

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ТЕХИ»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №1 с. Техи»)

Муниципальны бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГИХТАРА № 1 ЙОЛУ ЮКЪЫБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара № 1 йолу ЮЮЮШ»)

ПРИНЯТ
На заседании ПС
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.У. Джаев
« 1 » 08 2022 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2022

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Выявить проблемные места в реализации ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление педагогов с разработываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и открытым банком заданий для обучающихся;
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствовать содержание УМК и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки Ф:			
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособраздзора и Минпросвещения от 06.05.2019г. №590/219; ■ Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий) ■ Материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее-Проект); ■ Материалов российского исследования PISA. 		Администрация школы, педагоги
1	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы И.У. Яхаев
2	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Директор школы И.У. Яхаев, председатель Совета родителей, класные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Замдиректора по информатизации А.Д. Баканиев
Программно-методическое обеспечение			
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана	август	Замдиректора по УВР

	основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся		Боботьев Ш.И., педагоги-предметники
2	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	август	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., члены рабочей группы
Подготовка педагогов			
1	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы И.У. Яхаев
2	Круглый стол по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И.
3	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований.	Ноябрь – март	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., руководители ЦМО
4	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., руководители ЦМО
5	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., руководители ЦМО
6	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по ВР Л-А. Хамзаев, классные руководители
7	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И.
8	Участие команды школы во Всероссийской конференции	Март	Директор школы

И. У. Яхаев

Обновление контрольно-оценочных процедур

1	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., руководители ЦМО
2	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы И. У. Яхаев, замдиректора по УВР Боботьев Ш.И.
3	Организация участия обучающихся 7–8х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы И. У. Яхаев, замдиректора по УВР Боботьев Ш.И.
4	Прохождение внутренней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественнонаучной грамотности	Декабрь – январь	Директор школы И. У. Яхаев, замдиректора по УВР Боботьев Ш.И.
5	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты междисциплинарных групповых проектов обучающихся 9х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УВР Боботьев Ш.И., класные руководители
6	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль – март	Зам. директора по УВР
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ.	Апрель-май	Зам. директора по УВР