

## Протокол №1

заседания рабочей группы по противодействию коррупции.

МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»

29.08.2024 г

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ** - Яхаев И.У.

Секретарь- Ханчукаева М.Ш

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Члены комиссии:

Присутствовали 8 из 8 членов комиссии по противодействию коррупции.

Кворум имеется

### **Повестка дня:**

1. Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год

(зам директора по УВР Боботыев Ш.И.

2. О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

(зам. директора по ВР Хамзаев Л-А.Л.)

**1. Слушали: зам. директора по УВР Боботыев Ш.И.** Он зачитал основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции;

- координация деятельности органов местного самоуправления района по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;

- контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных

Национальным планом противодействия коррупции;

- участие в повышении правовой культуры родителей и обучающихся и антикоррупционной пропаганде;

**Решили:**

1. План работы рабочей группы по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год утвердить с дополнениями.

2. Разместить утвержденный план работы на сайте школы в разделе «Противодействие коррупции».

**2. Выступил зам директора по ВР Хамзаев Л-А.Л.** Он отметил, что правовой нигилизм - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового

нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у учащихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

**Работа в школе строится по нескольким направлениям:**

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность»

час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания».

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека.

1. Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание.

2. Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали. Поэтому третье направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону - было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в школе.

**Решили:**

Информацию принять к сведению.

Решение принято единогласно