

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Течи»

Анализ

Итоговой аттестации выпускников 9- классов за 2021 – 2022 учебный год

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и классов.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов начался с сентября 2021 года.

В школе была разработана и утверждена директором школы «Дорожная карта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2022», согласно которой педагогическим коллективом школы осуществлялась работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

- На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация прошедшего учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2021 – 2022 учебный год;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
- Составлен план-график подготовки ОГЭ, ЕГЭ;
- Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации;
- Проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ОГЭ – 2022,;
- Проведены занятия с обучающимися 9-х классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ;
- Проводились консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- Обучающиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ;
- Предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами;

Дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку, чеченскому языку, математике и биологии, географии проводились со второй четверти;

- Со стороны администрации школы создавались все необходимые условия для успешной сдачи ГИА учащимися, систематически велся контроль за работой педагогических работников по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11-го учебного году в школе были назначены координаторы ОГЭ и ЕГЭ. Координатором ЕГЭ являлся заместитель директора по УВР Боботиев Ш.И.

- Координатор в целях изучения затруднений учителей, организовывали семинары, открытые уроки, взаимопосещение уроков для повышения квалификации учителей. А также все учителя – предметники, работающие в 9-х классах, на совещании при зам директоре по УВР ознакомились с методическими рекомендациями ИРО.

Анализ ОГЭ выпускников 9-х классов за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 145 учащихся. Учебный год они закончили со 100% успеваемостью. Все учащиеся 9-х классов выполнили итоговые проекты, защитили их с положительными отметками, прошли итоговое собеседование по допуску к ОГЭ и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации – ОГЭ. Обязательные к сдаче экзамены по русскому языку, математике, биологии и чеченскому языку и географии сдавали 128 человек, а 17 человек сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ, освободили от сдачи экзамена по биологии, географии и чеченскому языку.

На итоговой аттестации – ОГЭ выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Сведения о сдаче ОГЭ (ГВЭ)

п/п №	Предмет	Количество участников	Сдали	Не сдали				% успеваемости	% кач. знаний	% СОУ	ФИО учителя	
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1	Русский язык	17	17	-	12	5	-	-	100	100	89	Тепсуркаев И.М.
2	Математика	17	17	-	9	8	-	-	100	100	83	Амерханова Л.Х.

Выводы:

- В течение учебного года подолжктивом школы велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ (ГВЭ)
 - Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
 - 82 из 83 обучающихся 9-х классов сдали выпускные экзамены (ОГЭ, ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании. 9 из них закончили основное общее образование с отличием, а шестеро получили аттестаты особого образца.
- Анализ работы по подготовке к ГИА, следует обратить внимание на ряд выявленных пробелов в работе:**
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
 - пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине;

Сведения о сдаче ОГЭ-2022

п/п №	Предмет	Количество участников	Сдали	Не сдали	Сдали на				% успеваемости	% кач. знаний	% СОУ	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	128	128	-	26	29	73	-	100	43	55	Тепсуркаев И.М.
2	Математика	128	128	-	4	107	17	-	100	87	61	Амерханова Л.Х.
3	Чеченский язык	128	128	-	10	69	49	-	100	62	56	Гантаева З.Я.
4	Биология	51	51	-	-	37	14	-	100	72	56	Багжукаева Х.С.
5	География	76	76	-	4	52	20	-	100	74	58	Эдиева З.А.

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие рекомендации на 2022 – 2023 учебный год:

Для успешной подготовки обучающихся к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызывавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса. Предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
2. Учителям-предметникам обучение строить на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации; изучать личностные особенности (обучаемость, сформированность учебных навыков), формировать учебную мотивацию и развивать познавательные интересы, формировать личностные качества обучающихся: самостоятельность, ответственность, трудолюбие;

3. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и обработку пробелов в знаниях обучающихся 9 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
4. Рассмотреть подробный анализ работ обучающихся по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
5. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;

Зам. директора по УР



Ш.И. Боботьев