

Интеллектуальная игра – викторина

для учащихся 7-х классов

«ЗНАТОКИ ИСТОРИИ»

Учитель истории и обществознания:
Расламбекова Хава Вахаевна

Игра-викторина «Знатоки истории»

Цели:

- воспитание в подрастающем поколении любви к Родине на лучших примерах истории России;
- привитие чувства ответственности за судьбу Отчизны на примерах мужества, доблести, героизма;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности;
- повышение уровня нравственного, эстетического воспитания учащихся.

Задачи:

- повышение интереса подростков к истории страны;
- воспитание гражданской зрелости учащихся;
- выявление эрудированных школьников и поддержка их способностей;
- привлечение старшеклассников к познавательно-развлекательной игре, как форме организации досуга.
- Оборудование: ИКТ, карточки с заданиями.

Участвуют в игре-викторине учащиеся 7-х классов.

Ход игры-викторины «Знатоки истории».

I. Вступительная часть.

Ведущий. Каждый человек должен знать историю своей Родины. Славные победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги, учат любви к Родине.

В мае 1945 года миллионы людей во всём мире с огромным ликованием встретили волнующую весть о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и победоносном окончании войны в Европе.

Великая отечественная война (1941-1945 гг.) продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжёлой в истории нашей Родины.

Ведущая. Сегодня в игре-викторине соревнуются 7 классы.

Ход мероприятия:

Клио: Вам, пришедшим сюда, К состязанию готовым,
Слово приветя свое обращаю.

Вам пожелаю я, о сыновья Геродота:

Честно сражайтесь под сводами храма науки..

И благородством блистайте не меньше,
Чем жаждою схватки!

Пусть лее дарует Великая Ника
Победу тем, кто достойнее будет
И знания покажет искусней.

Муза Истории — Клио —
Вас приглашает.

Победу тем, кто достойнее будет
И знания покажет искусней.

Муза Истории — Клио —
Вас приглашает.

Победу тем, кто достойнее будет
И знания покажет искусней.

Муза Истории — Клио —
Вас приглашает.

Победу тем, кто достойнее будет
И знания покажет искусней!

Муза истории — Клио

Вас приглашает. Идемте!

Ведущая. Жюри будет учитывать правильность, чёткость, полноту ответов на вопросы, которые будут задаваться командам по очереди. Если же команда не знает ответа на вопрос, то право ответа переходит другой команде/

1 конкурс Блиц

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые команда должна ответить без подготовки. (за каждый правильный ответ 1 балл, максимум 10 баллов)

(7 «а»)

1. — начальник в казачьих войсках; (атаман)
2. — работа крестьянина на помещика; (барщина)
3. — название скандинавов на Руси; (варяги)
4. — народное собрание у Восточных славян; (вече)
5. Особый порядок управления на части территории страны, введенный Иваном IV в 1565 году. (Опричнина.)
6. Назовите приемника Ивана Грозного на российском престоле. (Фёдор)
7. Назовите человека, который занял русский престол после смерти Фёдора. (Борис Годунов)
8. В каком году был издан указ о «заповедных летах»? (1597)
9. В каком году было введено патриаршество на Руси? (1589)
10. Кто стал первым патриархом на Руси? (Иов)

(7 «б»)

11. Центральные органы управления при Иване Грозном. (Приказы.)
12. Первый российский царь (Иван IV)

13. При крепостном праве: принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимающийся помещиком. (Оброк)
14. хранилище ценностей и денежных средств государства; (казна)
15. В каких годах на Руси начались экономические трудности, связанные с неурожайными годами? (1601-1603)
16. В каком году на территории нашего государства появился Лжедмитрий? (1604)
17. Назовите основную причину начала «Смутного времени» на Руси? (пресечение династии Рюриковичей)
18. Правило обязательное для всех граждан государства. (Закон)
19. Кто возглавил наше государство после смерти Бориса Годунова? (Лжедмитрий)
20. Постоянное войско, созданное Иваном IV. (Стрельцы.)
21. Этот сборник состоял из бытовых советов(Домострой)

(7 «в»)

22. – титул жены князя; (княгиня)
23. – Война, которую вела Россия при Иване Грозном за выход в Балтийское море. (Ливонская.)
24. – историческое произведение, в котором повествование велось по годам; (летопись)
25. – Казачий атаман, предводитель походов в Сибирь? (Ермак.)
26. Кому передал власть Земской собор после убийства Лжедмитрия? (В. Шуйскому)
27. Какое государство вмешалось во внутренние дела России и заняло Смоленские земли? (Польша)
28. Отрезок времени равный 100 векам (Тысячелетие)
29. Второе название Покровского собора ?(храм Василия Блаженного)
30. Священник, деятель «Избранной рады». (Сильвестр.)

