УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.У. Яхаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г

План

воспитательной работы в МБОУ« СОШ №1 с. Гехи»

 на 2017-2018 учебный год

 Зам. директора по ВР Хамзаев Л-А.Л.

Из всех творений самое прекрасное — получивший прекрасное воспитание человек.

Эпиктет

Воспитание, лишенное моральной силы, разрушает человека.

Важно воспитывать в детях стремление к добру, чувство патриотизма, трудолюбие…..

К.Д. Ушинский.

**Главное направление учебно - воспитательной работы**

Осуществление гуманизации образования и перевод ученика из объекта в субъект обучения

 **Единая педагогическая проблема**

Повышение качества знаний учащихся путем развития их

познавательной деятельности

Цель воспитательной работы:

Воспитание на основе вайнахских традиций и общечеловеческих ценностей психически полноценной и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека. Формирование у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Задачи воспитания учащихся:**

* Воспитать интеллектуально - развитую, творческую, трудолюбивую, любознательную личность;
* Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы и здорового образа жизни, активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитать истинного патриота и гражданина своей Родины;
* Сформировать личность, способную определить свое место в творческом преобразовании окружающего мира, готовую к саморазвитию;
* Упрочить взаимодействие учителей и родителей, активно включать родителей в процесс воспитания;
* Организовать систему работы через уроки и внеклассные мероприятия по привитию учащимся любви к Отечеству, родному краю, своему народу, его прошлому и настоящему;
* Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенных общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью;
* Активизировать работу ученического самоуправления.
* В 2017-2018 учебном году в воспитательной работе считать приоритетными следующие направления:

 **1. Духовно-нравственное;**

 **2. Гражданско-патриотическое;**

**В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Сформированность познавательного потенциала личности учащегося | 1.   Освоение образовательной программы2.   Развитие мышления3.   Познавательная активность 4.   Сформированность учебной деятельности |
| Сформированность нравственного потенциала личности учащегося | 1.   Нравственная направленность личности2.   Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, к себе, природе, труду |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося | 1.   Коммуникабельность2.   Сформированность коммуникативной культуры учащихся3.   Знание этикета |
| Сформированность физического потенциала личности | 1.   Состояние здоровья учащихся2.   Развитость физических качеств личности |
| Сформированность общешкольного коллектива | 1.   Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе.2.   Развитость самоуправления.3.   Сформированность совместной, коллективной деятельности. |
| Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе | 1.   Комфортность ребенка в школе2.   Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе) |

**Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты воспитательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Ценностные установки** | **Планируемые результаты воспитательной деятельности** |
| **Развитие нравственных чувств и этического сознания.** | Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение,равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности. | - учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;- учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;- учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;- учащиеся неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;- формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;- учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним. |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** | Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. | -сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;- учащиеся имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;- учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;- учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;- учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | Уважение к труду; творчество и созидание;стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие. | - сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;- учащиеся имеют элементарные представления о различных профессиях;- учащиеся обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста;- учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;- учащиеся имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности;- учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности. |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и****здоровому образу жизни.** | Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое,нервно-психическое и социально-психологическое. | - у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;- учащиеся имеют элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;- учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;- учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. |
| **Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)** | Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. | - учащиеся имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;- учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;- у учащихся есть первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;- у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. |

**Анализ**

**воспитательной работы в МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»**

 **за 2016 – 2017 учебный год**

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

 Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

Воспитать на основе вайнахских традиций и общечеловеческих ценностей всесторонне развитую личность, способную не только быть счастливой, но и стремящуюся быть достойной счастья, социально - адаптированную, умеющую адаптироваться в любых жизненных ситуациях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

• Воспитать интеллектуально - развитую, творческую, трудолюбивую, любознательную личность;

• Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы и здорового образа жизни, активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитать истинного патриота и гражданина своей Родины;

• Сформировать личность, способную определить свое место в творческом преобразовании окружающего мира, готовую к саморазвитию;

• Упрочить взаимодействие учителей и родителей, активно включать родителей в процесс воспитания;

• Организовать систему работы через уроки и внеклассные мероприятия по привитию учащимся любви к Отечеству, родному краю, своему народу, его прошлому и настоящему;

• Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенных общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью;

• Активизировать работу ученического самоуправления.

 Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

 План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

 Основными направлениями воспитания в школе 2016-2017 учебном году являлись следующие:

* духовно-нравственное;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

**Духовно – нравственное воспитание**

Духовно - нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году.

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это привить детям понятия добра и зла и помочь им в обретении культуры общения и культуры поведения.

В школе хорошо налажена работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Велась наблюдательная работа за изменением в поведении, к примеру, прогулы занятий в школе, болезненная реакция на критику, резкая сменанастроения.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы 1 сентября была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На этой линейке присутствовали представители местной администрации, представители духовенства, представители районной администрации, родители. Данное мероприятие способствовало повышению у детей интереса к учебе.

 С 15 по 17 сентября в 1-11-х классах были проведены классные часы и беседы на такие темы как:

* Героические судьбы женщин Чечни;
* Подвиг Айбики и девушек из Дады-юрта;
* Таймасха Гехинская;

15 сентября был проведен конкурс национальных блюд «Секреты бабушкиной кухни». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 9-11-х классов. Победил в этом конкурсе 11 Б класс (классный рук-ль Магомедова А.М.)

15 сентября был проведен конкурс рисунков на тему « Пусть всегда будет мама!». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-8-х классов. Победителем конкурса стала ученица 8 Д класса Хачукаева Р. ( кл. рук-ль Астамирова А.А. ).

Мероприятия способствовали уважению и привитию любви к чеченским женщинам.

1-2 октября в 3-11-х классах были проведены классные часы на тему «День добра и уважения», посвященные Дню пожилого человека.

В ноябре были проведены классные часы на темы: «Кто такой толерантный человек?» (4-11-е кл.), «Материнская святость» (2-11-е кл.)

3 октября в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню учителя. Учащиеся 5-11-х классов выступили с литературно-музыкальной композицией «Учителями славится Отчизна».

Мероприятие способствовало привитию любви детей к педагогам.

Активное участие в проведении этого мероприятия приняли члены ученического самоуправления: Эльдарова М (11 А кл.), Иразова А (11 Б кл.), Гериханова Р (11Б кл.), Абдулаева Л (9А кл.), Малаева А. (9А кл.).

День памяти жертв политических репрессий в России – напоминание нам о трагических страницах в истории страны, когда тысячи людей были необоснованно подвергнуты репрессиям, обвинены в преступлениях, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку и на спецпоселения, лишены жизни.

С целью развития уважительное отношение к жертвам политических репрессий прошлого века с 26-по 27 октября в 9-11-х классах были проведены памятные уроки, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.

22 октября в школе был проведен конкурс на лучшее художественное чтение стихов об осени. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 6-8-х классов. По решению жюри победителями и призерами стали:

1 место – Астамирова Милана (7 А кл.),

2 место –  Тепсуркаева Петимат (8 А кл.), Гайрбекова Хава (8 Г кл.).

3 место – Салжаева Селима (6 А кл.), Ибрагимова Рамина (6 А кл.), Мамедова Билкиз (7 В кл.).

26 октября 2016 года был проведен утренник «Золотая осень». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 4-х классов. Подготовили и провели это мероприятие Давлетмирзаева Э.З, Амерханова М.Г., Мандриева Т.Г., Бибулатова Х.А., Балтабиева Л.А. Помещение зала было красиво оформлено, были вывешены рисунки детей. В зале также звучала музыка. Дети были одеты в красивые наряды.

Мероприятия, проведенные на тему осени, способствовали духовно-нравственному и эстетическому воспитанию учащихся.

2 ноября в школе был проведен конкурс чтецов «Родина – любовь и песня моя», посвященный Дню единства. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 3-4-х классов. По решению жюри победителями конкурса стали:

Китаева Амина ( 3 А класс) – на русском языке;

Сагаева Хава (3 Г класс) – на чеченском языке;

Конкурс был направлен на привитие любви детям к своему народу, что и удалось сделать.

22 ноября был проведен конкурс чтецов «Тебя я воспеваю, мама». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов. Учащиеся читали очень интересные и насыщенные стихотворения, выражая свою любовь маме.

 Победителем данного конкурса стал ученик 8 В класса Исраилов Арби

На это конкурс были приглашены матери учащихся. Победители конкурса были награждены грамотами и памятными подарками.

25 ноября был проведен конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов. Победила в этом конкурсе ученица 9 Б класса Байсаева Роза

23 ноября был проведен конкурс сочинений в 9-11-х классах на тему «Моя мама лучшая в мире». Победила в этом конкурсе ученица 11 Б класса Иразова Асят

28 ноября было проведено внеклассное мероприятие « Дехийла шу ирсе, тхан хьоме наной!», посвященное Дню матери. В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11-х классов. Дети прочитали стихи, исполнили песни, посвященные матерям.

