

Лист экспертизы программы педагога дополнительного образования  
 Разработчик программы: Чираева З.А., Амерханова Р.А.

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Знатоки английского языка»
Направленность программы	естественнонаучная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	216 ч.
Возраст обучающихся	9-17 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	частично	Межстрочный интервал не соответствует требованиям (1,5)
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да	
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. <b>Направленность образовательной программы</b> соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b> Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	

3.3.	<p><b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b>          Обоснована актуальность программы.          Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.          В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей          Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	да	
3.4.	<p><b>Цель и задачи программы.</b>          Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.          Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.          Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	да	
3.5.	<p><b>Отличительные особенности программы.</b>          Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>	да	
3.6.	<p><b>Категория учащихся.</b>          Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.          Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	да	
3.7.	<p><b>Сроки реализации программы.</b>          Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.          Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	да	
3.8.	<p><b>Формы и режимы занятий по программе.</b>          Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.          Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	да	
3.9.	<p><b>Планируемые результаты освоения программы.</b>          Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p>	да	



	<p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	да	
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	частично	<p>В содержании учебного плана не описано теоретическая и практическая часть</p>
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	да	
4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	<b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Частично	Указан другой специалист.
6.3.	<b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

**Заключение:** Программа допущена к реализации после доработки  
(программа рекомендована к реализации, требует доработки)

Дата экспертизы: 12.10.2022

ФИО, должность эксперта: Хатуев З.Д., методист МБУ ДО «РЦЮТиЭ»