(7 «г»)

31. – официальный титул главы Русского государства в XVI – нач. XVIII в.в.; (царь)
32. – старинное название реки Урал; (Яик)
33. – князь, креститель Руси; (Владимир)
34. - Кто является основателем Москвы? (князь Юрий Долгорукий)
35. Кто возглавил второе ополчение? (Минин, Пожарский)
36. Когда и кем были введены урочные лета (1597г, Федор И.)
37. Сколько лет длилась Ливонская война (25, с 1558-1583)
38. По какому событию был построен Покровский собор (в честь взятия Казани Войсками Ивана Грозного)
39. С этим князем Иван Грозный вел спор о характере царской власти отраженный в переписке (князь Курбский)
40. Служилые люди, включенные в состав Государева двора при Иване Грозном. (Дворянство.)

3 конкурс картинная галерея. Нужно отгадать событие, название, автора-максимальный балл- 3 балла (приложение- презентация).

4 конкурс. «Поэзия о ратных страницах»

По стихотворному отрывку надо определить, о каком событии идет речь, и назвать его дату (2 балла за правильный ответ)

1. По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклоняясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.
И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты... (5 апреля 1242 г. Ледовое побоище.)

2. Хан Ахмат собирался на Угре-реке
С Казимировой ратью слиться.
И осеннюю ночью, туманной, густой,
На побережье, под город Калугу,
Он привел все остатки Орды Золотой. (1480 г. «Стояние на Угре».)

3. А на заре шестого дня
В леса, в приют шатровых елей,
Врага жестокого кляня,
Бежали те, кто уцелели.

...

3. До земли поникли травы луга,
И до неба поднялись дубы:
Всадники несутся друг на друга,
Встретились, – и – кони на дыбы!
Копья устремив ожесточенно,
Оба пали под ноги коней...
И тогда пошли полки стеною,
Кто из них отважней и сильней. (1380 г. Куликовская битва.)

4. Пускай у русских меньше сил,
Но страха Коловрат не знает,
Уже свой меч он затупил,
Он меч монгольский поднимает. (Подвиг Евпатия Коловрата, нашествие Батыя на Рязань, 1237 г.)

5. конкурс

Дано слово «з а м о к».

Вам необходимо на каждую букву написать историческое понятие или термин.

- З - земство
- А - абсолютизм
- М - мануфактура
- О - олигархия
- К - копье
- б. конкурс.

Перед вами слово **САМОДЕРЖАВИЕ**, из которого необходимо составить слова. Побеждает та команда, которая составит как можно больше слов.
Подведение итогов жюри. Пока жюри считает баллы, проведем небольшую викторину для наших болельщиков.

Мини-викторина для болельщиков

1. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? – в Китае.
2. Когда в Древней Греции никто не воевал? – Во время проведения Олимпийских игр.
3. Кто основал государство, которого никогда не было? – Томас Мор «Утопия».
4. По какой лестнице никто никогда не ходил? – По феодальной.
5. Когда в истории воевали цветы? – Война Алой и Белой розы в Англии.
6. Откуда произошло слово «брюки»? – От названия города Брюгге.
7. Какую фамилию носил Пётр I? – Романов.
8. О ком говорят, что он остановил Солнце и сдвинул Землю? – Николай Коперник.
9. Что такое «греческий огонь»? – Горючая жидкость, которую византийцы использовали в сражениях против арабов и славян.
10. Когда в военной истории опасность представляла свинья? – В Ледовом побоище войска немецких рыцарей были построены клином – «свиньёй».
11. Представителя, какого государства поддержал Новгород в качестве государя? (Швеция)

Ведущий: жюри готовы огласить свои результаты.

Слово предоставляется председателю жюри(_____).

Звучит фонограмма

Награждение победителей.

Историческая викторина
В 5-х классах

**«Путешествие
по Древнему
Востоку»**

Преподаватель:
учитель истории С.И.Алимханова

Историческая викторина «Путешествие по Древнему Востоку».

Цели:

- систематизировать знания учащихся по истории Древнего Востока;
- развивать у ребят принципы коллективной деятельности, творческую активность при подготовке и во время игры;
- способствовать формированию умения переключаться с одного вида деятельности на другой;
- активизировать у учащихся интерес к изучению истории, приобщать их к культурному наследию прошлого.

