

ПРОТОКОЛ № 1
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ

от 07.08.2018.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ханчукаева МШ - заместитель директора по УВР;
Хамзаев Л-А.Л.- заместитель директора по ВР;
Боботыев Ш.И.- заместитель директора по УВР, председатель ПМПК;
Умарова Л.А. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Эльдарханов З.Р. – педагог-психолог;
Яхаева З.И.- социальный педагог;
Мандриев С.-М. Г.- учитель физкультуры;
Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с нормативно – правовой базой внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Распределение обязанностей между членами рабочей группы.
3. Утверждение плана работы рабочей группы.

По первому вопросу об ознакомлении с нормативно – правовой базой внедрения ФГОС ОВЗ выступила Ханчукаева М.Ш. –зам. директора по УВР.

Ханчукаева М.Ш. познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой введения ФГОС ОВЗ:

Федеральный уровень:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015г, рег.

№38528

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082)

- Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317

- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07)

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09)

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 23.08.2016 г №1228 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике»

- Приказ Управления образования Урус-Мартановского муниципального района от 08.09.2016г № 116/1-п «О утверждении Плана действий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Школьный уровень:

- Приказ «О переходе на обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 21/1 от 01.09.2016г.

- Приказ «О разработке АООП для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №№ 21/2 от 01.09.2016г.

- Приказ «Об утверждении программы ОУ по повышению профессионального мастерства педагогических работников и плана – графика повышения квалификации» №№ 21/4 от 01.09.2016г.

- Приказ «Об утверждении планов» №№ 21/3 от 01.09.2016г.

- Положение о рабочей группе по подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ

Выступили: 1. Умарова Л.А.-руководитель МО НК, которая предложила принять информацию к сведению.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Вести работу согласно школьным приказам и положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По второму вопросу о распределении обязанностей между членами рабочей группы слушали Ханчукаева М.Ш. – заместителя директора по УВР

Она ознакомила присутствующих с целями и задачами рабочей группы, с основным функционалом членов рабочей группы.

Предложила распределить обязанности между членами рабочей группы следующим образом:

- председатель р/группы – Ханчукаева М.Ш.;
- секретарь р/группы – Умарова Л.А.;
- ответственный за информационное сопровождение – Эльдарханов З.Р.;
- координатор по созданию АООП – Ханчукаева М.Ш.
- координатор по созданию Модели и Программы воспитательной работы – Хамзаев Л-А.Л.

Выступили: 1. Мандриев С-М.Г.- учитель физкультуры.

Он предложил утвердить указанное распределение обязанностей между членами рабочей группы:

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить функциональные обязанности между членами рабочей группы

По вопросу об утверждении плана работы рабочей группы слушали Ханчукаева М.Ш., заместителя директора по ВР.

1. Ханчукаева М.Ш. предложила членам рабочей группы план работы р/группы по введению ФГОС НОО в ОУ(прилагается).

Выступили: 1. Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

Она предложила утвердить план работы рабочей группы

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить план работы рабочей группы.

Председатель рабочей группы

М.Ш.Ханчукаева

Секретарь рабочей группы

Л.А.Умарова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.ГЕХИ»

ПРОТОКОЛ № 2
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ

от 09.01.2018.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ханчукаева МШ - заместитель директора по УВР;
Хамзаев Л-А.Л.- заместитель директора по ВР;
Боботыев Ш.И.- заместитель директора по УВР, председатель ПМПК;
Умарова Л.А. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Эльдарханов З.Р. – педагог-психолог;
Яхаева З.И.- социальный педагог;
Мандриев С-М.Г.- учитель физкультуры;
Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
2. Анализ и утверждение программы духовно-нравственного развития.

По вопросу об анализе и утверждении программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области выступила – учитель Хачукаева Р.А.

Хачукаева Р.А. осветила раздел АООП «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области».

Выступили: 1.Умарова Л.А. – рук. МО НК, которая предложил утвердить программы учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

По второму вопросу об анализе и утверждении программы духовно-нравственного развития слушали Хамзаева Л-А.Л.– заместителя директора по ВР

Он изложил программу духовно-нравственного развития.

Выступили:1. Боботыев Ш.И., который предложил утвердить программу духовно – нравственного развития.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить программу духовно – нравственного развития.

