

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГЕХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №1 с. ГЕХИ»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин «боштан дешаран дакъа»
Муниципалитетин бюджетин юкьарадешаран учреждени
«ГИХТАРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара №1 йолу ЮЮШ»)

План работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на методическом совете
30.08.2023 г.

С.Гехи

2023

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

Функции:

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

- Консультация, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Портфолио «Наставник-наставляемый»

Состав «Школы молодого педагога»:

ФИО учителя – наставника	Преподаваемый предмет	ФИО молодого педагога
Яхаева Зарема Исламовна	Начальные классы	Астамирова Хеда Шамхановна
Амерханова Малика Хасановна	Физика	Бабатиева Селима С-Магомедовна
Талхигова Марьям Алиевна	Физика	Гериханова Мата Рамзановна
Астамирова Айшат Абуезидовна	Чеченский язык и литература	Гериханова Радима Рамзановна
Мустапаева Элита Вахидовна	Начальные классы	Вахаева Элина Лемаевна
Ясуева Светлана Хамзатовна	Русский язык и литература	Исмаилова Аминат Хамзатовна
Алимханова Светлана Исаевна	Русский язык и литература	Иразова Асет Исаевна
Алимханова Светлана Исаевна	Русский язык и литература	Кункаева Иман Бислановна
Гадаева Таисия Магомедовна	Начальные классы	Магомедова Марха Руслановна
Расламбекова Таиса Сувьяновна	Технология	Расламбекова Хеда Вахаевна
Садаева Таус Хасановна	Начальные классы	Садаева Элина Руслановна
Багашева Таиса Бувайсовна	Начальные классы	Сапарова Амина Хасанбековна

Руководитель «Школы молодого педагога» - Алимханова С.И.

Темы по самообразованию:

ФИО	Тема самообразования
Астамирова Х. Ш.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Садаева Э.Р.	Активизация творческого мышления для продуктивной познавательной, исследовательской и изобретательской деятельности у учащихся младших классов
Гериханова Р.Р.	Проблемы адаптации учащихся пятых классов к обучению в среднем звене
Иразова А. И.	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности
Сапарова А. Х.	Применение интерактивных методов на уроках окружающего мира
Исмаилова А. Х.	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС
Гериханова М.Р.	Использование ИКТ и электронных ресурсов на уроках физики
Магомедова М. Р.	Организация работы с проблемными детьми
Бабатиева С. С-М.	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках математики
Кункаева И.Б.	Мобильные технологии: использование флеш-карточек для закрепления материала
Вахаева Э.Л.	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию школьников к изучению английского языка
Расламбекова Х.В.	Системно – деятельностный подход на уроках технологии в условиях реализации ФГОС

План работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами. Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август Август
3.	Организация взаимовосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года
4.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
5.	Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
6.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
7.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков.	В течение года
8.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	Сентябрь
9.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
10.	Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности. «Исследование проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	Октябрь
11.	Курсовая подготовка молодых педагогов.	В течение года
12.	Работа по темам самообразования	В течение года
13.	Отслеживание результатов педагогической деятельности в рабочей тетради «Азбука молодого педагога»	В течение года
14.		

Тематика занятий:

№ п/п	Тематика занятий	Сроки
1.	<p>Принятие молодых специалистов в «Школу молодого педагога»</p> <p>1. Представление молодых педагогов 2. Вручение пакета методических рекомендаций. 3. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога» 4. Консультации молодым педагогам по интересующим их вопросам</p>	Август
2.	<p>«Правовое пространство школы»</p> <p>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования. 2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. 3. Обзор новинок методической литературы.</p>	Сентябрь
3.	<p>«Конструирование урока в соответствии с ФГОС»</p> <p>1. - Требования к современному уроку. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя (1 год обучения) - Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Алгоритм и самоанализ урока (2 год обучения) - Теория и практика преподавания в условиях реализации ФГОС. Конструктор современного метапредметного урока (3 год обучения) 2. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя. 3. Анализ и самооценка урока. 4. Посещение уроков своими педагогами уроков своих наставников. 5. Посещение уроков молодыми специалистами.</p>	Октябрь
4.	<p>«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</p> <p>1. - Современные педагогические технологии – одно из необходимых условий эффективной инновационной школы (1 год обучения) - Педтехнологии, реализующие метапредметный подход обучения (2 год об.) - Практика применения инновационных технологий на уроке и во внеурочных мероприятиях (3 год обучения) 2. Проблемное обучение. 3. Реализация дифференциации на основе уровневой дифференциации.</p>	Ноябрь – декабрь
5.	<p>«Учитель – родитель. Мотивы плохого поведения»</p> <p>1. - Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком (1 год обучения) - Проблемы «трудных» детей. Причины и мотивы плохого поведения. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением (2 год обучения) - Особенности поведения ребёнка с ОВЗ (3 год обучения) 2. Причины и мотивы плохого поведения 3. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением 4. Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком»</p>	Январь
6.	<p>«Критерии и оценка – одно и тоже?»</p> <p>1. - Сущность критерия и оценки. Критерии оценки (1 год обучения) - Дифференциация при выставлении отметки. Нормы выставления оценок по предметам (2 год обучения) - Теория и практика вопроса выставления отметок (3 год обучения) 3. Нормы выставления оценок по предметам 4. Подготовка к родительской неделе «Учитель в начале пути», к круглому столу.</p>	Февраль

7.	<p>«Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы»</p> <p>1. - Воспитательное пространство: конструктор системы воспитательной работы учителя Современные формы и методы воспитательной работы. Программа воспитания. (1 год обучения) - Социальное проектирование как вид социального творчества. Самоуправление в классе как способ воспитания личности учащихся» (2 год обучения) - Оценивание достижений результатов учащихся. Технология портфолио учащегося (3 год обучения)</p> <p>2. Анализ и самоанализ открытых уроков в рамках методической недели</p> <p>3. Педагогический дебют – выступление по теме самообразования</p>	Март
8.	<p>“Итоги работы “Школы молодого педагога” за 2022 -2023 учебный год”</p> <p>1. - Диагностические исследования. Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе (1 год обучения) - Практическое занятие по теме «Технология составления индивидуального плана профессионального развития молодого педагога» (2 год обучения) - Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей (3 год обучения)</p> <p>Уровень профессионализма молодого педагога. Работа с рабочей тетрадью «Азбука молодого педагога»</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы за год.</p> <p>4. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>2. Участие в методическом фестивале ШМО.</p>	Апрель – май.