Оборудование: презентация, включающая в себя вопросы с иллюстрациями по теме, карточки с заданиями.

Ведущий:

Добрый день! Сегодня в этом зале собрались юные любители истории, которым представится возможность проверить свои исторические знания.

Пожалуй, каждый согласится, что история является одной из интереснейших наук в мире! Изучать историю можно не только на уроках в школе. Узнавать об исторических событиях, личностях можно читая книги, просматривая фильмы, принимая участие в исторических кружках, организациях.

Мы начинаем нашу историческую викторину «Путешествие по Древнему Востоку»!

Конкурс «Домашнее задание».

Переходим к командам! Незадолго до викторины ученики 5-х классов сформировали команды, представляющие свой класс, и получили домашнее задание: придумать название команды, девиз, эмблему, элемент костюма, по которому можно сказать, что эти ребята состоят в одной команде, а также капитан должен был приготовить ответ на вопрос «Почему нужно изучать историю?». Все остальные учащиеся классов будут выступать в роли активных болельщиков – группы поддержки! И даже - открою вам секрет – у команды болельщиков будет шанс заработать для команды, которую они поддерживают, дополнительные баллы!

Сейчас попросим все 4 команды выйти на сцену. Капитаны будут нас знакомить со своими командами. Жюри оценит как ребята подготовились. За каждую выполненную составляющую домашнего задания (название команды, девиз, эмблема, речь капитана) команда получает по 1 баллу, и ещё может получить на усмотрение жюри дополнительный балл за оригинальность. Таким образом, максимум за домашнее задание – 6 баллов. Мы начинаем!

Пожалуйста, команда 5А класса. Спасибо!

Приглашается команда 5Б класса. Благодарим!

Команда 5В класса. Спасибо, ребята!

Команда 5Г класса. Все молодцы!

И пока жюри подсчитывает баллы за домашнее задание, мы с вами вспомним с какими же странами познакомились, изучая историю Древнего Востока! Внимание на экран! Здесь сейчас будут появляться загадки, отгадав которые вспомним названия стран Древнего Востока!

Загадки.

1. Даром Нила называли,
Из шадуфа поливали.
На папирусах писали-
Фараонов прославляли! (Египет, иллюстрация)

2. Здесь писали на табличках
Хаммурапи правил лично,
Он законы в стране ввел,
Этим славу приобрел. (Двуречье, иллюстрация)

Пока жюри подсчитывает баллы за 1 тур, команды игроков немного отдохнут, а в это время поучаствуют в викторине команды болельщиков.

На экране сейчас появится текст, в котором допущены ошибки. Вам нужно будет найти их и записать на листочках. За каждую правильно найденную ошибку зарабатываете своей команде 1 балл. Максимум за это задание – 7 баллов. Команде, которая первой выполнит задание, прибавляется 1 балл за скорость. По 1 человеку от каждой команды болельщиков подойдите и получите бланк для ответа на задание. Приготовьте ручку. На задание дается 2 минуты, время пошло.

Найдите ошибки в тексте.

«Однажды я захотел посетить очень красивую страну Египет, которая расположена на Великой Китайской равнине. В этой стране протекает река Тигр, которую называют желтой рекой. Вторая река Евфрат впадает в Средиземное море. Здесь я хотел увидеть Вавилонскую башню и сады Семирамиды. Когда я рассказал об этой мечте своему другу историку, тот рассмеялся и сказал, что моя мечта никогда не сбудется».

1. На Великой Китайской равнине находится Китай.
2. Река Тигр течет в Двуречье.
3. Желтой рекой называют реку Хуанхэ.
4. Река Евфрат течет в Месопотамии
7. Вавилонская башня и сады Семирамиды находятся в Вавилоне

Посмотрим какая команда болельщиков успешнее справилась с заданием! Уважаемое жюри прибавит баллы, заработанные болельщиками, к общей сумме баллов каждой команде.

Просим жюри огласить результаты за 1 тур! Спасибо большое! А мы продолжаем!

2 тур. «Пантеон открытий».

Многие вещи, которые мы используем в повседневной жизни, были изобретены ещё в Древнем мире! Например, следующее: алфавит, арабские цифры, бумага, шахматы, компас (демонстрация самих предметов или их изображений на экране).

Сейчас вам предлагается вспомнить, в каком государстве были изобретены предметы. Капитаны подойдите, пожалуйста, ко мне и получите карточку – бланк для заполнения ответов. Задание также будет выведено и на экран. За каждую правильно угаданную страну команда получает по 1 баллу. Максимум за это задание – 5 баллов. На выполнение задания отводится 2 минуты. Команде, первой выполнившей и сдавшей жюри карточку, прибавляется 1 балл за скорость. Время пошло.

