

Календарный учебный график.

| № п/п | Месяц, число | | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|----------------------------|--------------|--------|----------------------------|---|--------------|--|------------------|
| | План. | Факт. | | | | | |
| Раздел 1. Вводное занятие. | | | | | | | |
| 1 | 01.10 | 01.10. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 1.1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. | Собеседование |
| 2 | 03.10 | 03.10. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.1. Зарождение искусства | Устный опрос |
| 3 | 08.10 | 08.10. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.1. Зарождение искусства | Устный опрос |
| 4 | 15.10 | 10.10. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.2. Театр как вид искусства. | Исполнение ролей |
| 5 | 17.10 | 15 | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.2. Театр как вид искусства. | Исполнение ролей |
| 6 | 22.10 | 17 | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.2. Театр как вид искусства. | Исполнение ролей |
| 7 | 24.10 | 22 | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.3. Театр Древней Греции. | Исполнение ролей |
| 8 | 05.11 | 24 | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.3. Театр Древней Греции. | Исполнение ролей |
| 9 | 07.11 | 05.11. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.3. Театр Древней Греции. | Исполнение ролей |
| 10 | 12.11 | 07.11. | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.4. Русский народный театр. | Исполнение ролей |
| 11 | 14.11 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. | 2 | Тема 2.4. Русский народный театр. | Исполнение ролей |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| | | | | Практическая работа. | | | |
| 12 | 19.11 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.4. Русский народный театр. | Исполнение ролей |
| 13 | 21.11 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.5. Театр и зритель. | Игровые упражнения |
| 14 | 26.11 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.5. Театр и зритель. | Игровые упражнения |
| 15 | 28.11 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.5. Театр и зритель. | Игровые упражнения |
| 16 | 03.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.6. Театральное за кулисы. | Творческая работа |
| 17 | 05.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.6. Театральное за кулисы. | Творческая работа |
| 18 | 10.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 2.6. Театральное за кулисы. | Творческая работа |
| 19 | 12.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.1. Речевой тренинг. | Рассказывание чистоговорок |
| 20 | 17.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.1. Речевой тренинг. | Рассказывание чистоговорок |
| 21 | 19.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.1. Речевой тренинг. | Рассказывание чистоговорок |
| 22 | 24.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.1. Речевой тренинг. | Рассказывание чистоговорок |
| 23 | 26.12 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.1. Речевой тренинг. | Рассказывание чистоговорок |
| 24 | 09.01 | | 11:30-12:10 | Групповая. | 2 | Тема 3.2. Работа над литературно | Проигрывание мини-сценки |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | | 12:20-13:00 | Теоретическая подготовка. Практическая работа. | | художественным производением. | |
| 25 | 14.01 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.2. Работа над литературно художественным производением. | Проигрывание мини-сценки |
| 26 | 16.01 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.2. Работа над литературно художественным производением. | Проигрывание мини-сценки |
| 27 | 21.01 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.2. Работа над литературно художественным производением. | Проигрывание мини-сценки |
| 28 | 23.01 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 3.2. Работа над литературно художественным производением. | Проигрывание мини-сценки |
| 29 | 28.01 | | | Групповая. Практическая работа. | 2 | Промежуточная аттестация. | Показ спектакля |
| 30 | 30.01 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 31 | 04.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 32 | 06.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 33 | 11.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 34 | 13.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 35 | 18.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.1. Пластический тренинг | Пластическая импровизация |
| 36 | 20.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |

| | | | | | | | |
|----|--------|--|----------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 37 | 25.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |
| 38 | 27.02 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |
| 39 | 04.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |
| 40 | 06.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |
| 41 | 11.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 4.2. Пластический образ персонажа | Пластическая импровизация |
| 42 | 13.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.1. Организация внимания, воображения, памяти | Игровые упражнения |
| 43 | 14.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.1. Организация внимания, воображения, памяти | Игровые упражнения |
| 44 | 18.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.1. Организация внимания, воображения, памяти | Игровые упражнения |
| 45 | 20.03. | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.1. Организация внимания, воображения, памяти | Игровые упражнения |
| 46 | 24.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.2. Сценическое действие | Инсценировка |
| 47 | 25.03 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.2. Сценическое действие | Инсценировка |
| 48 | 01.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. | 2 | Тема 5.2. Сценическое действие | Инсценировка |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | | | Практическая работа. | | | |
| 49 | 03.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.2. Сценическое действие | Инсценировка |
| 50 | 08.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.3. Творческая мастерская. | Творческие этюды |
| 51 | 10.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.3. Творческая мастерская. | Творческие этюды |
| 52 | 14.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.3. Творческая мастерская. | Творческие этюды |
| 53 | 15.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 5.3. Творческая мастерская. | Творческие этюды |
| 54 | 17.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.1. Работа над отдельными эпизодами. | Инсценировка |
| 55 | 22.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.1. Работа над отдельными эпизодами. | Инсценировка |
| 56 | 23.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.1. Работа над отдельными эпизодами. | Инсценировка |
| 57 | 24.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.2. Закрепление мизансцен | Пластическая импровизация |
| 58 | 28.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.2. Закрепление мизансцен | Пластическая импровизация |
| 59 | 29.04 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.2. Закрепление мизансцен | Пластическая импровизация |
| 60 | 02.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.3. Выразительность речи, мимики, жестов | Импровизация |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| 61 | 05.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.3. Выразительность речи, мимики, жестов | Импровизация |
| 62 | 06.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.3. Выразительность речи, мимики, жестов | Импровизация |
| 63 | 08.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.4. Изготовление реквизита, декораций | Театральная композиция |
| 64 | 13.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.4. Изготовление реквизита, декораций | Театральная композиция |
| 65 | 14.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.4. Изготовление реквизита, декораций | Театральная композиция |
| 66 | 17.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.5. Прогонные и генеральные репетиции | Игровые упражнения |
| 67 | 19.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.5. Прогонные и генеральные репетиции | Игровые упражнения |
| 68 | 21.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.5. Прогонные и генеральные репетиции | Игровые упражнения |
| 69 | 22.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.6. Показ и обсуждение спектакля | Проигрывание мини-сценки |
| 70 | 26.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.6. Показ и обсуждение спектакля | Проигрывание мини-сценки |
| 71 | 27.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | 2 | Тема 6.6. Показ и обсуждение спектакля | Проигрывание мини-сценки |
| 72 | 29.05 | | 11:30-12:10 12:20-13:00 | Групповая. Практическая работа. | 2 | Итоговая аттестация | Показ спектакля |

