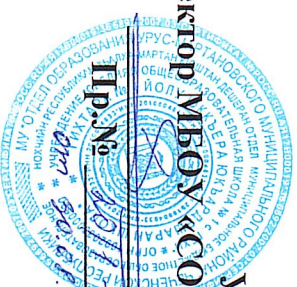


МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. ТЕХИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Техи»)

МУ «Хьалгха-Мартан муниципальни клоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьяра дешаран учреждени
«ГИХТАРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБНОУ «Гихтара №1 йолу ЮЮШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 с. Техи»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Техи»
И.У.Джаев

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «СОШ №1 с.Техи»**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Выявить проблемные места в реализации ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление педагогов с разработываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и открытым банком заданий для обучающихся;
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствовать содержание УМК и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки Ф: <ul style="list-style-type: none"> ■ Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Росособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019г. №590/219; ■ Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий) ■ Материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее-Проект); ■ Материалов российского исследования PISA. 		Администрация школы, педагоги
1	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы И.У. Яхаев
2	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Директор школы И.У. Яхаев, председатель Совета родителей, класные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Замдиректора по информатизации Б.Д. В.Баканиев
Программно-методическое обеспечение			
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана	август	Замдиректора по УР

	основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся		Боботьев Ш.И., педагоги-предметники
2	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	август	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И, члены рабочей группы
Подготовка педагогов			
1	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы И.У.Яхаев
2	Круглый стол по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И.
3	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований.	Ноябрь – март	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И., руководители ЦММО
4	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверг	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И., руководители ЦММО
5	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И., руководители ЦММО
6	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по ВР Л-А. Хамзаев, классные руководители
7	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И.
8	Участие команды школы во Всероссийской конференции	Март	Директор школы

И.У. Яхаев

Обновление контрольно-оценочных процедур

1	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И., руководители ЦМО
2	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы И.У. Яхаев, замдиректора по УР Боботьев Ш.И.
3	Организация участия обучающихся 7–8х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы И.У. Яхаев, замдиректора по УР Боботьев Ш.И.
4	Прохождение внутренней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественнонаучной грамотности	Декабрь – январь	Директор школы И.У. Яхаев, замдиректора по УР Боботьев Ш.И.
5	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УР Боботьев Ш.И., классные руководители
6	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль – март	Зам. директора по УР
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ.	Апрель-май	Зам. директора по УР