В каких древних странах было сделано каждое из изобретений:

Алфавит _____ (Финикия)
Арабские цифры _____ (Арабы заимствовали в Индии цифры, а мы – у арабов – поэтому мы их называем арабскими (1, 2, 3...))
Бумага _____ (Китай)
Шахматы _____ (Индия)
Компас _____ (Китай)

Попросим жюри подвести итог 2 тура. Спасибо! Все команды молодцы!

3 тур. «Посылка из Египта».

Для участия в конкурсе приглашаются капитаны. Представьте, что вы правитель государства, желающего заключить мир с египетским фараоном. Из Египта вам присылают ящик с заключенным внутри священным объектом. Если вы угадаете, что находится в ящике, мирный договор вам обеспечен.

Вам будет сделано 5 подсказок. Чем меньше подсказок вы используете, тем выше окажется заработанный вами балл. В крайнем случае, капитан может попросить помощь команды. Минимальное количество баллов за конкурс – 1, максимальное – 5.


Если ответ будет готов – поднимите цветную карточку. Жюри помогает выявить самого быстрого и сообразительного капитана.

Просим жюри огласить результаты за конкурс «Домашнее задание». Спасибо большое! С первыми баллами, дорогие команды!

Ответьте на следующие вопросы (в качестве разминки).

1 **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**

Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:



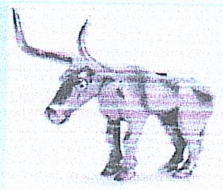
Ответ

Восточной Африке

1. Продолжить игру

2 **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**

Какой металл стал использоваться человеком первым?




Ответ

Медь

Продолжить игру

8 **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**

Первобытные люди считали, что добиться успеха на охоте можно, если...




Ответ

изображение животных копировать

Продолжить игру

10 **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**

Какое занятие человека возникло из охоты?



Ответ

Скотоводство

Продолжить игру

Ну а мы начинаем наш 1 тур! Капитаны команд подойдите, пожалуйста, ко мне и возьмите по 1 цветной карточке. Присаживайтесь к своим командам. Сейчас на экране будет появляться по 1 вопросу. Прочитав вопрос, команда, готовая на него ответить, поднимает цветную карточку. Право ответа достается команде, первой поднявшей цветную карточку. Жюри наблюдает за командами и объявляет название той, которая первой подняла карточку. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Если ответ дан неверный, то вопрос «сгорает», и правильный ответ вместе читаем на экране. Успехов!

Как называется первая, наиболее древняя часть Библии? __ (Ветхий Завет)

1. При храмах находились служители богов, которых называли... __ (Жрецы)

2. В каких странах Древнего Востока протекали эти реки:

Тигр _____ Двуречье

Евфрат _____ Двуречье

Нил _____ Египет

В каких древних странах существовали эти города:

Ахетатон _____ Египет

Библ _____ Финикия

Ур _____ Двуречье

Ниневия _____ Ассирия

Иерусалим _____ Дрнееврейское царство

В каких странах Древнего Востока правили эти цари:

Кир _____ Перси

Хаммурапи _____ Двуречье, город Вавилон

Хеопс _____ Египет

Соломон _____ Дрнееврейское царство

Подсказки:

- первыми их стали почитать земледельцы;
- у них была своя богиня – доброе божество любви, веселья, музыки;
- бог солнца Ра в трудной битве принял облик одного из них;
- в XV веке до нашей эры фараон запретил держать их египтянам, оставив эту привилегию лишь за собой;
- их древнеегипетское название – “миу”.

Ответ: *кошка*.

4 тур. Переходим к последнему 4 туру «Исторический зоосад».

На экране сейчас будут показываться изображения животных. Вы должны объяснить, с историей какой страны оно связано и каким образом. Рассмотрев изображение животного, команда, готовая ответить, поднимает цветную карточку. Право ответа достается команде, первой поднявшей цветную карточку. Жюри наблюдает за командами и объявляет название той, которая первой подняла карточку. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Если ответ дан неверный, то вопрос «сгорает», и правильный ответ вместе читаем на экране.

Кошка. Священное животное в Древнем Египте. Бог солнца Ра изображался часто с головой кота.

Корова. В образе коровы изображалось небо. На некоторых изображениях бог солнца Ра представлен сидящим на священной корове. В Индии почиталась как священное животное.

Слон. В Индии было много слонов. Их изображения встречаются в произведениях искусства.