Активное участие в проведении этих мероприятий приняли классы следующих учителей: 5 А(Амерханова Л.Х.), 11 Б (Магомедова А.М), 9 А (Талхигова М.А..). Также приняли активное участие члены Ученического самоуправления и отряд «Юные Кадыровцы». На эти мероприятия были приглашены матери учащихся, члены родительского комитета школы.

Эти мероприятия показали, насколько важна роль матери в жизни любого человека. Они способствовали повышению уважения и любви к своим мамам.

2- 9 декабря в школе была проведена антикоррупционная неделя. В рамках этой недели была проведена следующая работа:

5 декабря было проведено анкетирование учащихся 10-х и 11а класса на тему «Что я думаю о коррупции и как бороться с антикоррупционными проявлениями». В анкетировании приняли участие 65 учащихся, все они однозначно ответили, что коррупция-это бич нашего общества и одна из самых серьезных проблем для современной России. Учащиеся пишут, что для того чтобы искоренить коррупцию из жизни людей, нужно воспитывать в каждом человеке нравственное начало, борьба с коррупцией должна быть как бы «изнутри» (человек сам по себе должен быть честным), надо обязательно прививать антикоррупционное мировоззрение, проводить всевозможные мероприятия в школе с целью формирования моральных устоев в обществе.

7 декабря среди уч-ся 9-11-х классов был проведен конкурс сочинений на тему «Коррупция – зло для тебя, для страны, для общества». Победила в этом конкурсе ученица 11 Б класса Иразова А.

8 декабря учитель истории и обществознания Расламбекова Х.В. в 10-х классах организовала и провела диспут на тему «Можно ли победить коррупцию». Учащиеся пришли к выводу, что для того чтобы искоренить коррупцию из жизни людей, нужно воспитывать в каждом человеке нравственное начало, борьба с коррупцией должна быть как бы «изнутри» (человек сам по себе должен быть честным), надо обязательно прививать антикоррупционное мировоззрение, проводить всевозможные мероприятия в школе с целью формирования моральных устоев в обществе. Отметили также, что необходимо улучшать качество жизни населения, т.к. социальная обеспеченность является важной составляющей общества «без изъянов». На диспуте прозвучало мнение, что необходимо ужесточить наказания за коррупционные проявления, обеспечить жесткий контроль за деятельностью чиновников и должностных лиц и т. д.

9 декабря в 5-11-х классах был проведен единый классный час на тему «Как победить коррупцию».

8 декабря был проведен конкурс рисунков «Скажем коррупции «Нет!» В этом конкурсе приняли участие учащиеся 8-11-х классов. Победила работа ученика 11 А класса Умалатова Турпала.

В течение недели в школе были организованы информационные стенды по антикоррупционному образованию и воспитанию.

В библиотеке нашей школы оформлена выставка с публикациями по антикоррупционной тематике.

Данные мероприятия способствовали появлению негативного отношения детей к коррупции.

24 - 31 декабря в школе были проведены новогодние мероприятия. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов.

26 декабря в школе был проведен конкурс новогодних газет.

Победила в этом конкурсе ученица 10 А класса Яхъяева Седа

Новогодние мероприятия способствовали духовно-нравственному и эстетическому воспитанию учащихся.

В январе в 2-11-х классах были проведены классные часы на тему «Будьте добрыми с родителями»

5 марта в школе был проведен конкурс сочинений «Моя любимая мама». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-9-х классов. Самой лучшей работой была признана работа ученицы 9 А класса Абдулаевой Лауры.

6 марта среди учащихся 5-11-х классов был проведен конкурс стенгазет. Этот конкурс был посвящен Международному женскому дню. На этом конкурсе присутствовали учителя рисования, классные руководители, организатор.

 По решению жюри победителем конкурса стала ученица 8 А класса Магомедова Марха

7 марта 2017 года был проведен конкурс «А ну-ка, девочки!». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 8-х классов. Подготовили и провели это мероприятие члены ученического самоуправления школы Гериханова Радима ( 11 б кл.) и Юсупова Элита ( 11б кл.). Победили в этом конкурсе девочки из 8 В класса.(кл. рук-ль Мустапаева М.К.)

7 марта в школе было также проведено внеклассное мероприятие «Вы-песня, Вы-солнце, Вы-радость», посвященное Международному женскому дню. В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5,9, 10-х классов. На это мероприятие были приглашены матери уч-ся. Дети старались читать стихи выразительно и эмоционально, некоторые дети волновались, была видна робость. Были замечания в адрес некоторых старшеклассников.

7 марта в школе был проведен утренник «Праздник наших мам». В этом мероприятии приняли участие уч-ся 3-4-х классов. Это мероприятие было проведено на высоком воспитательном уровне.

В результате проведенных мероприятий учащиеся поняли, насколько велика роль женщины в этой жизни.

В апреле в 1-11-х классах были проведены классные часы на тему «Славные традиции чеченского народа»

15 апреля была проведена торжественная линейка, посвященная Дню мира. На этой линейке выступили учащиеся 5,9-х классов. В своем выступлении дети отметили роль Главы Республики в установлении мира на нашей многострадальной земле. Прочитали стихи о Чечне, исполнили песню. Все классные руководители провели классные часы, посвященные этой торжественной дате. Они рассказали детям о работе команды Кадырова в установлении мира в нашей республике. Усилием Главы Республики Чеченская Республика превратилась в одну из самых процветающих субъектов РФ.

С 20 по 28 апреля школе прошла «Весенняя неделя добра» под девизом – «мы вместе создаём наше будущее!»

Целью данного мероприятия является активизация созидательного добровольческого потенциала, вовлечение молодёжи в социальную практику.

В рамках этой акции в школе прошли следующие мероприятия:

1.Благотворительная ярмарка «Ручеёк милосердия», сбор средств (канцтовары, игрушки) детям, незащищённой категории населения»;

2.Тематические классные часы на тему: «Путешествие в страну добра»;

3. Уборка пришкольной территории;

4. Благотворительный концерт;

15 мая 2017 года в целях воспитания у молодого поколения идей патриотизма, пропаганды семейных ценностей классные руководители 2-11-х классов провели Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному дню семьи.

 Проведение уроков было направлено на актуализацию вопросов семейного воспитания, повышение роли семьи в формировании личности ребёнка, его патриотического мировоззрения – именно семья является местом первоначального формирования отношения ребёнка к малой и большой Родине.

 С учащимися начальных классов в игровой форме были рассмотрены такие понятия как "Семья", "Родина", "Любовь", "Патриотизм". Ребята рассуждали о многогранном чувстве любви и о том, что каждый из них может сделать во имя любви к семье, Отечеству. Дети разгадывали загадки, вспомнили пословицы и поговорки о семье, готовили сообщения о своих семьях.

 В средних и старших классах учащиеся познакомились с этапами добрачного поведения, с функциями и жизненным циклом семьи, определили причины распада брака в современном обществе. Была проведена беседа о значении Отечества в жизни каждого человека.

25 мая была проведена торжественная линейка «Прощай школа», посвященная Празднику последнего звонка. Территория двора была красиво оформлена, были вывешены плакаты. Звучала музыка. На линейке присутствовали представители администрации села, представители районной администрации, бывшие учителя нашей школы. Ведущие открыли торжественную линейку и пригласили на эту линейку выпускников школы.

25 мая 2017 года была также проведена торжественная линейка «Прощание с начальной школой». На этой линейке присутствовали директор школы Яхаев И.У., завуч Алимханова С.И, и родители детей. Линейку открыл директор школы Яхаев И У, он пожелал им успехов в их дальнейшей учебе. Дети прочитали стихи, исполнили песни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего актуален всегда и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Во главе с Р. А. Кадыровым, руководство республики ведет целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию, стимулированию здорового образа жизни сегодняшней молодежи республики. По разработкам нашего руководства в СОШ №1 с. Гехи ведется целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию. Постоянное, тесное сотрудничество с духовным управлением и органами власти в Урус-Мартановского района помогает нам достичь наилучших результатов в проводимой работе.

В этом учебном году в школе не выявлены учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

Совместно с классными руководителями 1-11-х классов в течении 2016-2017 учебного года, в рамках реализации концепции духовно-нравственного подрастающего поколения, нами проведена работа по разным направлениям:

• Праведный мусульманин на страже Ислама и государства

• Важность приобретения знаний в Исламе

• Какое внимание Пророк с.1.с. уделял приобретению знаний?

