УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_ И.У. Яхаев

**План**

**работы с одаренными детьми**

 **МБОУ «СОШ №1 с. Гехи» на 2017-2018 учебный год**

Уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных детей, ранней диагностике интеллектуальной одаренности, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Корректировка состава учащихся олимпиадного движения по учебным предметам. | Сентябрь-октябрь 2017г. | Учителя-предметники |
| 2 | Участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня. | Октябрь-март | МС |
| 3 | Традиционное участие в предметных неделях. | По графику | Рук. МО |
| 4 | Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися. | До 1 сентября 2017 г. | Учителя-предметники |
| 5 | Диагностика готовности учителей к работе одаренными детьми. | Сентябрь 2017г. | Завуч |
|  **Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей** |
| 6 | Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. | До 1 октября 2017г. | Завуч |
| 7 | Методический семинар педагогов «Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам» | Октябрь 2017г. | Рук. МО |
| 8 | * Проведение семинара: для педагогов школы «Инвариантные условия работы с одаренными детьми».
* Развитие познавательных стратегий учащихся на 1 ступени обучения.
* Социальная адаптация одаренных детей.
* Роль семьи в развитии познавательных стратегий одаренных детей. Система работы педагога-психолога с родителями одаренных детей.
* Возможности, потребности и проблемы одаренных детей в обучении.
 | Сентябрь-май 2017г. | Завуч |
| 9 | Мастер-класс «Разработка и выполнение предметных олимпиадных заданий всех уровней» | Октябрь 2017г. | Руководители ШМО |
| 10 | Мониторинг динамики работоспособности, функционального состояния и состояния здоровья одаренных учащихся. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 11 | Создание портфолио одаренных детей. | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Создание банка нестандартных заданий предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди учителей школы и района. | Апрель-май | Завуч |
| 14 | Проведение внутришкольного конкурса «Одаренный ребенок-2017» | Ноябрь-май | Метод. совет |