Пока жюри подводит итоги последнего 4 тура и всей игры, команды игроков немного отдохнут, а в это время поучаствуют в викторине команды болельщиков. Задаются вопросы, за каждый правильный ответ присуждается по 1 баллу той команде, болельщик которой ответил верно. Право ответа получает команда болельщиков, первой поднявшей цветную карточку.

1. Как называли царя Древнего Египта? (*Фараон*)
2. Место в пустыне, где есть растительность и вода, называется... (*Оазис*).
3. Как назывался знак письменности древних египтян? (*Иероглиф*).
4. Гробница египетских фараонов называлась... (*Пирамида*).
5. Как называлось здание, где люди поклонялись богам? (*Храм*).
6. Бог Солнца древних египтян (*Ра*).

Посмотрим какая команда болельщиков успешнее справилась с заданием! Уважаемое жюри прибавит баллы, заработанные болельщиками, к общей сумме баллов каждой команды!

Просим жюри огласить результаты всей игры!

Спасибо большое! Поздравляем победителей! Вручение дипломов.

Всем большое спасибо за внимание!

Командам - за участие! До скорых встреч!!!

Викторина
«Веселая география»

Хамзаев Лом-Али Лемаевич

Викторина для учащихся 6 класса «Весёлая география»

Цель: проверить географические знания учащихся по темам: «План и карта», «Литосфера», «Гидросфера»

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к изучению географии.
2. Развивать у школьников, чувства товарищества и взаимопомощи.
3. Определить наиболее сложные элементы тем.

План мероприятия:

1. Приветствие учителя.
2. Приветствие команд.
3. Викторина:
 - 1) Разминка.
 - 2) Географические загадки.
 - 3) Определить координаты.
 - 4) Кроссворд.
 - 5) Будь внимателен.
 - 6) Конкурс капитанов.
 - 7) Ориентирование.
4. Подведение итогов. Награждение.

Оборудование: физическая карта РФ, физическая карта полушарий, атлас 6 класс.

Класс разделить на 4 группы. Каждая группа придумывает название команды, девиз, выбирает капитана.

Лишь солнце золотоволосое прогонит сон и ночи тьму,

Ко мне бросаются с вопросами сто тысяч "где" и "почему"?

Мне б с ними ни за что не справиться, они преследуют опять,

Но есть на свете география – она поможет мне узнать, –

Куда спешит река знакомая, какие в небе облака,

О чем шумят ветра бессонные, и от чего горит закат,

Зачем мороз на Южном полюсе, откуда ночь берет росу,

Как путь домой найти по компасу, коли заблудишься в лесу.

За горизонтом даль зовущая... Мне нужно точный знать ответ,

О чем поют пески зыбучие, и есть ли снежный человек.

Плыву к неведомому берегу, хочу увидеть целый свет.

Какое небо над Америкой? Какой над Африкой рассвет?

Как это здорово и правильно, что среди множества наук

Мы изучаем географию, чтоб стал понятен мир вокруг!

1.Разминка. Командам по очереди задаются вопросы. Правильный ответ оценивается в 1 балл. (20 сек. на обдумывание)

1. Что такое литосфера? (Верхняя, твердая оболочка Земли.)
2. Самое глубокое озеро в мире? (Байкал.)
3. Что такое гидросфера? (Водная оболочка Земли.)
4. Уменьшенное, искажённое, обобщённое изображение земной поверхности на плоскости при помощи условных знаков (географическая карта)
5. Что такое рельеф? (Неровности земной поверхности.)
6. Ориентирование это... (умение находить стороны горизонта)
7. Самая длинная река в мире? (Амазонка.)
8. Самый большой материк Земли? (Евразия.)
9. Простейший прибор для определения относительной высоты местности? (Нивелир)
10. Что такое гейзер? (Периодически фонтанирующие источники, "гейзер" – в переводе означает горячий.)
11. Самый маленький материк Земли? (Австралия.)
12. Что такое сейсмическая область? (Где часто происходят землетрясения и извержения вулканов.)
13. Самая глубокая впадина в океане? (Марианский желоб.)
14. Дробь, в числителе единица, а в знаменателе число, показывающее во сколько раз изображение на плане, уменьшено по сравнению с действительностью. (масштаб плана)
15. Простейший прибор для определения сторон горизонта? (Компас)
16. Самые высокие горы мира. (Гималаи)
17. Что такое архипелаг? (Группа островов, расположенных)

18. Волна, возникшая в результате подземных землетрясений, оползней, а также извержения подводных вулканов. (*Цунами*)
19. Кратчайшая линия, соединяющая полюса называется? (*Меридиан*)
20. Глина, гипс, гравий – это... (*осадочные горные породы*).