• Учебная дисциплина

• Правила поведения в школе

• Форменная одежда

• Проявление уважения к учителям, старшим по возрасту и сверстникам.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации единой концепции по ДНВР и задач по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики экстремизма, наркомании, табакокурения, алкоголизма, злословия, пустословия и других вредных привычек в школе проводятся регулярные беседы с учащимися во внеурочное время. Также проводятся (один раз в четверть) встречи с религиозными деятелями Урус-Мартановского района и села и с инспектором ПДН. На встречах проводятся беседы по ознакомлению с Канонами Ислама и о запрете употребления наркотиков, табачных изделий и алкогольных напитков.

В течение 2016-2017 уч. года в 5-11-х классах совместно с классными руководителями проводились классные часы о правовой культуре и правомерном поведении на тему «К чему нас приведут дороги, которые мы выбираем?».

В период второго полугодия 2016-2017 уч. года в 1-4 классах мы ввели экспериментальный проект «На страже дисциплины», где учащиеся соревновались между собой по следующим направлениям: учебная дисциплина, дисциплина поведения, дисциплина посещения уроков. Благодаря данному проекту, было выявлено множество пробелов по данным направлениям. Состояние учебного процесса в начальных классах ,благодаря экспериментальному проекту «На страже дисциплины», за период второго полугодия значительно улучшился. Исходя из этого, можно предположить, что данный проект удался и реализацию этого проекта можно включить в основной программе духовно-нравственного воспитания МБОУ «СОШ №1 с. Гехи».

с 01.09. по 24.05. 2016 года мною проведена духовно-нравственная работа в форме воспитательных бесед с использованием свободных уроков, внеурочного времени и плановых мероприятий по следующим темам:

1. Организация ученического самоуправления по ДНВР, активисты которой будут заниматься организацией и проведением мероприятий, конкурсов, акций в целях самовоспитания и воспитания учащихся МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» под руководством педагога-организатора по ДНВР Исмаилова Р. Ш.

2. 06.09.2016 в МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» при участии активистов ученического самоуправления по ДНВР проведен обряд чтения мовлида, приуроченный ко дню ЧР.

3. Чтение проповеди «Достоинства дня Ашура» в 5-11-х классах с 8 по 11 октября.

4. Беседа с учащимися 9-11х классов на тему: устойчивое экономическое и социально-политическое развитие Чеченской Республики, как результат масштабной работы Главы ЧР Р. А. Кадырова, Правительства ЧР по укреплению мира в регионе, сохранению и развитию обычаев и религиозных ценностей народов ЧР в рамках единой и неделимой Российской Федерации.

5. Круглый стол с участием активистов ученического самоуправления по ДНВР «Народы – это нравственность и только. Пока она жива, они не канут в бездну. А коль уйдет она – они исчезнут», где обсудили проблемы нравственности среди сегодняшней молодежи.

6. Беседа активистов ученического самоуправления по ДНВР с учащимися 5-11-х классов на тему: «Этические нормы поведения чеченцев в быту, в общественных местах: «Традиции и обычаи предков. Одежда – чистота её линий и форм».

7. с 14 по 21 ноября проведен конкурс чтения салаватов, приуроченный ко дню рождения Пророка Мухьаммада с.I.с. ДНВР МБОУ "СОШ №1 с. Гехи". Призовые места заняли:

I-я смена

--------------------------

1-е место 9г класс

2-е место 9б класс

3-е место 9а класс II-я смена

---------------------------

1-е место 8а класс

2-е место 6г класс

3-е место 7в класс

Общее кол-во прочитанных салаватов 3 191 930

8. Проведен конкурс на лучшее сочинение (Мусульманин и Мусульманка – честь, достоинство, взаимоуважение) где призовые места заняли:

1-е место: Ходжаева Амина 10 «Б» класс

2-е место: Иразова Асет 11 «Б» класс

3-е место: Малаева Амина 9 «А» класс

9. Совместно с активистами ученического самоуправления МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» по ДНВР проведена работа по обучению и проверке на знание совершения вирдов коллектива и учащихся МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» с 30 ноября по 20 декабря. В молельной комнате имеется вся информация о совершении намаза, тасбихьа и о совершении обряда вирдов всех Овлия ЧР. Также мною проводились разъяснительные беседы с коллективом на совещаниях и с учащимися на внеурочных занятиях о достоинстве Овлия, Шейхов и Устазов и о достоинстве совершения вирдов.

Также мною совместно активистами ученического самоуправления по ДНВР проводились воспитательные беседы в форме лекций с учащимися на свободных уроках и внеурочных занятиях по следующим темам:

● Первое слово, ниспосланное общине Пророка с.I.с. «Читай».

● Приобретай знания с намерением ради Аллаха и с целью приносить пользу Исламу и мусульманам.

● Намаз – основа моих благодеяний (Как я отношусь к намазу?).

● Обязанности мусульман.

● Благонравие Пророка с.I.с.

● Пророка Мухьаммад с.I.с. побуждал мусульман к:

√ Искреннему поклонению; √ Благонравию; √ Милости;

√ Справедливости; √ Щедрости; √ Великодушию.

● Дозволенное и недозволенное в Исламе:

√ Курение; √ Алкоголизм; √ Наркомания; √ Воровство;

√ Злословие; √ Пустословие. √ Этические нормы Ислама по книге Шейха Абдуль Фаттаха Абу-Г1удда

● Традиции и нравы Чеченского народа.

С начала 2016-2017 учебного года проводится работа по профилактике соблюдения школьной дисциплины. Ведется особый контроль по пресечению прогулов и пропусков занятий. Дополнительно мною ведется работа с родителями детей, нарушающихся школьную дисциплину.

С учащимися проводится плановая работа по программе противодействия ваххабитским, хабашитским, шиитским и другим заблудшим течениям, работа по противодействию курению, алкоголизму и наркомании.

Также мною проведены лекции с учащимся 5-11-х классов на следующие темы:

• Ложь хабашизма, шиизма и ваххабизма;

• Осторожно! Заблудшие течения!

• Ислам- религия мира;

• Ислам проклинает террор;

• Нет коррупции;

• Долой безнравственную жизнь;

• Очищение себя от грязи мирского;

• Следование истинному пути Ислама;

• Понимание Ислама и ложных течений;

На общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались самые актуальные вопросы:

- обязанности родителей оградить детей от опасных для жизни и здоровья негативных влияний;

- контролировать досуг, увлечения, круг друзей подростков.

- контролировать учебный процесс учащихся путем частых посещений уроков, проверки дневников, классных журналов.

- держать тесную связь с преподавателями, в частности с классным руководителем.

21 января 2017 года совместно с ученицами 9 «А» класса Бабатиевой Селимой и Бабатиевой Мадиной провел конкурс среди учащихся 6-х классов «Лучший знаток семейного паспорта пророка с.I.с.». призовые места заняли:

1. Команда 6 «Б» класса; 2. Команда 6 «А» класса; 3. Команда 6 «Г» класса.

Команды, занявшие призовые места, награждены почетными грамотами и ценными призами.

20 марта МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» принимало почетных гостей из общественной организации ИМАН. Данная встреча организована и проведена в целях укрепления среди учащихся понятие о важности внешнего вида школьницы, которая должна соответствовать своим внешним видом Исламу, этике чеченского народа и школьной дисциплине. В ходе встречи активисты ЧРОО «ИМАН» рассказали ученицам СОШ №1 с. Гехи о важности внешнего вида мусульманской девушки, которой в будущем предстоит участвовать в воспитании подрастающего поколения. Хотелось бы поблагодарить активистов ЧРОО «ИМАН» за их неоценимый вклад, внесенный в процесс воспитания подрастающего поколения ЧР.

28 апреля 2017 года в МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» с официальным визитом приехали богословы Российского Исламского Университета им. Кунта-Хаджи во главе с Ибрагимовой Элизой. Они провели встречу с ученицами 9-11 классов, из которой наши воспитанницы извлекли немало пользы.

13 мая 2017 года совместно с классными руководителями 2 «В» и 2 «Г» классов в МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» было проведено мероприятие «Навстречу священному Рамадану». В ходе мероприятия мы провели конкурс «Маленький Хатыб» среди учащихся 2-х классов, где второклассники читали проповеди на разные темы. Почетными гостями на мероприятии были представители духовенства Урус-Мартановского района во главе с Эльсунукаевым Хасаном. Также нами были приглашены и родители второклассников.

 Призовые места заняли: 1. Зубайраева Аминат; 2. Исмаилов Рамзан; 3. Молаева Хьава.

 Участники мероприятия и участники конкурса были награждены почетными грамотами и ценными призами.

 За 2016-2017 уч. год мы провели ряд конкурсов среди учащихся 5-10х классов в целях ознакомления их с Основами Ислама, жизнеописанием Пророка с.1.с. сподвижников и праведников, героев ЧР и воспитания учащихся в духе патриотизма. Наши учащиеся убеждены, что наилучший пример патриотизма исходит от нашего любимого пророка с.1.с. его сподвижников, праведников и героев чеченского народа, которые сыграли немаловажную роль в истории своего народа.

