5.	Казаева Х.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Без срока давности»	7	Призер, 2 место
6.	Бабатиева Хава	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Без срока давности»	10	Победитель
7.	Команда «Айкью» Ибрагимов А. Болтабиева Х. Сапарова Р. Оздемирова З. Шахбиев И.	Муниципальный этап Чемпионата интеллектуальных игр «Юный интеллект»	9-11	Победитель
8.	Команда «Айкью»	Региональный этап Чемпионата интеллектуальных игр «Юный интеллект»	9-11	Призер, 3 место
9.	Команда «Сириус»	Районный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников	9-11	Призер, 3 место
10.	Команда «Айкью»: Шахбиев И. Абубакаров Х. Сапарова Р. Яхаева А.	Муниципальный чемпионат по функциональной грамотности	5-8	Призер, 3 место
11.	Дельмаева И.	Муниципальный этап конкурса «ТАЛАНТ и Я»	11	Призер, 2 место
12.	Сапарова Х. Дельмаева И.	Региональный этап всероссийского конкурса исторических проектов о ВОв «Без срока давности».	11	Победитель
13.	Уцаева И.	Муниципальный этап ВК чтецов «Живая классика»	11	Призер, 2 место
14.	Яхаева А.	Муниципальный этап ВК чтецов «Живая классика»	6	Призер, 2 место
15.	Вахаева Ясмина	Муниципальный конкурс «Беза, бовза, ненан мотт!»	2	Призер, 2 место

Традиционно наши учащиеся славятся своими победами в спорте: много призовых мест заняли наши ученики во всевозможных турнирах и соревнованиях муниципального, регионального, федерального этапов. Учатся в школе и чемпионы Азии и мира по ММА и грепплингу. Очень много индивидуальных спортивных достижений у учащихся 5-10 классов в соревнованиях и турнирах

республиканского, российского, европейского и даже мирового уровня в различных видах борьбы.

	Ф.И.О. учащегося	Статус	Класс
1.	Гучигов Абдуллах	Двухкратный чемпион России по каратэ, двухкратный чемпион Азии, чемпион мира -2023 в категории кумитэ-шобу-санбок	8
2.	Садаев Умар	Призер международного турнира по грепплингу-2022, двухкратный чемпион RFC-2024 в г.Грозном	9
3.	Вахаев Сайф-Ислам	Чемпион Мира по грепплингу в весовой категории до 48 кг (BJJ), чемпион Европы 2024, 4х-кратный чемпион Кавказа, победитель всероссийских турниров, 2х-кратный чемпион Чеченской Республики	9
4.	Хакимов Хас-Магомед	1 место в соревнованиях по ММА в г. Грозный.	5
5.	Сусуркаев Мухаммад	Победитель Кубка России по ММА-2024г, призер Чемпионата России по грепплингу -2024 кандидат в мастера спорта	7
6.	Дашаев Акроман	Двухкратный чемпион ЧР по ММА, трехкратный чемпион СКФО, четырехкратный чемпион России, двухкратный чемпион мира по грепплингу в кимоно и без кимоно-2024	8
7.	Оздиев Рохман	Победитель и призер региональных соревнований по ММА	6
8.	Шабает Сайфулла	Победитель и призер региональных соревнований по боксу	7
9.	Хушпаров Билал	Победитель и призер региональных соревнований по ММА	6
10.	Тепсувркаев Абубакар	Победитель и призер региональных и СКФО соревнований по ММА	10
11.	Джамулаев Ясин	Победитель и призер региональных СКФО соревнований по ММА	10

3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний

38 %

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2024-2025
Количество выпускников	18
Поступили в ВУЗ	6
Поступили в ССУЗ	8

3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024-2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

95,3 процента родителей «отлично» и 4,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2025 — 2026 учебный год

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Приоритетные направления работы школы

- Повышение уровня профессионализма и методического мастерства педагогов школы.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Применение системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Профориентационное обучение с учетом интересов и профессиональных предпочтений школьников.

Обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом общекультурных и национальных традиций. Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. й Создание в школе психологически комфортной, здоровьесберегающей среды.

Систематическая и целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи школы на 2025— 2026 учебный год

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения *FOR*,
 - проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

4.2. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС третьего поколения

4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2025 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом ФОП. 11 класс в 2023-2024 учебном году продолжит обучение по старому ФГОС СО, с учетом ФОС.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

4.2.2. Подготовка педагогических кадров к изменениям ООП по ФГОС третьего поколения

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год.