Председатель рабочей группы

М.Ш.Ханчукаева

Секретарь рабочей группы

Л.А.Умарова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.ГЕХИ»

ПРОТОКОЛ № 3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ

10.08.2018.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ханчукаева МШ - заместитель директора по УВР;
Хамзаев Л-А.Л.- заместитель директора по ВР;
Боботыев Ш.И.- заместитель директора по УВР, председатель ПМПК;
Умарова Л.А. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Эльдарханов З.Р. – педагог-психолог;
Яхаева З.И.- социальный педагог;
Мандриев С-М.Г.- учитель физкультуры;
Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ и утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2. О проекте программы коррекционной работы.
3. О проекте программы внеурочной деятельности.

По вопросу о проекте формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни слушали Мандриева С-М.Г. - учителя физкультуры.

Мандриев С-М.Г. изложил программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Выступили: 1. Боботыев Ш.И. – председатель ПМПК.

Он предложил утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

По вопросу о проекте программы коррекционной работы слушали Яхаева З.И., социального педагога.

Яхаева З. И. ознакомила с основными вопросами программы коррекционной работы. Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы. Остановились на обсуждении принципов коррекционной работы: принцип приоритетности интересов обучающегося, принцип системности, принцип непрерывности, принцип вариативности, принцип единства, принцип сотрудничества с семьей.

Выступили: 1. Умарова Л. А. - рук. МО НК.

Она предложила принять проект программы коррекционной работы.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Принять за основу проект программы коррекционной работы
2. Изучить проект программы коррекционной работы

По вопросу о проекте программы внеурочной деятельности слушали Хамзаева Л-А.Л., заместителя директора по ВР

Он сказал, что в соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Он предложил модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 с.Гехи»

Выступили: Хачукаева Р. А., Умарова Л. А. - учителя начальных классов.

Они предложили принять проект программы внеурочной деятельности

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Принять за основу проект программы внеурочной деятельности
2. С учётом пожеланий родителей (при наличии обучающихся с ОВЗ) определиться в выборе программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год.

Председатель рабочей группы

М. Ш. Ханчукаева

Секретарь рабочей группы

Л. А. Умарова

ПРОТОКОЛ № 4
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ

13.08-2018.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ханчукаева М.Ш. - заместитель директора по УВР;
Хамзаев Л.-А.Л.- заместитель директора по ВР;
Боботыев Ш.И.- заместитель директора по УВР, председатель ПМПК;
Умарова Л.А. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Эльдарханов З.Р. – педагог-психолог;
Яхаева З.И.- социальный педагог;
Мандриев С.-М.Г.- учитель физкультуры;
Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.**

По вопросу обсуждения проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ слушали Ханчукаеву М.Ш., зам. директора по УВР.

Ханчукаева М.Ш. ознакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проработали вопрос о «Портфель достижений» как инструменте оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

Выступили: Хачукаева Р.А., Умарова Л.А. - учителя начальных классов.

Они предложили принять проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Принять за основу проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.
2. Изучить проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель рабочей группы

М.Ш. Ханчукаева

Секретарь рабочей группы

Л.А. Умарова

ПРОТОКОЛ № 5

заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ

15.08.2018.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ханчукаева МШ - заместитель директора по УВР;

Хамзаев Л-А.Л.- заместитель директора по ВР;

Боботыев Ш.И.- заместитель директора по УВР, председатель ПМПК;

Умарова Л.А. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Эльдарханов З. Р. – педагог-психолог;

Яхаева З.И.- социальный педагог;

Мандриев С-М.Г.- учитель физкультуры;

Хачукаева Р.А.- учитель начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организационно- методическое обеспечение ФГОС ОВЗ.

По вопросу организационно- методического обеспечения ФГОС ОВЗ слушали Ханчукаеву М. Ш., зам. директора по УВР

Ханчукаева М. Ш. ознакомила работой по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ОВЗ в школе. Обсуждался вопрос о разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начального уровня, запросов родителей, диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.

Был поднят вопрос о необходимости обеспечения консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Выступили: 1. Эльдарханов З.Р. - ответственный по вопросам информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

Эльдарханов З. Р. ознакомил с формами информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС ОВЗ: использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт), изучение мнения родителей с помощью анкетирования, проведение родительских собраний, организация родительского лектория, введение в публичный доклад ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ.

Решили:

1.1. Психологу Эльдарханову З. Р. составить пакет методик для проведения диагностики в ОУ по изучению потребностей и интересов участников образовательного процесса в связи с введением ФГОС ОВЗ.

1.2. Социальному педагогу Яхаевой З.И. организовать работу с родителями по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

1.3. Ответственному за ведение сайта Эльдарханову З.Р. обеспечить пополнение школьного сайта документами и материалами по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Председатель рабочей группы

М. Ш. Ханчукаева

Секретарь рабочей группы

Л. А. Умарова