 Задача руководства и учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать в них религиозность, патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

В основу образовательного процесса заложили следующие направления деятельности:

нормативно – правовое и информационно-методическое обеспечение;

информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;

педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

За 2016-2017 уч. год мы добились многого. Учащиеся стали более ответственно относиться к учебе, школьной дисциплине, уважению учителей, старших. Значительно повысился уровень взаимопонимания учителя и ученика. Из всей нами проделанной работы можно сделать заключение, что

 учение Ислама очень сильно способствует нравственному совершенствованию человека и удерживает людей от безнравственности и преступлений;

 Ислам - это программа нравственного воспитания, как об этом напоминает нам во всех своих выступлениях глава нашей республики Кадыров Р. А. Это, образно выражаясь, схема, ясный и совершенно конкретный перечень всего, что нужно утвердить в каждом человеке, сделать его духовным достоянием. Это программа творения добра в человеческом сердце. В этой программе нравственного воспитания чётко определено, что человек должен любить и что ненавидеть, что утверждать всей своей жизнью, деятельностью, что отвергать, презирать, против чего бороться;

 Эта программа нравственного воспитания определяет, что для воспитанников станет святой, незыблемой, единственной в мире правдой, в чём заключается его идеал и как его к этому поднимать;

 Эта программа воспитания даёт педагогу полное представление о том, как достигнуть единства сознания, убеждённости, чувств и воли. Убеждённость вырабатывается в активной деятельности, но деятельность одухотворяется мыслью, идеей, стремлением к идеалу. Нравственный идеал, представляющий собой сущность исламского воспитания - это гармоническое единство убеждений и жизненной практики.

 Человек не складывается из отдельных составляющих, а формируется гармонически. Невозможно воспитывать сегодня одно моральное качество, а завтра переходить к другому. При осуществлении нравственного воспитания на основе исламского учения происходит гармоническое становление всего человеческого - мировоззрения, убеждений, непоколебимой веры в истинность и правоту выбранного пути. Очень важным моментом при осуществлении воспитания на основе исламского учения является единство того, что вкладывается в душу учащегося и того, в чём он себя выражает, утверждает, проявляет. Ислам раскрывает перед юным разумом и сердцем тот нравственный идеал, который в сокровищнице духовных ценностей является критерием нравственности, образцом, путеводным огоньком. Ислам открывает в живых человеческих мыслях, чувствах, побуждениях неисчерпаемый источник тех волевых сил, благодаря которым человек становится не только воспитуемым, но и властелином своей судьбы. Ислам одухотворяет человека стремлением к достижению своего собственного идеала. Ислам открывает перед человеком величественные прекрасные идеалы, а человек является и великим властелином, и великой целью. Религия Ислам - это святое и незыблемое, и в эти слова вкладывается конкретный смысл: это то, чем человек дорожит, как собственной честью и достоинством, то, чем он не может поступиться ни при каких обстоятельствах. Ислам воспитывает в человеке святые истины и святые имена, святые принципы и святые, непререкаемые, незыблемые правила поведения» . Такого мнения ученым мы и следуем, проводя беседы, конкурсы и мероприятия с учащимися.

«Одной из главной составной проповеди нравственности является проповедь всеобщей любви и взаимоуважения, причём обращена она не к логической части сознания (если будешь вести себя хорошо, то тебе всегда будет это выгодно и полезно), а к образно-эмоциональной (ведь твоё поведение должно опираться не на себялюбие, а на сострадание и милосердие). В основе этой любви должна лежать любовь к стране, природе, к своим ближним, окружающим тебя, даже к твоим недругам. Эта проповедь очень актуальна сегодня, в современном мире, которому грозит экологическая катастрофа, в мире разделённых и враждующих людей.

Полученные знания следует всегда укреплять систематической тренировкой, и религия добивается этого не только проповедями в религиозных учреждениях, но и «таинством покаяния». Верующий должен не только регулярно исповедоваться в своих грехах, но даже и в мыслях о них. Откровенная беседа с высокоавторитетным лицом без свидетелей, от сердца к сердцу - важнейший путь к воспитанию вообще и нравственности в особенности. Такое бывает и в повседневной жизни, в здоровой семье с любимой всеми матерью, откровение без свидетелей, беседы не только необходимы, но и полезны.

В школе систематически велась работа по противодействию религиозному экстремизму и оттоку молодежи в ряды НВФ.

В результате проведенной работы в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся дети стали хорошо относиться к своим родителям, любить и уважать их, уважительно относиться к старшим, к учителям и к младшим. В результате этих мероприятий у детей повысился интерес к изучению религии. Более 68 учащихся нашей школы стали посещать медресе.

**Задачи к реализации на 2017-2018 учебный год :**

* Формирование и развитие личности в свете Корана, Сунны Пророка с.1.с. и примерами праведных Сподвижников и Овлия.
* Развитие способности к свободной ориентации в современном мире и предостережение подрастающего поколения от того, что выходит за рамки шариата и губительно для их благополучного будущего;
* Самоопределение личности;
* Способность к принятию ответственных самостоятельных решений;
* Воспитание гражданина РФ и ЧР, что предполагает:
* Воспитание патриотизма, понимаемого как личная ответственность за сохранение пространства, освоенного предками, за свою Родину, ответственность за сохранение отечественной культуры;
* Воспитание правосознания и уважения, в первую очередь к Закону шариата, далее и к закону РФ и ЧР.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

• воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

• воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

21 августа в школе было проведено общешкольное мероприятие «Он ушел в бессмертье, чтобы остаться с нами навсегда», которое было посвящено Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова. На этом мероприятии присутствовали учителя, родители и учащиеся школы. На мероприятии звучали стихи, посвященные Первому Президенту ЧР А-Х. Кадырову. В своих выступлениях ученики отметили духовно-нравственные ценности Ахмат-Хаджи Кадырова, который постоянно обращал внимание на молодое поколение.

После этого мероприятия у детей повысилась гордость, что такой человек с большой буквы, как Ахмат-Хаджи Кадыров, был чеченцем.

1 сентября в 1-11-х классах были проведены классные часы на тему «Готов к труду и обороне»

В сентябре были также проведены классные часы на такие темы как:

- «День Чеченской Республики» (5-11-е кл.);

- «Дады-юрт» (7-11-е кл.);

3 октября в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню учителя и Дню рождения Главы ЧР Кадырова Р. А.-Х. Учащиеся 5-11-х классов выступили с литературно-музыкальной композицией «Учителями славится Отчизна». После их выступления учащиеся младших классов прочитали стихи, посвященные Главе Чеченской Республики Кадырову Р. А.-Х.

Мероприятия, проведенные 3 октября, способствовали привитию любви детей к педагогам и чувства гордости за своего Лидера, который делает для всего народа все возможное.

В этом мероприятии самое активное участие приняли учащиеся 5 А (Амерханова Л.Х.), 6 А класса ( Тарамова А.Л.) ), 9 А класса (Талхигова М.А.),11 Б (Магомедова А.М).

26 октября педагог по ДНВ Исмаилов Рустам провел беседу в 8 Г классе на тему «Р.А. Кадыров – символ мира и единства народа».

28 октября было проведено общешкольное мероприятие «Сила России в единстве». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 7-8-х классов.

С 24 по 30 октября в 3-11-х классах были проведены классные часы на тему «В единстве наша сила».

В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России в школе c 6 декабря по 9 декабря были проведены классные часы , посвящённые Дню Героя Отечества. На этих классных часах учителя рассказали об истории возникновения праздника День Героя Отечества, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.

8 декабря 2016 года в библиотеке была организована выставка книг.

 В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы с 09 по 12 по декабря 2016 года в 5-11-х классах были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции.

10 декабря педагог-организатор по ДНВР Исмаилов Рустам провел беседу с педколлективом и учащимися 9-11-х классов на тему «Россия –наш общий дом»

В школе был оформлен уголок, посвященный Дню конституции России.

С 06. 02 – по 11. 02. 2017 г в школе в 5-11-х классах были проведены классные часы на тему «Через века, через года помните…», посвященные ветеранам ВОВ села.

С 15.02 – по 20.02 в школе в 5-11-х классах были проведены уроки мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.

Также за этот период в старших классах были проведены уроки истории на тему «Мужество, доблесть, отвага».

20 февраля был проведен конкурс рисунков на тему «Защитники Отечества». В этом конкурсе победил ученик 8 В класса Арсабиев Ибрагим.

21 февраля было проведено общешкольное мероприятие «Чеченцы в боях за Родину». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5,9,10-х классов.