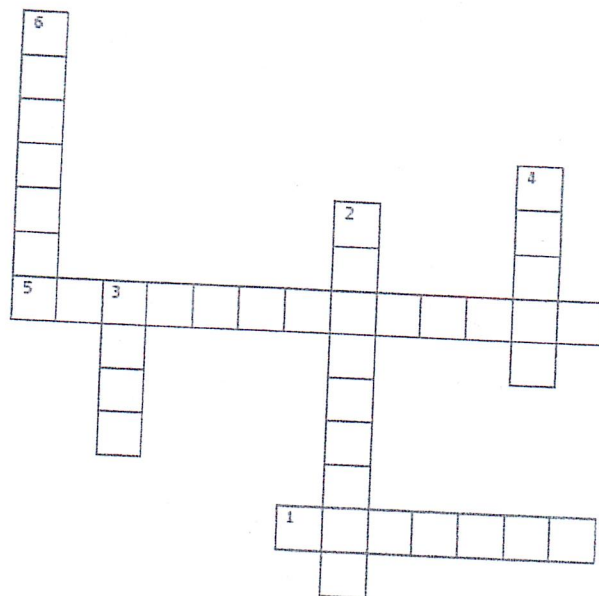
2. Географические загадки

1. Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (*карта*);
2. Не видать её корней, вершина выше тополей,
Всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (*гора*);
3. Карты в нём одна к одной сшиты в типографии.
Он теперь всегда с тобой — гид по географии (*атлас*);
4. Он и летом и зимой — между небом и землёй,
хоть всю жизнь к нему иди — он всё будет впереди (*горизонт*);
5. В географии чертёж на ковёр большой похож.
И на нём моя страна из конца в конец видна (*карта*);
6. На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.
Нам показывает страны, реки, горы, океаны. (*Глобус*)
7. Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу.
Со мной пойдешь - дорогу обратно легко найдешь. (*Компас*)
8. Стала группа гор в цепочку, есть для перевалов точки.
И конца цепочке нет — это тянется ... (*Хребет*)
9. С высоты большой срываясь, грузно он ревет.
И, о камни разбиваясь, пеною встает. (*Водопад*)
10. Должен ответить, дружок, без труда:
Что меньше моря, но больше пруда? (*Озеро*)
11. Он без рук, он без ног из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной, ледяной поит водой. (*Родник*)
12. Горный огненный фонтан называется ... (*Вулкан*)

3. Определить объект по координатам.

- 53 с.ш 107в.д (оз. Байкал)
- 15 с.ш 19 в.д (оз. Чад)
- 55 с.ш 37 в.д. (г. Москва)
- 59 с. Ш 30 в.д (г. Санкт-петербург)

1. Самые высокие горы мира. (*Гималаи.*)
2. Самые низкие горы в нашей стране. (*Уральские.*)
3. Самые протяженные горы мира. (*Анды.*)
4. Горы, в которых находится вершина – Пик Коммунизма. (*Памир.*)
5. Самые низкие горы в Евразии, имеют такое же название, как и полуостров, где находятся. (*Скандинавские.*)
6. Наивысшая точка Кавказских гор. (*Эльбрус.*)



5. Будь внимателен!

1. В России — язык русский,
Во Франции — французский,
В Германии — немецкий,
А в Греции — гречский. (*Не гречкий, а греческий*)
2. Солнце за день устаёт,
На ночь спать оно идёт
На полянку, за лесок,
Ровно-ровно на восток. (*Не на восток, а на запад*)
3. Каждый с детства твёрдо знает:
Ангара в Байкал впадает. (*Не впадает, а вытекает*)
4. Шесть океанов на планете,
согласны с этим все ли, дети? (*Нет, их четыре*)
5. Край снегов, морозов, вьюг
Называют словом юг. (*Не юг, а север*)
6. Знает каждый капитан:
Волга — это океан. (*Не океан, а река*)
7. Солнце и небо багряного цвета.
Ночь начинается после рассвета. (*Не после рассвета, а после заката*)
8. Слышу подсказку Вити-друга,
Что Эверест — большая река. (*Не река, а гора*)

6. Конкурс капитанов.

