



## ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ №1 с. Гехи»

### 1. Общие положения

- 1.1. Целями профессиональной ориентации учащихся школы являются:
- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда,
  - развитие представлений о своем будущем,
  - знакомство с основами выбора профессии,
  - повышение мотивации к выбору рабочих профессий,
  - информирование о возможностях и путях получения профессионального образования.

### 2. Организация профессиональной ориентации учащихся школы.

- 2.1. Профессиональная ориентация проводится среди учащихся в трех возрастных категорий:
- учащиеся 1-4 классов;
  - учащиеся 5-8 классов;
  - учащиеся 9-11 классов.
- 2.2. Руководителями профориентационной работы являются:
- Заместитель директора по воспитательной работе;
  - Психолог школы;
  - Классные руководители;
  - Учителя-предметники.
- 2.3. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители учащихся школы, представители городской службы занятости, а также люди разных профессий.
- 2.4. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в школе осуществляет Школьный методический совет.
- 2.5. Руководители профориентационной работы принимают меры по публикации в СМИ и размещении на сайте материалов о мероприятиях, проходящих в школе, конкурсах, экскурсиях, доводит до общественности сведения о ходе проведения и итогах профориентационной работы в школе.
- 2.6. Психолог школы оказывает методическую и практическую помощь педагогам при подборе материала по профориентации, организует методические семинары для учителей-предметников и классных руководителей.
- 2.7. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы, организует награждение победителей.

### 3. Основные мероприятия

- 3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации
  - рассказ об основных составляющих выбора профессии (Хочу, Могу, Надо);
  - рассказ о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»;
  - рассказ о профессиях сельского хозяйства;
  - рассказ о профессиях сферы бизнеса;
  - экспресс-диагностика для выявления профессиональных предпочтений и особенностей характера или темперамента с использованием различных методик.
- 3.2. Психологические семинары и тренинги как для учащихся, так и для педагогов.
- 3.3. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.
- 3.4. Встречи с работодателями.
- 3.5. Посещение ярмарки учебных мест, презентаций образовательных учреждений.
- 3.6. Экскурсии на предприятия города Урус-Мартана и ближайшего согласно плана профориентационной работы школы.
- 3.7. Праздники профессий, викторины интеллектуально-развлекательные игры по профориентации.
- 3.8. Сочинения по профориентационной тематике, например «Мои увлечения»; «Уважаемые профессии»; «Трудовая династия моей семьи»; «Моя мама – врач» и др.
- 3.9. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например «Когда я стану взрослым...»; «История профессии»; «Профессия и современность».
- 3.10. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.
- 3.11. Показ видеофильмов о предприятиях города (района).
- 3.12. Выставка литературы о профессиях.
- 3.13. Использование профориентационного материала на уроках.