22 февраля был проведен КВН « А ну-ка, джигиты!». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 8-х классов. Победителями этого КВН стали учащиеся 8 Г класса. (кл.р у-ль Кантаева Н.Л. Победители были награждены грамотами и подарками. Данный конкурс способствовал повышению у детей интереса к военной службе.

с 17 по 22 марта в 5 – 11-х классах были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции ЧР.

Классные руководители рассказали детям о тех положительных явлениях, произошедших в жизни жителей Чеченской Республики в связи с принятием Конституции.

19 марта в школе было проведено внеклассное мероприятие « Роль А.А. Кадырова в установлении конституционного порядка в ЧР». В этом мероприятии приняли участие уч-ся 9-11-х классов. Дети рассказали о роли А.А. Кадырова в установлении мира и конституционного порядка в многострадальной Чеченской Республике. Подготовил и провел это мероприятие учитель истории и обществознания Баботыев Ш.И.

 21 марта в школе был проведен конкурс стенгазет, посвященный Дню Конституции ЧР. В этом конкурсе приняли участие уч-ся 8-11-х классов. Победителем конкурса стала ученица 10 А класса Яхъяева Седа.

15 апреля была проведена торжественная линейка, посвященная Дню мира. На этой линейке выступили учащиеся 5,9-х классов. В своем выступлении дети отметили роль Главы Республики в установлении мира на нашей многострадальной земле. Прочитали стихи о Чечне, исполнили песню. Все классные руководители провели классные часы, посвященные этой торжественной дате. Они рассказали детям о работе команды Кадырова в установлении мира в нашей республике. Усилием Главы Республики Чеченская Республика превратилась в одну из самых процветающих субъектов РФ. 15 апреля был проведен конкурс рисунков «Мир в Чечне». Победил в этом конкурсе ученик 6 В класса Умалатов Ильяс. Был оформлен уголок, посвященный этой дате.

В результате проведенных мероприятий дети узнали, какое значение имело для чеченского народа установление мира в республике. Дети научились любить свою республику.

5 мая в школе был проведен конкурс рисунков «Это было, было», посвященный Дню Победы. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов. По решению жюри победителем конкурса стала ученица 8 Д класса Хачукавеа Раяна. Победитель и призеры конкурса были награждены грамотами и сувенирами. Конкурс был направлен на увековечение памяти павших в Великой Отечественной войне. Конкурс способствовал повышению у детей чувства патриотизма.

5 мая в школе было проведено мероприятие «Через века, через года – помните…..», которое было посвящено Дню Победы. В нем приняли участие уч-ся 5-9-10-х классов. Помещение зала было красиво оформлено. Были вывешены рисунки детей. Звучала музыка.

6 мая 2017года был проведен конкурс стихов и военной песни . В этом конкурсе приняли участие учащиеся 6-8-х классов. На этом конкурсе присутствовали учителя-филологи Тарамова А.Л., Мовсарова Р.П., Астамирова А.А, организаторы, классные рук-ли 6-8-х классов.

По решению жюри в конкурсе стихов победила ученица 6 А класса Салжаева Селима.

 В конкурсе военной песни победили уч-ся 7 А класса.

Дети старались читать стихи выразительно, эмоционально.

Конкурс способствовал повышению у детей чувств патриотизма, гордости за своих героев, отдавших свои жизни ради мирной жизни на нашей земле.

6 мая 2017 года классный руководитель 2 А класса Багашева Т.Б. подготовила и провела мероприятие «Бессмертный полк». Дети прочитали стихи, исполнили военные песни, показали сценки.

10 мая 2017 года была проведена линейка, посвященная Дню памяти и скорби народов ЧР. Целью этого мероприятия было почтение памяти Первого президента ЧР А-Х Кадырова, и рассказать о его жизни, отданной ради своего многострадального народа. Дети старались читать стихи выразительно и эмоционально.

В мае в 5-11-х классах были проведены классные часы на темы: «А-Х Кадыров- Герой России», «Чеченцы в боях за Родину».

Были проведены беседы на такие темы как: «Этих дней не смолкнет слава» (5-11-е кл.).

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют учителя Амерханова Л.Х. ( 5 А кл.), Баботыев Ш.И. (10 Б кл.), Уматгириев (8 Б кл.), Амерханова М.Х (6 Б класс ). Успешно решается проблема воспитания любви к своей родине учителями начальных классов Довлетмирзаевой Э.З. (4 А класс ), Умаровой Л.А (3 Б кл.), Багашевой Т.Б (2 А кл. ).

Все мероприятия и классные часы были направлены на то, чтобы привить любовь, гордость и уважение детей своей Родине. Думаю, что цель была достигнута.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**ЗОЖ**

 Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям:

• профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

• информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций;

 В течение учебного года учителями физической культуры Дугаевым Х.А., Мандриевым С.Г, Эльдархановым З.Р проводились следующие мероприятия:

• неделя бега (7-11-е классы);

• турнир по баскетболу (9-11-е классы);

• турнир по шашкам (8-11-е классы);

• турнир по мини-футболу (7-8-е классы);

 Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

С целью профилактики была разработана программа, целью которой являлось: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к табакокурению, алкоголю и наркотикам у всех обучающихся школы.

В МБОУ «СОШ№1 с. Гехи» не замечены случаи употребления наркотических средств.

Профилактическая работа с обучающимися проводится через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники математики, литературы, ОБЖ, географии и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания учащихся, проводятся внеклассные мероприятия. Профилактика наркомании в школе должна быть обязательной. Она должна осуществляться в доступной детям форме. Профилактика должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании, осуществляемая в назидательной и запугивающей манере, вряд ли даст результат. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Она должна носить массовый характер. Успешная профилактика наркомании может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками.

Ежедневно проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропуска уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми (педагог-организатор по ДНВР.)

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию духовно-нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школе проводится (**один** **раз в четверть)** встреча с инспектором ПДН Такалашевым Б.Х..На встречах проводятся беседы и ознакомления с УК РФ об ответственности за употребление наркотиков и их незаконный оборот.

С целью профилактики распространения вируса иммунодефицита человека, приуроченных II Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»в школе были проведены следующие мероприятия:

1. 26 ноября был оформлен стенд по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.
2. С 28 ноября по 4 декабря 2016 г в 8-11-х классах были проведены классные часы с приглашением медицинских работников ( Абдулкадырова А., Кункаева З) на тему «Мы против СПИДа!»
3. 1 декабря 2016 г в 3-11-х классах был проведен Всероссийский открытый урок

«День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. С 28 ноября по 3 декабря 2016 г в 5-11-х классах были проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, профилактике СПИДа, ВИЧ-инфекции.

В результате проведенных классных часов руководители классов выявили уровень знаний учащихся о болезни СПИДе, о мерах предосторожности и профилактике борьбы с ней.

Педагог-организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш. регулярно читает для учащихся 5-11-х классов лекции о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ. О том, что ислам не приемлет эти понятия. Призывает подрастающее поколение к здоровому образу жизни.

20 января среди учащихся 7-11-х классов был проведен конкурс стенгазет «Мы против наркотиков»

2 ноября в школе был проведен школьный турнир по баскетболу среди учащихся 9-11-х классов. Победил в этом турнире 10 Б класс (Баботыев Ш.И..)

27 марта был проведен турнир по шашкам. В нем приняли участие учащиеся 8-11-х классов. Победил в этом турнире ученик 9 Г класса Чиргизов Адам. Турнир выявил, насколько дети любят эту игру.

28 марта был проведен турнир по мини-футболу среди учащихся 7-8-х классов. Победил в этом турнире 8 Г класс.

 В результате проведенных турниров увеличилось число желающих заниматься такими видами спорта как футбол, баскетбол, шашки.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2016 – 2017 учебного года проведены классные часы на темы: Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек (8-9-е кл.), «Здоровый образ жизни» (9-е кл.), «Наркотики путь в никуда» (10-11-е кл.), «Мое здоровье в моих руках» (8-9-е кл.), «Скажи наркотикам - НЕТ» (10-11-е кл.), «Мы против наркомании» (9-е кл.), «Разрушительное воздействие алкоголя, табака, наркотиков и иных ПАВ на организм и личность человека» (5-11-е кл.), «День здоровья» (2-11-е кл.),

В целях повышения уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об их ответственности за участие в их незаконном обороте с 15 по 23 мая 2017 года в 5-11-х классах были проведены классные часы на антинаркотическую тематику.