На карте полушарий показать следующие объекты:

3. Берингов пролив; П-ов Камчатка, Мексиканский залив, Гималаи, Пиренеи, Амазонская низменность; гора Джомолунгма; Саргассово море; Валдайская возвышенность; Анды.
4. Гибралтарский пролив; остров Сахалин; Бискайский залив, Аравийское море; Западно- Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность; гора Народная; полуостров Индокитай; Альпы, Уральские горы.
5. Пролив Дрейка; Чукотский полуостров; Японские острова; остров Пасхи; Средиземное море; Кордильеры; Среднесибирское плоскогорье; Аравийский полуостров; Приволжская возвышенность; Тянь-Шань; Волга.
6. Горы Сихатэ -Алинь; полуостров Пиренейский; Бенгальский залив; Обь; остров Мадагаскар; Валдайская возвышенность; Уральские горы Восточно- Европейская равнина; Прикаспийская низменность; Чёрное море;

7. Ориентирование.

Расположите объекты с запада на восток, используя физическую карту России:

1. Озеро Байкал; 2. Карское море; 3. Полуостров Камчатка; 4. Кольский полуостров; 5. Берингово море;
 6. Приволжская возвышенность; 7. Берингов пролив; 8. Вулкан Ключевская Сопка.
- (4. Кольский полуостров; 6. Приволжская возвышенность; 2. Карское море; 1. Озеро Байкал; 8. Вулкан Ключевская Сопка; 5. Берингово море; 6. Берингов пролив)

Подведение итогов. Награждение победителей.

Интеллектуальная игра «Знатоки географии»

цель: развивать логическое мышление уч-ся, продолжить формировать интерес к предмету «География»

оборудование: топографическая карта, портреты мореплавателей и путешественников, атласы для 6 класса, настенная физическая карта мира, глобус.

форменные доски: записано название игры и эпиграф игры:

Ход игры:

Здравый день! Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру, чтобы определить, какая команда достойна звания "Знатоки географии". Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеет шанс стать победителем. Мы желаем всем командам удачи. Игру оценивает компетентное жюри в составе и сообщает результаты после каждого раунда. Так, мы начинаем игру.

Вступительный:

Как здорово и правильно
то среди множества наук.
мы изучаем географию,
чтоб стал понятен мир вокруг!
Первый раунд – "Разминка".

В первом раунде команды по очереди отвечают на заданные вопросы. Если у команды нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другая команда.

1. Самый большой материк Земли? (Евразия)
2. Часть света, омываемая четырьмя океанами? (Азия)
3. Материк открытый позже других? (Антарктида)
4. Самый маленький материк...? (Австралия)
5. Океан, омывающий все материки, кроме Африки? (Тихий)
6. Перечислите все части света.
7. Материк, который пересекают все меридианы? (Антарктида)
8. Самый северный океан...? (Северный Ледовитый)
9. 24 августа 79 г. н.э. произошло извержение этого вулкана. (Везувий)
10. По высоте равнины делятся на ...? (Низменности, возвышенности и плоскогорья)
11. Совокупность неровностей земной поверхности? (Рельеф)
12. Формы рельефа с плоской или холмистой поверхностью? (Равнина)
13. Кто открыл Америку? (Х. Колумб)
14. Самая высокая вершина мира? (Джомолунгма)
15. Кто совершил первое кругосветное плавание? (Ф. Магеллан)
16. Самый большой остров в мире? (Гренландия)
17. Где находится Амазонская низменность? (Ю. Америка)
18. Самый высокий действующий вулкан Евразии? (Ключевская Сопка)
19. Действующие вулканы есть на всех материках, кроме? (Австралии)
20. Самое большое по площади озеро мира? (Каспийское)
21. Где находятся Кордильеры? (С. Америка)
22. Крупный остров у берегов Африки? (Мадагаскар)

23. В каком районе Земли всегда дуют западные ветры? (умеренные пояса)
24. У какого моря нет берегов? (Саргассово)
25. Плавающая ледяная гора? (Айсберг)
26. Группа островов, расположенных близко друг к другу? (Архипелаг)
27. Излившаяся на поверхность магма? (Лава)
28. Чашеобразное углубление на вершине вулкана? (Кратер)
29. Воды, находящиеся в земной коре? (Подземные)
30. Сильный ветер в пустыне? (Самум)
31. Назовите проливы, разделяющие материки. (Берингов, Дрейка, Гибралтарский)
32. Где находится Большой Барьерный риф? (Восток Австралии)
33. Место, где начинается река? (Исток)
34. Самая многоводная река мира? (Амазонка)
35. Кто первым достиг Индии, обогнув Африку? (Васко да Гама)
36. Естественный спутник Земли? (Луна)
37. На какой реке расположен город Париж? (Сена)
38. Ветер, дующий от тропиков к экватору (Пассат)

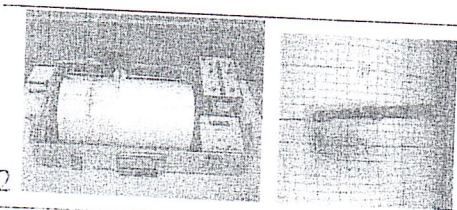
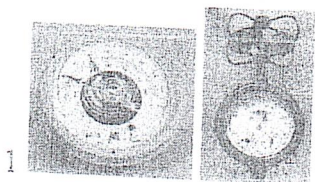
Ведущий:

Тому, кто ищет постоянно новое в известном,
 Кому без книг на свете жить неинтересно,
 Кому по силам смелые дерзания –
 Мы посвящаем второе состязание.

Для изучения природных явлений, люди придумали различные приборы, с которыми вы уже знакомы.
 Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете.

Второй раунд нашей игры называется “Измерительные приборы”.

Приборы:



5



5



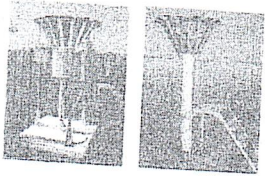
7



3



2



10



Зедущий: С помощью приборов получают и обрабатываются географические данные. На уроках вы научились вычислять среднюю температуру и амплитуду воздуха, атмосферное давление, среднегодовое количество осадков. И я предлагаю вам применить эти умения.

Гретий раунд – “Географическая математика”.

Определите масштаб плана, если дорога длиной 5 км на нем имеет длину 10 см. (1:250000)

Начертите прямоугольник 15 км на 30 км в масштабе в 1 : 500 000 (1 см – 5 км. Прямоугольник 3 x 6 см)

Какова высота горы, если температура воздуха у подножия +26°C, а на вершине –10°C? $(26 - (-10)) : 6 : 1000 = 6000$ м)

Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равнялось 750 мм рт.ст.? $(750 - (2000м : 10)) = 550$ мм. рт.ст.)

Зедущий:

Мы живем в трехмерном пространстве –
3 бесконечном непознанном царстве,

...на свете живем.
Тем все глубже его познаем
От Арктики до Антарктики
Люди весь мир прошли.
И только остров романтики,
На карты не нанесли!

Я объявляю четвёртый раунд – “Контурная карта”.



Дерево, символ страны. (Сакура)



Другое, поэтическое название страны. (Туманный Альбион)



Река, впадающая в озеро с северо-востока. (Урал)



Административно-территориальное деление страны (Штаты)



Глава государства (Президент)



Столица государства

5 раунд - Конкурс «Верю - не верю»

Астанинский торгово-развлекательный центр «Хан Шатыр» — достижение, которое вошло в Книгу рекордов Гиннесса. Здание высотой 150 метров признано самым высоким шатром в мире. (да)

В Казахстане Красная книга учреждена в 1972 году (нет, в 1978)

Через миллион лет Алматы окажется на высоте 6 тыс. метров над уровнем моря (да, сегодня верхняя часть Южной столицы РК (примерно от линии парк Первого президента – трамплины – ул. Сызганова) находится на высоте 1 км над уровнем моря. Постепенно город поднимается все выше и выше – Тянь – Цанские горы растут на 5 мм в год. Нетрудно посчитать, что через миллион лет Алматы окажется на высоте 6 000 м.)

Правда ли, что Талдыкорган и Париж находятся на 450 с.ш.? (да)

6 раунд - «Топонимика»

АТБАСАР - город в Акмолинской области, ат - лошадь, басар - топтать. Город возник на скотопрогонном тракте.

ЖЕТЫСУ - семь рек. Область семиречья, на юг от Балхаша.

БАРСАКЕЛЬМЕС - пойдешь - не вернешься. Остров в Аральском море.

КАРАКУМ - Кара с туркменского земля, кум - песок. Земля песков.

МАНГЫШЛАК / МАНКЫШЛАК - тысяча зимовий. От казахского манкишлак - зимнее кочевье, овечьи зимовье.

ОКЖЕТПЕС - стрела не долетает. Гора в Кокчетавской области.

ТЕМИРТАУ - железная гора.

УШТОБЕ - три холма. Город в Алматинской области

Ведущий:

Игра прошла удачно,
Довольны ей, друзья?
Вы поняли наверно,
Без географии нельзя.
Прощаясь ненадолго,
Пожелаем все себе,
Новых встреч, побед, исканий.
В географии, везде.

