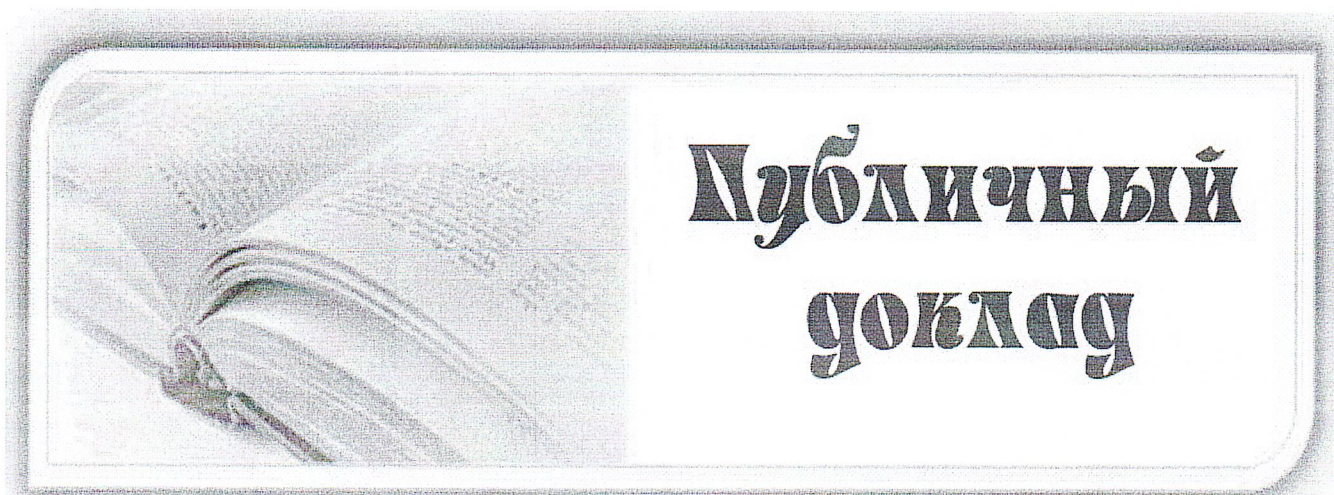


МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГЕХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ «СОШ №1 с. ГЕХИ»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ГИХТ1АРА №1 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гихт1а №1 йолу ЮЮШ»)

# Публичный доклад о деятельности школы в 2022-2023 учебном году



Директор – Яхаев Ислам Увайсович

с.Гехи, 2023

## 1. Общая характеристика школы

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Гехи».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи»

**Директор:** Яхаев Ислам Увайсович

**Юридический адрес:** Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Гехи, ул.Кирова, 86.

**Адрес электронной почты:** [Gehi-Sosh-1@mail.ru](mailto:Gehi-Sosh-1@mail.ru)

**Основной государственный регистрационный номер 0 9 Б (ОГРН):** 1092033000520

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 2010004833

**Код причины поставки на учет (КПП):** 201001001

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000623	2263	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000495	1161	25.07.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты. Школа осуществляет преподавание по следующим программам: **базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

**УМК:** «Школа России»

**Проектная наполняемость:** 40 классов-комплектов, 380 чел.

**Фактическая наполняемость на 01.09.2022.:** 858 чел., 41 класс-комплектов

Школа работала в 2 смены.

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 5, 9 и 11 классы занимались в 1 смену.

### 1.1. Сведения об учащихся

На начало **2022-2023** учебного года было **449** учеников, 22 класс – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла **23** человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	16	315
5-9 кл.	21	445
10 кл.	3	70
11 кл.	1	28
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>858</b>

Социальный статус детей	Количество
Всего	89
Из малообеспеченных семей	19
Сирот, полусирот	30
Живут с опекунами	1
Дети-инвалиды	36
Обучаются на дому	3

Охват внеурочной деятельностью		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
«Мини-футбол» для мальчиков	24	3
Волейбол	12	1
Баскетбол	16	2
Литературный кружок	16	2
Клуб говорения английского языка	18	2
«Занимательная информатика»	12	1
«Юный историк»	12	1
«Юный лингвист»	14	2
«Даймохк»	14	2

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	457	100
- рабочие	129	28
- служащие	58	13
- интеллигенция	18	4
- частные предприниматели	34	8

## 1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет 27 часов. На одного учителя приходится около 25 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 75 учителей.

### Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
<b>Образование</b>			<b>Квалификация</b>		
высшее	62	83	14 разряд	10	15
н\высшее	0	0	13 разряд	4	6
с\специальное	13	17			
общее среднее					
<b>Стаж работы</b>			<b>Возраст</b>		
От 1 до 5 лет	18	24	От 19 до 25 лет	8	12
От 5 до 10 лет	8	11	От 25 до 35 лет	17	25
От 10 до 20 лет	11	12	От 35 до 55 лет	34	51
От 20 лет	33	44	От 55 лет	8	12

### Повышение квалификации

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	24	32	49	75
% от общего количества педагогов	38	47	65	100

## 1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа двухэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 28 компьютеров, 5 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда: всего книг – 19.302

из них: учебников - 18.496

художественной литературы - 614

методической литературы - 192

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- питание;
- двигательную активность;
- пребывание на воздухе;
- режим дня;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

#### **1.4. Структура управления школой**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

*Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе*

*Директор* – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

*Заместитель директора по УВР* – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

*Заместитель директора по ВР* – организация реализации воспитательной программы школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

*Заместитель директора по информатизации* – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

*Заместитель директора по хозяйственной части* – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

*Заместитель директора по охране труда* – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО 2021)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО 2021)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1	
		Естественнонаучная	Стартовый	Занимательная химия	1
			Стартовый	Занимательная физика	1
	Стартовый		Занимательная биология	1	
	Физкультурноспортивная	Стартовый	Футбол	3	
		Базовый	Баскетбол	3	
		Продвинутый	Волейбол	3	

		Настольный теннис	3	
		Шахматы	3	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2

## 2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

## 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогика сотрудничества;</li> <li>✓ здоровьесберегающие;</li> <li>✓ традиционная;</li> <li>✓ ИКТ-технологии;</li> <li>✓ уровневой дифференциации;</li> <li>✓ межпредметной интеграции;</li> <li>✓ групповые;</li> <li>✓ технологии проектного обучения;</li> <li>✓ технология проблемного обучения;</li> <li>✓ игровые;</li> <li>✓ тестовые;</li> <li>✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ словесный;</li> <li>✓ наглядный;</li> <li>✓ игровой;</li> <li>✓ проблемный;</li> <li>✓ метод контроля;</li> <li>✓ рефлексия;</li> <li>✓ практический метод;</li> <li>✓ технический;</li> <li>✓ исследовательский;</li> <li>✓ интерактивный</li> </ul>

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

### *Структура деятельности для уровня начального общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li> <li>✓ организационные собрания;</li> <li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для уровня основного общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li> <li>✓ организационные собрания;</li> <li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>✓ работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>✓ профилактика неуспеваемости;</li> <li>✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>✓ социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для уровня основного общего образования*

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------



Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

### 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

### 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

### 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

## 3. Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	80	80	74 (6 инвалид справка)	0	80	80

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Чеченский язык	74	74	0	17	27	31
Математика	80	80	0	12	14	23
Русский язык	80	80	0	15	22	33
Биология	74	74	0	13	28	36
География	74	74	0	16	20	27
ИКТ	1	1	0	11	12	14

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	11	29	29	1 (математика)	-	29

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	10	5	5	27	34	40
Математика (Б)	29	29	0	11	13	17
Русский язык	29	29	0	45	59	77
Обществознание	6	4	2	48	64	77
Биология	10	4	6	25	35	50
Математика (П)	10	10	0	68	68	68
ИКТ	3	0	3	34	34	32
Физика	1	1	0	32	32	32

### 3.3. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Занятое место, награда	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский конкурс муниципального этапа «Без срока давности-2023»	10б – Сулиманов Асхаб	1 место, диплом	Алимханова С.И.
Муниципальный конкурс «Живая классика»	7б – Мадаев Майрбек	3 место, грамота	Ясуева С.Х.
Муниципальный конкурс выразительного чтения «Ненан мотт сан дозалла»	7б – Мадаев Майрбек	3 место, грамота	Астамирова А.А.
Муниципальный конкурс GRAPHIC DESING.2023	10а – Мутаев Абдул-Малик	3 место, диплом	Китаева П.А.
Муниципальная олимпиада по английскому языку	7б – Шахбиев Имам	2 место, грамота	Боботиева Л.В.
Муниципальный конкурс по мини-футболу	Команда МБОУ «СОШ № 1 с.Гехи»	2 место, кубок	Дугаев Х.А.

### 3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### 3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний **98 %**

### 3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2022 - 2023
Количество выпускников	29
Поступили в ВУЗ	14
Поступили в ССУЗ	9

### 3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 95,3 процента родителей «отлично» и 4,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

### 4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

## Приоритетные направления работы школы

- Повышение уровня профессионализма и методического мастерства педагогов школы.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Применение системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Профориентационное обучение с учетом интересов и профессиональных предпочтений школьников.
- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом общекультурных и национальных традиций.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Создание в школе психологически комфортной, здоровьесберегающей среды.
- Систематическая и целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

## Задачи школы на 2023– 2024 учебный год

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## 4.2. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС третьего поколения

### 4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом ФОП. 11 класс в 2023-2024 учебном году продолжит обучение по старому ФГОС СО, с учетом ФОС.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

### 4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по ФГОС третьего поколения

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.