15 мая 2017 г классный руководитель 8 Д класса Астамирова А.А. провела классный час на тему «Вредное влияние курения, алкоголизма, наркотиков на здоровье школьников»

15 мая 2017 года классный руководитель 5 В класса Бадалова Я.Н. провела классный час на тему «Мы против наркотиков»

18 мая 2017 г классные руководители 11 Б класса ( Магомедова А.М. ) и 10 Б класса (Баботыев Ш.И.) провели классный час на тему « Умей сказать наркотикам нет»

20 мая 2017 года классные руководители 9 А класса (Талхигова М.А.) и 9 В класса (Расламбекова Х.В.) провели классный час на тему «Нет-наркотикам!»

20 мая 2017 года классный руководитель 9 Б класса Джамулаева Т.С. провела классный час на тему «Мы против наркотиков»

В результате проведенных классных часов и бесед многие дети поняли насколько важно сохранить свое здоровье и как важно вести здоровый образ жизни.

**Профилактика детского дорожно -транспортного травматизма**

Одним из основных вопросом в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач школьного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В августе в школе был составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2016 – 2017 учебный год.

В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, просмотр фильмов и другие виды деятельности.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1.Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

2.В каждом классе вывешена памятка Юного пешехода.

3.Со всеми обучающимися и классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

 4. Профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися 1-7 х классов «Правила движения на дорогах». Данные беседы с учащимися проводят 1 раз в четверть перед каникулами

В сентябре в школе была проведена декада безопасности дорожного движения.

В рамках этой декады были проведены следующие мероприятия:

1 сентября классные руководители 1-11-х классов провели в своих классах инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. В школе был оформлен стенд по ПДД, а в классах уголки по ПДД.

Большинство учителей провели интернет - урок по ПДД.

7 сентября на общешкольном родительском собрании были обсуждены вопросы детского дорожного транспортного травматизма.

10 сентября на линейку в обеих сменах был приглашен сотрудник ГИБДД Мустапаев Бекхан. Он разъяснил детям, как надо вести себя на дороге. Подробно объяснил, какую опасность представляет собой автомобиль.

Заместителем директора по ВР был составлен список детей, имеющих велосипеды, с которыми был проведен инструктаж техники безопасности.

С 02 по 05 сентября учитель ОБЖ Уматгириев Р.А. провел в 1-11-х классах профилактические беседы на тему «Обеспечение безопасности детей в учебное время на улицах и дорогах».

С 02 по 10 сентября классные руководители 1-11-х классов провели классные часы на тему «Внимание - дети!»

Классные руководители 5 «А» ( Амерханова Л.Х), 7 «В» ( Арсабиева З.Р.), 8 «Б» ( Уматгириев Р.А.), 5 «А», 10 «Б» ( Боботыев Ш.И) провели открытые классные часы по правилам ПДД с использованием интерактивных досок.

22 сентября была проведена викторина «Знатоки ПДД». В этом мероприятии приняли участие 5-е классы. Победил в этой викторине 5 «Г» класс ( кл. рук-ль Ясуева М.Х.).

22 сентября была проведена викторина по ПДД «Умный пешеход». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 6-х классов. Победили в этом конкурсе учащиеся 6 «В» класса ( кл. рук-ль Китаева П.А.)

23 сентября была проведена интеллектуальная игра «Брейн –ринг» по правилам дорожного движения. В этой игре приняли участие 4 –е классы. Победили в этой игре учащиеся 4 «А» класса ( кл. рук-ль Давлетмирзаева Э.З.)

11 сентября среди учащихся 5-8-х классов был проведен конкурс рисунков на тему «Как правильно перейти дорогу». Победителем конкурса стал ученик 6 «В» класса Умалатов И.

26 сентября был проведен конкурс детских поделок и рисунков

В ноябре классные руководители 1-6-х классов провели беседу на тему: «Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.»

12-13 ноября учитель ОБЖ Уматгириев Р.А. провел беседу с учащимися 6-7-х классов, где ознакомил детей с основными правилами для велосипедистов.

1-3 декабря классные руководители 1-7-х классов провели в своих классах беседы-инструктажи на тему «Зимние игры и ваша безопасность.»

15 ноября было проведено внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Знай! Помни! Соблюдай! Это мероприятие подготовила и провела классный рук-ль 5 «А» класса Амерханова Л.Х. На это мероприятие были приглашены инспектор ОГИБДД ОМВД России по Урус-Мартановскому району С-М. Сембаев и инспектор ПДН Б.Х. Такалашев, родители.

В ходе беседы они рассказали учащимся 5-х классов о необходимости соблюдения правил дорожного движения, мер личной безопасности при переходе проезжей части. Довели статистические данные по состоянию аварийности и тяжести последствий с участием детей на дорогах Чеченской Республики.

Учащиеся в ходе беседы активно принимали участие, задавали интересующие их вопросы.

 После чего учащимся были показаны ролики "Безопасность на улицах и дорогах".

На общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы детской дорожной безопасности, особое внимание уделяется вопросам поведении детей на дорогах, об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.

Классные руководители регулярно используют интерактивные доски при проведении классных часов и бесед по безопасности дорожного движения. Используют также материалы из интернета, так как отсутствуют учебные материалы по ПДД.

Во всех классах регулярно проводятся беседы как быть внимательным на дороге, как и где перейти дорогу.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

30 января заместителем директора по ВР Хамзаевым Л-А.Л. в 8-х классах был проведен тест «Мы-велосипедисты. Все ли мы знаем»

19, 20, 21 октября 2016 года в школе были проведены уроки по БДД на такие темы:

- Правила безопасного дорожного движения;

- Участники дорожного движения;

- Мой безопасный путь домой»

На этих уроках классные руководители рассказали детям, что основными причинами детского травматизма является несоблюдение правил дорожного движения и требований безопасного поведения детей и взрослых на дороге, несформированность ценностей здоровья и безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Объяснили детям, что знание правил дорожного движения помогут им быть внимательными на дороге. Будут знать, как и где переходить дорогу, как уберечься от автомобиля.

25 февраля в школе был проведен конкурс « Эрудит по ПДД» среди учащихся 9-х классов. Победителем данного конкурса стал ученик 9 А класса Ибаев Магомед-Эмин. Конкурс был проведен с целью выявления знаний детей о правилах дорожного движения. Данный конкурс способствовал повышению у учащихся знаний о ПДД.

7 апреля в школе был проведен конкурс рисунков «Будем с улицей на ВЫ» В этом конкурсе приняли участие учащиеся 2-7-х классов. Победителем стал ученик 6 В класса Умалатов Ильяс.

20 мая в 5-8-х классах были проведены уроки безопасности : «Знай правила дорожного движения»

22 мая классный руководитель 8 Д класса Астамирова А.А.. провела открытый классный час на тему

«Правила поведения на улице». Классный руководитель рассказала присутствующим, какую опасность представляет неосторожность на дороге. Объяснила детям о правилах поведения на дороге. И этот классный час способствовал этому.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

• следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 8-11-х классах;

• активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;

Обязательным условием перед каникулами является проведение инструктажа по ТБ на темы:

- о безопасности перемещения по улицам и дорогам;

- о правилах поведения во время поездок на транспорте;

- об оказании доврачебной помощи;

- о правилах перехода улиц и т. д. (с обязательной записью в журнале по ТБ)

В результате проделанной работы многие дети научились вести себя правильно на дорогах.

**Профилактика правонарушений.**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Коллектив  школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. Постоянно сотрудничает с ОПДН МВД России в Урус-Мартановском районе по делам несовершеннолетних.

В этом учебном году в школе не выявлено учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

В сентябре классные руководители 1-11-х классов ознакомили учащихся со статьями Конвенции о правах ребенка.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию духовно-нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школе проводится (**один** **раз в четверть)** встреча с инспектором ПДН Такалашевым Б.Х.. На встречах проводятся беседы и ознакомления с УК РФ об ответственности за употребление наркотиков и их незаконный оборот.

13-15 октября в 10-11-х классах проведены классные часы на тему «Наркотики путь в никуда»

10-15 октября в 5-6 классах проведены классные часы на тему «Что значит жить по правилам?»

 17- 20 октября в 7-8 классах проведены классные часы на тему «Мы в ответе за свои поступки

25 октября была проведена встреча представителей ПДН и администрации района с учащимися 9-11-х классов и их родителями. Представитель администрации района Мальсагова Румиса сообщила детям и их родителям, что не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Поэтому обучающимся было напомнено о 4 видах юридической ответственности и какие наказания влекут за нарушения. Учащиеся узнали за какие правонарушения их могут доставить в милицию, и какие права они при этом могут иметь (также чем отличается очевидец от свидетеля).

 В итоге каждый для себя сделал вывод, что за совершенные поступки надо отвечать и главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Уважая закон на нашей земле – у каждого в жизни не будет проблем.

11 ноября заместитель директора по ВР Хамзаев Л-А. Л. Провел беседу с учащимися 8 –х классов на тему «Правонарушения и ответственность за них».

