

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГЕХИ»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГИХТАРА № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара № 1 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета школы

От 05 января 2022 года

№3

Присутствовали:

1. Директор школы - Яхаев И.У.
2. Секретарь заседания МС - Мустапаева М.К.
3. Руководитель МС - Алимханова С.И.
4. Руководитель МО гуманитарного цикла - Исмаилова Э.Х.
5. Руководитель МО начальных классов - Мустапаева Э.М.
6. Руководитель МО математического цикла - М.А.Талхигова
7. Руководитель МО классных руководителей - Магомедова З.М.
8. Руководитель МО истории и обществознания - Расламбекова Х.В.
9. Руководитель МО химии и биологии - Гакаева Л.Г.
10. Руководитель МО учителей чеченского языка и литературы-Астамирова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О психолого-педагогическом сопровождении низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.
2. О результативности методической работы школы за 1-ое полугодие.
3. Об итогах участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
4. Об итогах предметных недель.
5. О состоянии работы по повышению квалификации учителей.
6. Об итогах мониторинга учебного процесса за 1 полугодие, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов.
7. Об организации работы по программе «Одаренные дети», отчет руководителей ШМО о проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам.
8. О подготовке к переходу на новые стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. СЛУШАЛИ: Председатель ППК Боботьев Ш.И. Он проанализировал результаты работы педагогов-психологов по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов за первое

полугодие. Обратил внимание на более высокие показатели адаптации в 10 классах по всем направлениям: развитие внимания, памяти, уровень тревожности, произвольности поведения и др.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Осуществлять дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1,5,10 классов, имеющих трудности в период адаптации в классе, школе в целом.

2. СЛУШАЛИ: Заместитель директора по МР Алимханова С.И., она рассказала о проделанной работе МС за первое полугодие учебного года. Отметила, что все педработники школы прошли переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС. 97% учителей прошли курсы ПК за последние два года, некоторые-по два и три раза. 27 учителей прошли КПК в очной и дистанционной форме по формированию функциональной грамотности. В этом году коллектив участвует во всех Всероссийских и региональных проектах и конкурсах.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Активно участвовать во всех мероприятиях, касающихся педагогического роста.

3.СЛУШАЛИ: руководитель МС Алимханова С.И., которая обратила внимание педагогов на работу с высокомотивированными обучающимися для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Она подвела итоги прошедшего муниципального этапа олимпиады, в котором участвовали 8бучащихся, отметила невысокие результаты учащихся школы. Только два первых места - по русской литературе (ученик 9Г класса Сулиманов Асхаб) и математике (ученица 9Б класса Садаева Рината) и два призовых места по чеченской литературе и истории. Победители будут участвовать на региональном этапе Всероссийской олимпиады. Есть первые и призовые места у учащихся школы и в других конкурсах. Также в этом году у нас 6 первых и призовых мест в конкурсах сочинений на муниципальном уровне, 2 место в региональном конкурсе по правам человека, и 1 место во Всероссийском конкурсе сочинений. Надо отметить, что в этом плане проделана хорошая работа учителями русского языка, чеченского языка и обществознания.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Учителям-предметникам активизировать работу по подготовке высокомотивированных обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3.2. Изучить Положение и рекомендации для проведения этого этапа олимпиад. Работать по школьному графику подготовки к олимпиаде. Добиться весомых результатов на следующих предметных олимпиадах.

4.СЛУШАЛИ: Руководитель МО математики и ИКТ Талхигова М.А. Согласно плану проведения предметных недель, с 23 по 28 ноября была проведена предметная математическая неделя для 5 – 11 классов с целью расширения и углубления представления обучающихся о культурно – исторической ценности математики, развития математического кругозора, логического мышления,

устойчивого интереса учащихся к математике, разностороннего развития личности ученика. Математические игры – соревнования во всех классах проводились с применением информационных технологий.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам. Активизировать работу ШМО по внедрению информационных технологий во внеклассную работу по предметам естественно – математического цикла. Учителям – предметникам продолжать развивать творческие способности учащихся через внеклассную работу, прививать интерес к предмету, учить применять полученные знания на практике.

5. **СЛУШАЛИ:** Заместитель директора по НМР Алимханова С.И.

Она познакомила с графиком прохождения аттестации педагогов на 2021 – 2022 учебный год. 6 человек в этом году планируют повысить или подтвердить квалификацию (список прилагается). В связи с эпидемиологической ситуацией в стране с 2021г. вступили новые правила аттестации педагогических работников. Подача документов происходит в дистанционном формате. Новые аттестационные вопросы, количество которых увеличено до 400 для высшего разряда.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Принять к сведению график прохождения аттестации педагогов на 2020 – 2021 учебный год (см. Приложение).

5.2. Принять активное участие в работе курсов ПК.

5.3. Вести работу по подготовке к аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, претендующих на повышение или подтверждение квалификации (список прилагается).

6. **СЛУШАЛИ:** Боботыев Ш.И., заместитель директора по УВР, об итогах мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Он представил таблицы с результатами обученности и успеваемости учащихся 5-11 классов. В школе классными руководителями регулярно поддерживается связь с родителями, а также руководителями школы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, посещение семей учащихся.

ВЫСТУПИЛИ: Руководители школьных МО, которые представили отчеты по проведенным полугодовым контрольным работам во 2-11 классах.

Алимханова С.И., заместитель директора по НМР, которая ознакомила с новыми подходами к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Рекомендовала использовать на уроках как можно интенсивнее мультимедийные средства.

ПОСТАНОВИЛИ: Продолжить работу по мониторингу успеваемости учащихся 1-11 классов.

6.1. Классным руководителям проводить беседы и осуществлять контроль за посещаемостью школы учащимися и их поведением, успеваемостью.

6.2. Поддерживать тесный контакт с родителями.

6.3. Руководителям ШМО сдать отчеты работы МО за 1 полугодие до 9 января 2022 года.

6.4. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

7. СЛУШАЛИ: Алимханова С.И., заместитель директора по МР, о содержании президентской инициативы «Успех каждого ребенка» в части разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, о системе поддержки талантливых детей. «Одаренные дети» – это особые дети, и задача педагогов – понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

Далее руководитель МО общественно-исторического цикла Раслаамбекова Х.В. предложила обсудить следующие вопросы:

1. «Одаренный ребенок – это...».

2. Кого считать одаренным ребенком?

3. Существуют две крайние точки зрения: все дети являются одаренными и одаренные дети встречаются крайне редко. Какой точки зрения придерживаетесь Вы?

Были высказаны следующие мнения:

Исмаилова Э.Х. – руководитель МО гуманитарного цикла, учитель русского языка. Она сказала, что все дети не могут быть одаренными, но это не значит, что их крайне мало. Они есть, но мы: родители, учителя не знаем, как определить скрытых одаренных детей! Если явные признаки одаренности (хорошо поет, рисует, щелкает как семечки задачки и т.д.), то родители и учителя с ними работают. А если скрытые, то и остаются не раскрытые таланты. А почему? Родители заняты, учителя берут такую нагрузку, чтобы выжить тут уж не до талантов!

Магомедова А.М. – учитель физики. По ее мнению, одаренный ребенок это дар природы, особая генетическая комбинация. И не все дети этим обладают.

Из опыта работы с одаренными детьми:

Гакаева Л. Г. выразила сожаление, что работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы осуществляется на чистом энтузиазме учителя, хотя требует при этом огромных моральных и материальных затрат. Думает, что если бы учителя-энтузиаста поддержали специальной и методической литературой, программами, наглядностью, оплатой внеурочной деятельности, то и результаты развития всех видов детской одаренности были бы гораздо выше, не только в специализированных образовательных учреждениях, но и в условиях самой обычной общеобразовательной школы.

Алимханова С.И.: Всех одаренных детей можно разделить на три категории:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Отсюда вывод – выявление одаренных детей должно осуществляться на всех ступенях обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. В целях создания системы выявления и отбора одаренных детей, регулярно знакомить учителей с научными данными о психологических особенностях одаренных детей, приемами целенаправленного педагогического наблюдения.

Председатель методсовета



С.И.Алимханова

Секретарь методсовета



М.К.Мустапаева..