Лист внутренней экспертизы 01

программа педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Мустапаева Элита Вахидовна

Краткая характеристика программы

| | |
|--|------------------------|
| Наименование программы | «Художественное слово» |
| Направленность программы | Художественная |
| Срок реализации | 1 год |
| Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения) | 144 часа |
| Возраст обучающихся | 10-13 лет |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарий эксперта |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | Да | Соответствует |
| 2. | Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы | Да | Соответствует |
| 3. | Комплекс основных характеристик программы. | | |
| 3.1. | Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. | Да | Соответствует |

| | | | |
|------|--|----|---------------|
| | Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы. | | |
| 3.2. | Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню. | Да | Соответствует |
| 3.3. | Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Да | Соответствует |
| 3.4. | Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Да | Соответствует |
| 3.5. | Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | Да | Соответствует |
| 3.6. | Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся. | Да | Соответствует |
| 3.7. | Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | Да | Соответствует |
| 3.8. | Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. | Да | Соответствует |

| | | | |
|------|---|----|---------------|
| | Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | | |
| 3.9. | <p>Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p> | Да | Соответствует |
| 4. | Содержание программы. | | |
| 4.1. | <p>Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p> | Да | Соответствует |
| 4.2. | Содержание учебно-тематического плана. | | |
| | <p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p> | Да | Соответствует |
| | <p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> | Да | Соответствует |
| | <p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных,</p> | Да | Соответствует |

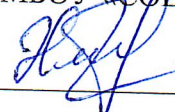
| | | | |
|------|--|----|---------------|
| | коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | | |
| 4.3. | Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля. | Да | Соответствует |
| 5. | Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Да | Соответствует |
| 6. | Комплекс организационно-педагогических условий. | | |
| 6.1. | Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да | Соответствует |
| 6.2. | Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости). | Да | Соответствует |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, | Да | Соответствует |

| | | | |
|----|---|----|---------------|
| | рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | | |
| 7. | Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок. | Да | Соответствует |
| 8. | Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. | Да | Соответствует |

Заключение: Программа рекомендована к реализации

Дата экспертизы: 31.08.2024г.

Эксперт: Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»


Хамзаев Л-А.Л.

Лист внешней экспертизы

программа педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ№ 1 с.Геги»

Разработчик программы: Мустапаева Элита Вахидовна

Краткая характеристика программы

| | |
|--|------------------------|
| Наименование программы | «Художественное слово» |
| Направленность программы | художественная |
| Срок реализации | 1 год |
| Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения) | 144 часа |
| Возраст обучающихся | 10-13 лет |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарий эксперта |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | Да | |
| 2. | Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы | Да | |
| 3. | Комплексе основных характеристик программы | | |
| 3.1. | Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. | Да | |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы. | | |
| 3.2. | Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню. | Да | |
| 3.3. | Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Да | |
| 3.4. | Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Да | |
| 3.5. | Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | Да | |
| 3.6. | Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся. | Да | |
| 3.7. | Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | Да | |
| 3.8. | Формы и режимы занятий по программе. | Да | |

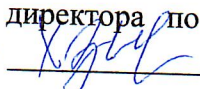
| | | | |
|------|--|----|--|
| | Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | | |
| 3.9. | Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | Да | |
| 4. | | | |
| 4.1. | Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля) | Да | |
| 4.2. | Содержание учебно-тематического плана. | Да | |
| | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. | Да | |
| | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. | Да | |
| | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий | Да | |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | | |
| 4.3. | Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля. | Да | |
| 5. | Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Да | |
| 6. | Комплекс организационно-педагогических условий. | | |
| 6.1. | Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да | |
| 6.2. | Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости). | Да | |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. | Да | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | | |
| 7. | Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок. | Да | |
| 8. | Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. | Да | |

Заключение: Программа рекомендована к реализации
(программа рекомендована к реализации, требует доработки)

Дата экспертизы: 12.09.2024г.

Эксперт: Заместитель директора по УР, МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»  Хамзатова Зулихан Вахитовна