В начале беседы, обучающиеся были ознакомлены с понятием «правонарушение», а также с видами правонарушений: «проступки» и «преступления». Зачитала мини – лекцию «Конвенция о твоих правах», что даже взрослые люди не могут противостоять опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

 В итоге учащиеся пришли к выводу, что лишь уважая закон и права других людей можно стать сильной личностью и настоящим гражданином своей страны.

1 декабря 2016 г в 3-11-х классах был проведен Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

15-17 декабря в 10-11-х классах были проведены классные часы на тему

"Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист"

 В январе были проведены классные часы: «Правонарушение, преступление и подросток» (9-11-е кл.), «Закон в нашей жизни» (6-уе кл.).

4 февраля 2017 года педагог-организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш. провел беседу с учащимися 9-11-х на тему «Что такой закон?»

С 01 по 04 февраля 2017 года в 5-х классах были проведены классные часы на тему «Правила поведения учащихся в школе и на улице.»

18 марта 2017 года инспектор ПДН Такалашев Б.Х провел беседу с учащимися 9-11-х классов на тему «Нарушение дисциплины и правил поведения – ступенька к правонарушениям».

В апреле были проведены классные часы «Закон на нашей Земле» (5-6-е кл.), «Дороги, которые мы выбираем» (9-11-е кл.)

С 11 по 13 мая 2017 года в 7 классах были проведены классные часы на тему «Мы в ответе за свои поступки».

13 мая 2017 года заместитель директора по ВР Хамзаев Л-А.Л. провел беседу с учащимися 8-х классов на тему «Что такое суицид и как с ним бороться?»

15 мая 2017 года педагог-организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш. провел беседу с учащимися 9-х классов на тему «Ислам запрещает самоубийство»

Классные руководители 5-11-х классов регулярно проводили беседы на такие темы как: «Проступок и преступление», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотиков», а также проводились индивидуальные беседы об уставе школы, его соблюдения, режиме обучения.

Педагог – организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш прочитал учащимся 5-11-х классов лекции на следующие темы:

• Ложь хабашизма и ваххабизма;

• Ислам- религия мира;

• Ислам проклинает террор;

• Нет коррупции;

• Очищение себя от грязи мирского и предание себя Аллаху;

• Следование истинному пути Ислама;

• Понимание Ислама и ложных течений;

В результате проведенных классных часов и бесед по данному направлению повысились правовые знания у детей. Дети поняли, что нельзя выходить на преступную дорогу.

**Трудовое воспитание**

 Большое значение в школе имеет трудовое воспитание. Именно труд облагораживает человека, он двигает все человечество к прогрессу. В планах классных руководителей значительное место отводилось воспитанию желания трудиться, уважать и ценить труд других людей. ТКЧ, субботники по уборке пришкольной территории, генеральные уборки классных помещений, коридоров, посадка, размножение и уход за зелеными насаждениями помогало ребятам не только поддерживать, санитарно-гигиенический режим, но и позволяло сплотиться, стать дружнее, лучше узнать друг друга.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы были проведены следующие классные часы и беседы:

«Без труда не проживешь» (5-6-е кл.);

«Труд в нашей жизни» (7-е кл.);

«В поисках будущей профессии» (8-9-е кл.);

«Дороги, которые мы выбираем» (9-11-е кл.);

20 апреля среди учащихся 10-11-х классов был проведен конкурс сочинений «Самая лучшая профессия». Самой лучшей работой было признано сочинение ученицы 11 А класса Иразовой Асят.

Проведенные классные часы и беседы показали значение труда в жизни любого человека, они поняли, что труд красит человека.

Задача на следующий год:

- усилить работу классных руководителей по профориентацию с учащимися 8-11-х классов;

**Экологическое воспитание**

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережней относится к природе.

Все педагоги школы в своей работе ставят цель: формирование экологической культуры учащихся; пропаганда экологических знаний в семье и в школе. Элементы экологического образования прослеживаются на уроках географии, физики, химии, ИЗО, русского языка и литературы.

3- 10 сентября в 1-11-х классах были проведены классные часы на тему «Бережное отношение к энергии». На этих классных часах дети узнали много нового о том, почему свет так важен в жизни человека, почему нужно бережно относиться к энергоресурсам и как правильно и экономно пользоваться источниками света.

3-10 сентября в 7 А, 8 Г, 9 А, 10 Б, 11 Б классах были проведены открытые уроки по физике.

9 сентября был среди учащихся 6-8-х классов был проведен конкурс рисунков на тему «Полезные советы: бережем тепло, свет, воду».

 Победила в этом конкурсе ученица 8 Д класса Хачукаева Раяна.

3-10 сентября в 1-11-х классах была проведена беседа о бережном отношении к природным ресурсам. Учащиеся активно участвовали в беседах об энергоэффективности, приводили примеры бережного отношения к энергоресурсам из своей повседневной жизни, задавали интересующие их вопросы.

 На этих мероприятиях учителя познакомили обучающихся с проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства и возможными путями их решения, мотивировали старшеклассников на энергосберегающий образ жизни.

В сентябре среди 5-11-х классов был проведен конкурс «Самый зеленый класс». Победил в этом конкурсе 5Б класс ( кл. рук-ль Сагаева Е.П.)

 В октябре в 2-11-х классах была проведена беседа на тему «Охрана окружающей среды».

В январе была проведена акция «Покормите птиц зимой». В этой акции приняли участие учащиеся 5-7-х классов

1 марта 2017 года в школе в 1-11-х классах был проведен Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»

Цели и задачи урока:

1.способствовать расширению и углублению знаний о природе России и ЧР и ее охране;

2. способствовать формированию у учащихся экологической культуры.

3. формирование у учащихся экологических знаний;

4. научить практически применять полученные знания в своей жизни;

5. способствовать формированию чувства патриотизма, ответственности за

состояние окружающей природы.

На этих уроках классные руководители объясняли детям, что в наших силах сделать полезное дело для охраны окружающей среды, а чистая планета - это не только красиво, но и необходимо для сохранения здоровья каждого! Урок экологии очень понравился детям, учащиеся смогли почувствовать себя настоящими гражданами, ответственными за то, что происходит в родном селе, республике и стране.

15-22 марта классные руководители 2-11 классов провели беседы, классные часы на тему «Берегите водный мир»

17 марта учитель начальных классов Вахаева З.У. провела в 3В классе классный час на тему «Вода-это жизнь»

21 марта 2017 года был проведен конкурс стенгазет на тему «Берегите водный мир». В этом конкурсе победил ученик 8 Д класса Эльмурзаев Магомед

22 марта педагог-организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш. прочитал лекцию в 6-х классах на тему « Вода – одно из великих благ Аллаха».

22 апреля 2017 года в школе был проведен утренник, посвященный Дню Земли. В этом мероприятии приняли участие учащиеся 3-4-х классов. Подготовила и провела это мероприятие классный руководитель 3 Б класса Умарова Л.А. Дети были хорошо подготовлены к этому мероприятию. На этом мероприятии присутствовали родители.

В мае в 7-11-х классах была проведена беседа на тему «Берегите нашу землю»

Проведенные мероприятия способствовали развитию у детей бережливого отношения к окружающей природе.

Задача на следующий год: Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей

**Интеллектуальное воспитание**

Воспитание интеллекта – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности. В педагогической энциклопедии подчеркивается, что «интеллектуальное воспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду подрастающих поколений, заключающееся в руководстве развитием интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда». Забота о воспитании интеллекта растущего ребенка является задачей семьи, школы и педагогической науки на всем пути их исторического развития.

17 декабря в 8 классах была проведена викторина «Я познаю Ислам». В этой викторине победили учащиеся 8 Г класса (классный рук-ль Кантаева Н.Л.).

23 января была проведена викторина « Что я знаю о любимом пророке Мухаммаде (с.а.в.)?. В этой викторине приняли участие учащиеся 9-11-х классов. Победителем стал ученик 10 Б класса Балиев Хамзат

25 января среди учащихся 7-8-х классов была проведена интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Победил в этой игре 8 А класс ( кл. рук-ль Кантаева А.А.)

23 марта был проведен VIII чемпионат школы по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди учащихся 9-11-х классов. Победителем стал 11 А класс ( кл. ру-ль Дугаев Х.А.)

Все эти проведенные мероприятия способствовали интеллектуальному воспитанию учащихся.

**Предметные недели** – ещё одна форма внеклассной работы.

 В прошлом учебном году проведены Недели русского языка и литературы, математики и физики, родного языка и литературы, истории, географии, химии и биологии, в рамках которых проведены конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры.

С 29 ноября по 3 декабря в школе была проведена неделя истории.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей: 11 Б ( Магомедова А.М..), 9 А ( Талхигова М.А. , 10 Б (Баботыев Ш.И.), 8 А (Кантаева А.А.), 7 А ( Мовсарова Р.П.), 5 А (Амерханова Л.Х).

5 - 10 декабря в школе была проведена неделя русского языка и литературы.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей: 11Б (Магомедова З.М.), 10 Б (Баботыев Ш.И.), 9 А (Талхигова М.А.), 8 А (Кантаева А.А.), 7 Б (Эльдарханов З.Р), 6 А (Тарамова А.Л.), 6 Б (Амерханова М.Х.), 5 А (Амерханова Л.Х.)

06 – 11 февраля в школе была проведена неделя математики и физики.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей: 11Б ( Магомедова А.М.), 10 Б ( Баботыев Ш.И.), 9 А (Талхигова М.А.), 8В (Мустапаева М.К.), 7 В (Арсабиева З.Р.) 6 Б (Амерханова М.Х.), 5 Г (Ясуева М.Х.)

20 – 25 февраля в школе была проведена неделя химии и биологии.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей 11Б ( Магомедова А.М.), 10 А ( Гантаева З.Я. 9 А (Талхигова М.А.), 8В (Мустапаева М.К.), 7 В (Арсабиева З.Р.) 6 Б (Амерханова М.Х.), 6 Г (Мандриев С-М.Г), 5 Г (Ясуева М.Х.)

03 – 08 апреля была проведена неделя географии.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей: 10 А (Гантаева З.Я..), 9 А ( Талхигова М.А), 6 Г (Мандриев С-М.Г)

С 18.04.2017 г. по 25.04.2017 г. была проведена неделя чеченского языка и литературы.

Отличились на этой неделе классы следующих учителей: 5 А ( Амерханова Л.Х.), 7 А ( Мовсарова Р.П.), 7 В (Арсабиева З.Р.), 8 А (Кантаева А.А.), 10 А ( Гантаева З.Я.), 11 Б (Магомедова А.М.)

Конкурсы чтецов показали, что в школе немало ребят, умеющих выразительно читать, и немало тех, кто стремится делать это правильно.

Учащиеся в ходе предметных недель соревновались в знаниях, остроумии, находчивости и исполнительского мастерства.

На высоком уровне была проведена неделя математики и физики, а на слабом уровне были проведены недели истории и русского языка и литературы.

В целом предметные недели способствовали повышению интереса учащихся к таким предметам как: математика, физика, русский язык, чеченский язык, география, химия, биология. Они показали знания учащихся в изучении этих предметов.

Провести достойно предметную неделю нелегко, так как необходима большая подготовка. Она должна проходить интересно и участвовать в ней должно как можно больше обучающихся.

В следующем году планируется продолжать работу в данном направлении.

Задача на следующий год: Умственное воспитание школьников, формирование мировоззрения у школьников

**Развитие ученического самоуправления**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

 В начале учебного года ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

• День знаний;

• День учителя;

• День рождения Главы республики Кадырова Р.А.;

• День матери;

• Встреча нового года;

• Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;

• День чеченского языка;

• Мероприятия, посвящённые Дню Победы;

• Праздник последнего звонка;

Члены ученического комитета проверяли внешний вид учащихся, посещаемость, санитарное состояние классных помещений и готовность учащихся к урокам. Они работали с отстающими детьми в младших классах

Недостаток работы самоуправления:

• слабый контроль членами школьного ученического самоуправления по проверке внешнего вида;

• готовности учащихся к урокам;

 Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в следующих классах :

• 9 А (классный рук-ль Талхигова М.А.)

• 10 Б (классный рук-ль Баботыев Ш.И)

• 7 А (классный рук-ль Мовсарова Р.П..);

Слабо уделяется внимание данному направлению в 5-6-х классах.

Вывод:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение их на школьные праздники, оформление поздравлений к праздникам.

В 2016-17 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания, где присутствовало около 475 человек, в каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течении учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой. Педагог-организатор по ДНВ Исмаилов Р.Ш регулярно проводил встречи с родителями и учащимися школы по вопросам воспитания детей.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

• уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;

• нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально;

**Работа классных руководителей**

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Основным критерием для оценки состояния воспитательной работы в классах служат не проведенные мероприятия, а конкретные дела обучающихся: учебные и нравственные навыки и привычки детей, отношение к труду, школьному имуществу, учебникам, учёбе, активное участие в общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В этом учебном году работало 42 классных руководителей.

Классные руководители 5 А класса (Амерханова Л.Х..), 5 Г класса (Ясуева М.Х.), 6 А класса (Тарамова А.Л..), 7А класса (Мовсарова Р.П..), 8 В (Мустапаева М.К.) 9 А класса (Талхигова М.А.), 11 Б класса (Магомедова А.М. относились с полной серьезностью к проводимым общешкольным мероприятиям и конкурсам. Учащиеся этих классных руководителей занимали призовые места во всех проводимых конкурсах.

 Учащиеся таких классов как: 9 Б ( кл. рук-ль Джамулаева Т.С), 9 В ( кл. рук-ль Расламбекова Х.В.),9 Г ( кл. рук-ль Асиева М.Ш.) не принимали участие во многих школьных мероприятиях.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов.

 Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, духовно-нравственному воспитанию.

В рамках ВШК регулярно проводилась проверка проведения классных часов, посещаемости и внешнего вида учащихся, а также санитарное состояние классов в урочное время.

Классные руководители 6 А класса Тарамова А.Л.; 9 Г класса Асиева М.Ш; нерегулярно проводили классные часы.

Были замечания по поводу внешнего вида у следующих учащихся: Солталиева А ( 11 А кл), Гериханова А ( 9 Б кл.), Гериханова А (8 Б кл.), Арсамикова П ( 11 Б), Мурдалова А (8 А кл.)

Плохая дисциплина наблюдалась в следующих классах: 5 В ( кл. рук-ль Бадалова Я.Н.), 7 В (кл. рук-ль Арсабиева З.Р.), 9 Г (Асиева М.Ш.)

Высокой была посещаемость в следующих классах:

* 5 Б ( кл. рук-ль Исмаилова З.С.);
* 6 Б ( кл. рук-ль Амерханова М.Х);
* 8 А ( кл. рук-ль Кантаева А.А);
* 9 А ( кл. рук-ль Талхигова М.А.);
* 11 А ( кл. рук-ль Дугаев Х.А.);
* 11 Б ( кл. рук-ль Магомедова А.М);

а низкая:

* 5 Г ( кл. рук-ль Ясуева М.Х.);
* 6 В ( кл. рук-ль Китаева П.А..);
* 7 В ( кл. рук-ль Арсабиева З.Р.);
* 8 Г ( кл. рук-ль Кантаева Н.Л.);
* 8 В (кл. рук-ль Мустапаева М.К.);
* 9 В ( кл. рук-ль Расламбекова Х.В.).

Регулярно, согласно графику дежурства, качественно осуществлялось дежурство в 5А , 5 Б, 6 Б, 6 В, 7А, 7 В, 9 Б,10 А,10 Б, 11А, 11 Б классах. Не всегда качественно уборки соответствовало нормам в 5 В, 6 Г, 7 Б, 8 Г, 9 В,9 Г классах.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2016-2017 учебный год. Всеми классными руководителями сдавался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы.

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников.

 Хорошо проводилась воспитательная работа в классах следующих учителей:

* Багашевой Т.Б (2 А);
* Умаровой Л.А. (3 Б);
* Довлетмирзаевой Э.З ( 4А);
* Амерхановой Л.Х. ( 5 А);
* Амерхановой М.Х. (6 Б);
* Талхиговой М.А. ( 9 А);
* Мовсаровой Р.П. (7 А);
* Астамировой А.А (8 Д);
* Мустапаевой М.К (8 В);
* Гантаевой Т.Я. (10 А );
* Баботыева Ш.И. ( 10 Б);
* Дугаева Х.А.( 11 А);
* Магомедовой А.М. ( 11 Б);

Учащиеся этих классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях и отличались хорошей дисциплиной.

Слабо проводилась воспитательная работа в 9 В классе ( кл рук-ль Расламбекова Х.В.),в 9 Г классе ( кл. рук-ль Асиева М.Ш), в 8 Г классе ( кл. рук-ль Кантаева Н.Л.) (замечания по поводу санитарного состояния, внешнего вида, отношение к учебе, к дисциплине).

**Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

3. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

4. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

5. Низкая посещаемость и плохая дисциплина в отдельных классах.

**Задачи на новый учебный год по данному направлению:**

* Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
* Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей;
* Работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* Наладить посещаемость и улучшить дисциплину учащихся.

Хочется верить, что список лучших классных руководителей пополнится и воспитательная работа в новом 2017-2018 учебном году будет проводится на более высоком уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы

в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута